



**MOTION**  
**D'ORIENTATION**  
**2023 > 2027**

# NOTRE VISION

Les membres du Cnajep agissent pour l'expression et l'action communes au niveau territorial, national, européen

et international, pour une politique globale de l'Education Populaire, de l'Enfance et de la Jeunesse.

## Des pratiques et des champs d'intervention diverses

Les organisations de jeunesse et d'éducation populaire réunies au sein du Cnajep portent une multiplicité de pratiques et de projets. Espaces d'apprentissage et de pratique de la citoyenneté, porteurs de projets éducatifs, moteurs du développement local, vecteurs de transformation sociale, ... : c'est sur cette diversité que se fondent l'identité et la richesse du Cnajep.

## Une ambition commune

Les membres du Cnajep inscrivent leur démarche dans une perspective :

- **d'émancipation individuelle et collective et selon un principe d'action privilégiant une éducation par toutes et tous et pour toutes et tous dans un échange réciproque des savoirs, dans une égale considération des individus.**
- **de transformation de la société, luttant contre les déterminismes sociaux, les discriminations et les racismes, dans une optique d'éducation à la paix.**

La démarche des associations qui composent le Cnajep procède de trois dimensions principales :

- **en relevant du champ Jeunesse et Education populaire,**
- **en contribuant à la structuration et au développement de la vie associative**
- **en participant de l'économie sociale et solidaire, considérée comme une troisième voie entre le secteur marchand et la sphère des services publics et posant comme précepte que toute activité économique est précédée d'un projet social et durable.**

## NOTRE CAP

A l'horizon 2028, le Cnajep rassemble les AJEP qui se mobilisent et agissent pour une transition des sociétés vers plus de justice démocratique, sociale, écologique.

---

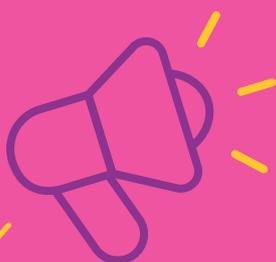
# NOS MISSIONS

---

Le Cnajep agit pour la représentation, l'organisation, la défense et le soutien des intérêts communs en matière de relations nationales et internationales.

## CECI ÉTANT ORGANISÉ EN TROIS MISSIONS :

- 1** Être un observatoire des pratiques et un laboratoire d'idées sur la jeunesse, l'éducation populaire, et les politiques publiques afférentes.
- 2** Représenter et porter la voix des associations de jeunesse et d'éducation populaire.
- 3** Valoriser et promouvoir l'actualité, la modernité et l'utilité de l'éducation populaire.



# ORIENTATIONS & OBJECTIFS



## Pour une société qui relève les défis des transitions

Le Cnajep doit poursuivre ses analyses sur les transitions écologiques et sur les transformations économiques et sociales. Ce travail doit permettre aux membres du Cnajep de mieux comprendre et d'interroger ensemble notre société. Il doit permettre de mieux situer la contribution de l'éducation populaire dans une lecture systémique de ces enjeux.

### le Cnajep se fixe 4 objectifs



#### Outiller

outiller les membres pour qu'ils analysent, débattent et produisent sur les transitions écologiques, sur les transformations économiques et sociales et sur l'usage démocratique des communs



#### Influencer

pour avoir des politiques publiques transversales et de long terme qui assurent une juste répartition des ressources économiques, sociales, écologiques, éducatives



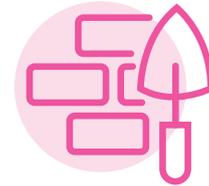
#### Notre attention aux jeunes

- soutenir et favoriser les mobilisations des jeunes pour un renforcement de leur pouvoir d'agir
- soutenir les mobilisations des jeunes pour une amélioration de leurs conditions de vie



#### Echanger et s'allier

Poursuivre les alliances déjà à l'œuvre et chemin faisant réfléchir à l'opportunité de nouvelles : CFEDD - Collectif Français pour l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (au sein du Conseil National de la Transition Écologique notamment) /FNE - France Nature Environnement (au sein du Mouvement associatif, au CESE notamment) ; Plateforme pour une Big Bang des politiques jeunesse /Pacte du Pouvoir de vivre/Bénévalibre/ dans des groupes spécialisés au sein de Coordination SUD/Collectif pour la transition citoyenne



## Pour une société coconstruite avec l'éducation populaire

Le Cnajep doit poursuivre la dynamique pour faire vivre la compétence partagée éducation populaire sur l'ensemble des territoires. Il s'agit de promouvoir une compétence partagée éducation populaire mise en œuvre dans le cadre d'une nouvelle alliance entre les AJEP et les Pouvoirs publics. Le Cnajep doit permettre aux acteurs associatifs JEP et aux pouvoirs publics de faire culture commune sur les apports de l'éducation populaire pour répondre aux enjeux de société.

