



15 OBJECTIFS POUR LES POLITIQUES EUROPÉENNES DE JEUNESSE



Le 31 décembre 2017 le président Macron adressait ses vœux à la jeunesse sur une thématique: la relance de la construction européenne. Mais qu'attend cette jeunesse des institutions européennes ? À travers toute l'Europe et pendant 18 mois un processus de dialogue a été engagé autour de cette question et qui aboutira à l'adoption en novembre 2018 d'une nouvelle stratégie pour la jeunesse.

En France, une consultation en ligne a permis de recueillir les opinions de 2500 jeunes de tous horizons et un évènement organisé début février 2018 a donné l'opportunité à 200 d'entre eux de mettre en débat ces résultats et d'aboutir à l'adoption de propositions concrètes qui font l'objet de cette publication.

→ Provox est la déclinaison française du processus européen de « Dialogue Structuré » entre Etats-membres, institutions européennes et organisations de jeunesse. Ce processus est animé en France par le Cnajep - Plateforme des organisations de jeunesse et d'éducation populaire.

→ Ce travail collectif n'a pas vocation à être présenté comme un travail de recherche. Les méthodologies employées sont celles d'une enquête d'opinion ouverte et comporte des biais identifiés.

Ces propositions sont organisées autour de 6 thématiques qui devraient être constitutives de la prochaine stratégie européenne pour la jeunesse.

- **Éducation et apprentissage des langues**
- **Engagement et citoyenneté**
- **Participation de la jeunesse aux Objectifs de Développement Durable**
- **Place des jeunes dans la société**
- **Accès aux droits sociaux**
- **Mobilité pour toutes et tous**

Dans ce document vous découvrirez qui sont ces jeunes qui croient encore à l'Europe, quelles sont leurs aspirations, leurs idées et leurs révoltes, quelle peut être leur contribution ? Ce document a vocation à influencer le processus d'adoption de la prochaine stratégie européenne pour la jeunesse mais également à susciter du débat à tout niveau.

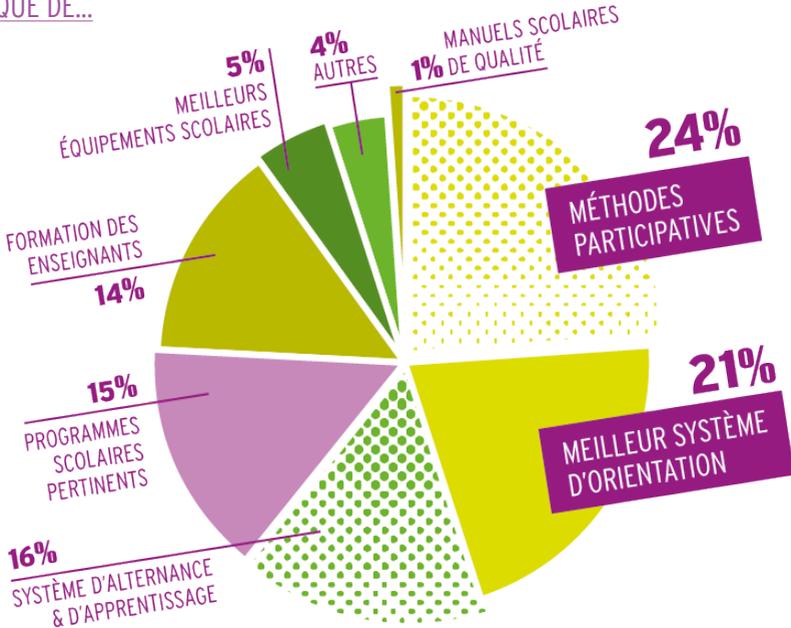


ÉDUCATION ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

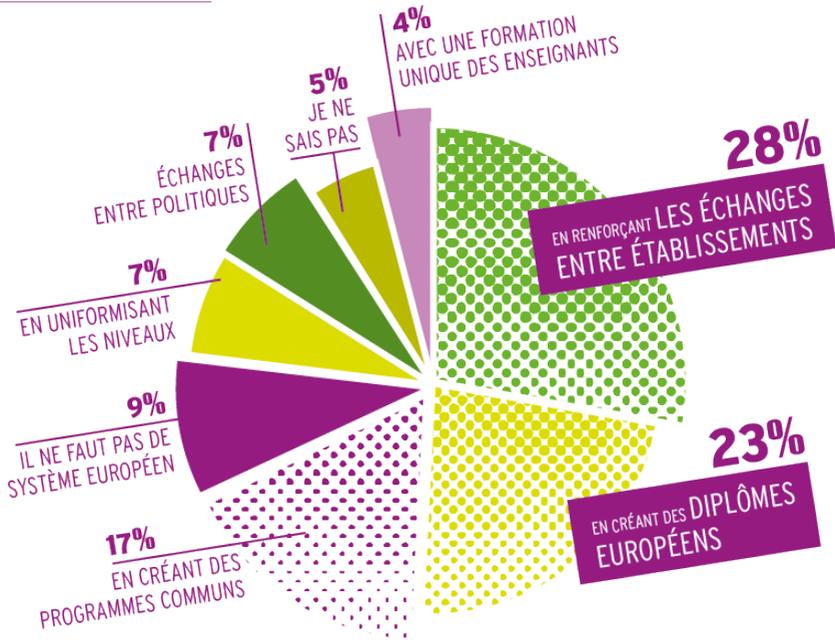
Favoriser les échanges de bonnes pratiques entre États en matière d'éducation.