### le Cnajep se fixe 4 objectifs



#### Outiller

permettre aux membres de s'approprier la Charte JEP ; de disposer de chiffres clefs de l'éducation populaire ; permettre aux membres de se former avec des élu.e.s, des agents des collectivités, ... sur les enjeux partagés d'éducation populaire



#### Influencer

pour avoir une compétence partagée Education populaire déployée sur l'ensemble des territoires



#### Notre attention aux jeunes

soutenir la mise en œuvre d'une compétence partagée Education populaire avec les jeunes par l'intermédiaire d'un COJEP et par des dialogues structurés qui seraient chargés du suivi et de la mise en œuvre de la charte JEP



#### Echanger et s'allier

Poursuivre les alliances déjà à l'œuvre et chemin faisant réfléchir à l'opportunité de nouvelles. INJEP/DJEPVA/Hexopée/FONJEP/Ouvrir un travail de dialogue et de convergences avec les syndicats de salarié.es. S'appuyer sur des RNEP (Rencontres Nationales de l'Éducation Populaire) biennuelles et sur un réseau d'élu.e.s Education populaire/AMF/AMRF/ADF/ARF

**Le Cnajep s'engage à structurer ses missions autour de quatre orientations politiques prioritaires, qui dans leur déclinaison stratégique porteront une attention particulière aux niveaux international, européen, national et territorial.**



## **Pour une société plus démocratique construite par et pour toutes et tous**

Le Cnajep doit approfondir ses réflexions sur les processus démocratiques et permettre à ses membres de s'approprier ce travail. Il doit poursuivre la défense d'une société démocratique qui associe l'ensemble des citoyen.ne.s et promeut les libertés associatives.

### **le Cnajep se fixe 4 objectifs**



#### **Outiller**

permettre aux membres de se former sur les processus et démarches de participation, ainsi que de s'approprier les outils en vue des Elections européennes de 2024 ; de débattre sur la notion de volontariat et de libre choix d'engagement



#### **Influencer**

s'assurer de la prise en compte des corps intermédiaires JEP et alliés, défendre la liberté d'association et de participation de tous les citoyen.ne.s.



#### **Notre attention aux jeunesses**

s'assurer de la prise en compte des jeunes dans l'élaboration des politiques publiques aux différents échelons.



#### **Echanger et s'allier**

Poursuivre les alliances déjà à l'œuvre et chemin faisant réfléchir à l'opportunité de nouvelles : *Collectif pour les libertés associatives/Collectif Jeunesses Citoyenneté Emancipation/FFJ/DBJR (homologue allemand du Cnajep)*



## **Pour une société plus égalitaire qui lutte contre toute forme de déterminisme**

Le Cnajep promeut l'action de l'éducation populaire pour l'émancipation individuelle et collective dans une volonté de transformation sociale. Il doit favoriser les débats en interne et avec d'autres et doit permettre l'élaboration d'argumentaires pour lutter contre toutes les formes de déterminisme. En ce sens, il agit pour une société enrichie par l'esprit critique, qui prend en compte les droits culturels et questionne l'accès et l'usage du numérique.

### **le Cnajep se fixe 4 objectifs**



#### **Outiller**

permettre les débats, l'échange de pratiques et l'élaboration d'argumentaires sur les différents déterminismes, ainsi que sur l'ensemble des discriminations et mécanismes de domination (lutte contre les idées des extrêmes droites, lutte contre les violences sexistes et sexuelles, ...). Permettre l'appropriation de la contribution du Cnajep pour les droits culturels



#### **Influencer**

influencer le débat public dans le cadre des différents temps électoraux de 2024 à 2027 afin de mettre en discussion, d'analyser et de lutter contre toute forme de déterminisme



#### **Notre attention aux jeunesses**

s'assurer de la prise en compte des jeunesses particulièrement victimes des déterminismes

#### **Echanger et s'allier**

Poursuivre les alliances déjà à l'œuvre et chemin faisant réfléchir à l'opportunité de nouvelles : *Plateforme pour un Big Bang des politiques jeunesse/Pacte du Pouvoir de vivre/DBJR (homologue allemand du Cnajep)/Agence Erasmus + Jeunesse et Sports (Foire aux outils)*

## NOTRE ANALYSE DU CONTEXTE

### UN CONTEXTE GLOBAL



Le monde dans lequel nous vivons connaît **une triple crise écologique, démocratique, sociale** qui se répercute à tous les échelons des territoires. Et la récente épidémie mondiale du COVID est venue renforcer la précarité et **révéler les inégalités de nos sociétés**. La dégradation visible de **notre environnement** rappelle chaque jour la gravité du dérèglement climatique et **l'urgence à trouver des solutions**.

A ce danger s'ajoute celui d'**un monde qui s'arme**, dans lequel les populismes se développent et la défiance s'installe, remettant en question aussi bien les institutions que le fait scientifique. Mais dans ce contexte anxiogène, il apparaît pour autant **une prise de conscience collective** plus importante pour remettre en question l'organisation de nos sociétés et **aborder les problématiques de façon systémique**.

Nous voyons émerger une plus forte **mobilisation**, une résistance qui invite à repenser **les pratiques démocratiques** pour l'usage des communs, à regarder les jeunes comme une richesse sur un territoire. Une envie très claire de construire ensemble **un projet de société pour rêver l'avenir**.

### UNE EUROPE EN TRANSITION



L'ambition **de paix et de démocratie** est aujourd'hui **remise en question** en Europe avec la guerre en Ukraine d'un côté et l'installation de l'extrême droite de l'autre, tristement concrétisée par les dernières élections italiennes. La prolifération des idées d'extrême droite ne cesse de s'amplifier dans les pays européens. C'est pourquoi **à la veille des élections européennes** de 2024, l'enjeu démocratique est majeur. Il est urgent de reconnaître et de valoriser l'émergence d'initiatives démocratiques qui formulent des propositions pour répondre à ce contexte.

La société civile contribue à une culture saine de l'État de droit. Malgré des développements positifs, la société civile continue de faire face à **de nombreux défis**, allant du harcèlement aux lois restrictives, selon le dernier rapport sur l'espace civique de l'Agence des droits fondamentaux de l'UE (FRA). Il souligne la nécessité pour l'Europe de garantir un environnement de travail plus propice à la société civile. **Il est urgent de défendre une véritable démocratie européenne**. Il est également fondamental de réaffirmer une Europe accueillante : au-delà d'être solidaire, elle doit être **l'Europe des droits et de l'accueil** de toutes et de tous.

Le défi écologique est aussi un enjeu de solidarité : L'Union européenne s'est dotée d'un mécanisme **pour une transition juste** (MTJ) pour faire en sorte que la transition vers une économie climatiquement neutre s'effectue de manière équitable, sans laisser personne sur le bord de la route. Des opportunités à saisir.



## UNE SOCIÉTÉ FRANÇAISE FRACTURÉE

La société française est fragilisée par une **précarité**, des **inégalités** et des **injustices sociales** qui augmentent, associé à un **retrait continu des services publics** sensés agir au plus près des citoyen.ne.s. Les écarts se creusent entre les groupes sociaux et notamment entre les jeunes. Et les sujets investis par le gouvernement questionnent : un affichage fort sur des dispositifs tels que le SNU, donnant le sentiment de vouloir gommer les différences à défaut de questionner les inégalités tandis que d'autres sujets comme la transition écologique ne sont toujours pas saisis à la hauteur des enjeux. Par ailleurs, de nouvelles formes de « concertation » naissent sans articulation avec les espaces institutionnels existants **altérant davantage la lisibilité des politiques publiques**.

Au niveau territorial, un malaise s'installe avec l'ingérence de l'Etat envers les collectivités territoriales lorsqu'il s'agit de certains sujets : politique migratoire, associative, ... tout en délaissant les sujets qui mériteraient de l'inter territorialité, comme les politiques de jeunesse.