Alors que l'UE s'intéresse de plus en plus aux enjeux éducatifs il nous semble nécessaire que ses institutions soient en dialogue avec l'ensemble des jeunes et des structures de l'éducation formelle et non-formelle. Ce travail devrait être déployé à grande échelle pour amener une prise en compte et une appropriation de ces enjeux par tous les acteurs éducatifs.

L'ÉDUCATION NATIONALE MANQUE DE...



COMMENT CRÉER UN SYSTÈME ÉDUCATIF EUROPÉEN ?



Propositions

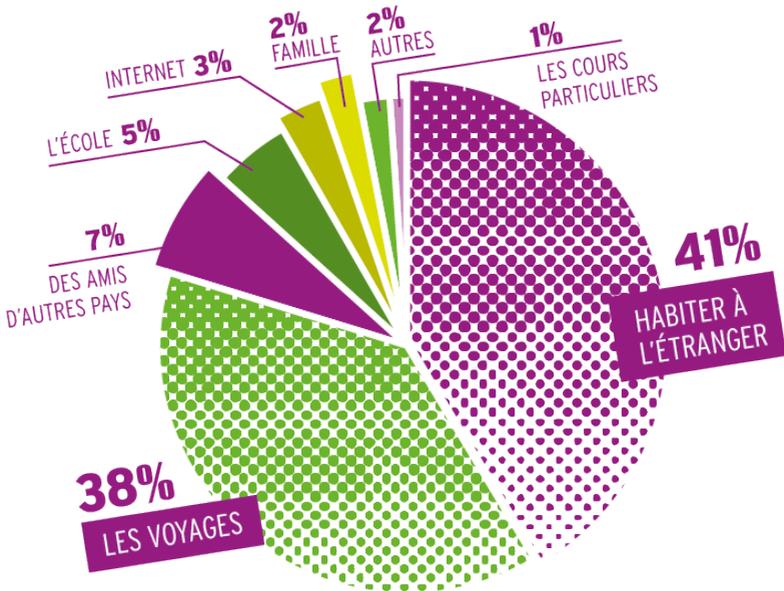
- Renforcer les budgets des programmes européens visant à inciter les échanges entre établissements pour les jeunes et les enseignants, y compris ceux relevant de l'enseignement technique ou de la formation continue.
- Travailler sur l'harmonisation des méthodes et outils pédagogiques, notamment via une plateforme européenne de ressources communes (Histoire, Géographie, éducation civique, langue, ...).
- Créer des universités européennes pour favoriser la reconnaissance mutuelle des diplômes et ce dès le niveau 3^{ème}.

Favoriser les rencontres entre acteurs de l'éducation formelle et non formelle

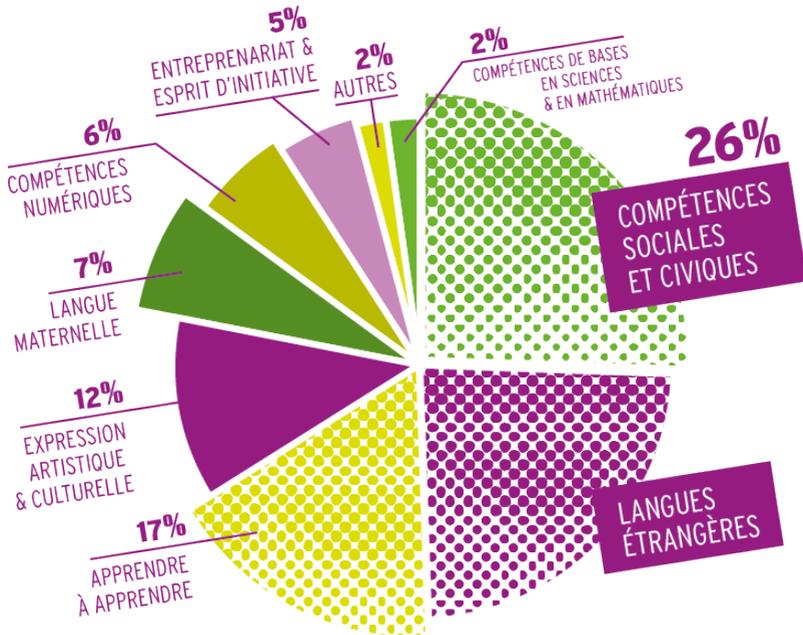
La construction de l'esprit critique, l'éducation tout au long de la vie ou l'usage des nouvelles technologies nous apparaissent comme de nouveaux enjeux pour le système éducatif. Il est nécessaire d'organiser un croisement de tous les acteurs de l'éducation pour œuvrer efficacement.