La **démocratie** s'en trouve à **bout de souffle**. D'autant plus lorsque les corps intermédiaires ne sont pas associés et que **les associations sont remises en cause** tant dans leurs droits que dans leurs financements.

Le contexte électoral se crispe chaque fois un peu plus : la présence de la candidate du parti d'extrême droite au second tour de l'élection présidentielle devient une récurrence et le danger se renforce avec **la banalisation des idées d'extrême droite** dans un certain nombre de propos politiques et médiatiques. Et le durcissement des politiques migratoires dans ce contexte illustre cette **incapacité à apporter des réponses pour vivre ensemble**.

De nombreuses notions tel que « laïcité » ou « république » sont malmenées et instrumentalisées, par des personnalités politiques mais aussi par les principaux médias, qui ont pour beaucoup perdu leur indépendance. Sur ce sujet, **l'éducation populaire a un rôle important** pour permettre aux citoyen.ne.s de se réapproprier ces piliers du vivre ensemble.

Dans ce contexte, des alliances se sont formées et doivent être poursuivies. Des propositions émergent **pour un fonctionnement démocratique** animé, **pour défendre les libertés associatives et au-delà les libertés d'expression, de manifestation**.



## UN SECTEUR JEP À CONFORTER

Face à ces constats de **clivage** et de **fragmentation de la société**, l'éducation populaire doit confirmer ses savoirs faire pour **libérer et accueillir la parole de toutes et de tous** interrogeant tant les conditions de vie que la vision du monde. L'éducation populaire est une richesse sociale fondamentale et les AJEP agissent là où les questions sont le plus prégnantes en s'adressant, en s'intéressant à toutes et tous. L'éducation populaire doit s'intéresser aux transformations démographiques tout autant qu'aux transformations relatives à notre rapport au travail. Autant de sujets qui traversent le secteur JEP.

Aujourd'hui, pour les AJEP, **le contexte est double** : elles font face à une instrumentalisation et une marchandisation du secteur éducatif qui s'accroît et qui les transforme en opérateurs des politiques publiques ; pourtant dans le même temps, une triple dynamique autour de l'éducation populaire s'est amorcée : une volonté des pouvoirs publics de s'atteler à la **formation et aux métiers de l'animation** ; au niveau territorial **de nouveaux élu.es à l'éducation populaire** qui veulent faire « réseau » ; des AJEP qui s'inscrivent pleinement dans cette dynamique comme le manifestent les **Rencontres Nationales de l'Éducation Populaire** à Poitiers en 2022. On peut noter aussi **le renouvellement de l'agrément JEP**, désormais tous les 5 ans, qui est l'occasion de réaffirmer pour le secteur les enjeux de partenariat d'une alliance renouvelée entre les AJEP et les Pouvoirs publics.

Le **Cnajep** fédère plus de 70 organisations nationales et il s'inscrit dans l'ensemble des chantiers cités. Il est **plus visible et davantage invité à s'exprimer**. Mais cette influence reste insuffisante au regard de l'ampleur des changements nécessaires. C'est pour cela que le Cnajep affirme sa **volonté forte de travailler à des dynamiques de coopération** avec d'autres.



Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire, le Cnajep est une coordination qui réunit plus de 70 mouvements nationaux de jeunesse et d'éducation populaire, qui rassemblent près 100 000 associations locales, mobilisent plus de 500 000 jeunes engagés dans des projets et concernent plus de 10 millions de personnes (enfants, jeunes, adultes). Il constitue un observatoire et un laboratoire d'idées sur la jeunesse, l'éducation populaire et les politiques publiques afférentes et se situe comme une force de proposition et d'interpellation sur la jeunesse et l'éducation populaire. Pour plus d'infos : [www.cnajep.asso.fr](http://www.cnajep.asso.fr)



Crajep Centre-Val de Loire  
 Crajep Bretagne  
 Crajep Auvergne Rhône Alpes  
 Crajep Bourgogne Franche-Comté  
 Crajep Grand Est  
 Crajep Lorraine  
 Crajep Champagne-Ardenne  
 Crajep Alsace  
 Crajep Hauts-de-France

Crajep Normandie  
 Crajep Ile-de-France  
 Crajep Nouvelle Aquitaine  
 Crajep Pays de la Loire  
 Crajep Occitanie  
 Crajep Polynésie  
 Crajep Réunion  
 Crajep Guadeloupe