→ Les acteurs de l'éducation, pour nous sont: les jeunes, les enseignants, les travailleurs de jeunesse, les éducateurs, le personnel administratif, les formateurs et l'ensemble des personnes qui de près ou de loin sont impliquées dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques éducatives.

QUELLES SONT LES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE DES LANGUES LES PLUS EFFICACES ?



QUELLES COMPÉTENCES LES JEUNES DEVRAIENT PRIORITAIREMENT DÉVELOPPER DANS UN CONTEXTE EUROPÉEN ?



Propositions

- Construire des liens d'intervention entre acteurs de l'éducation formelle et non-formelle à tous niveaux.
- Reconnaître et encourager la participation des élèves dans des activités citoyennes et sociales au sein d'organisations relevant de l'éducation non-formelle en prenant en compte l'engagement des jeunes dans leur parcours scolaire.
- Mettre en œuvre des mécanismes de contrôle de la mise en œuvre effective des programmes relatifs à l'engagement et à la citoyenneté.

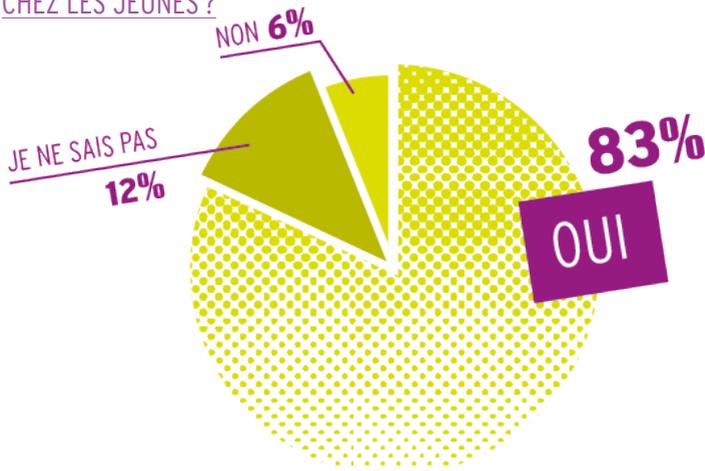


ENGAGEMENT ET CITOYENNETÉ

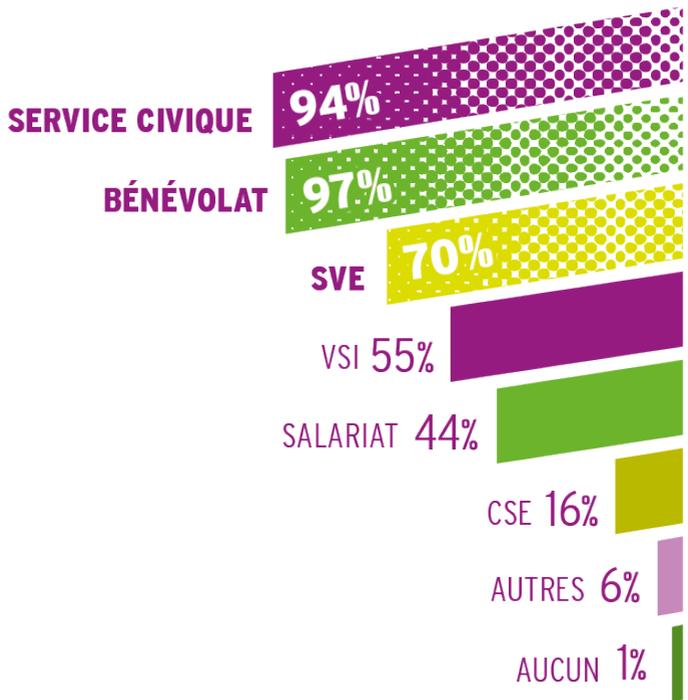
Faciliter l'engagement et en faire un bien commun

Depuis plusieurs années les initiatives institutionnelles et associatives autour de l'engagement des jeunes se sont multipliées. Elles visent à le favoriser, le reconnaître, le valoriser ou l'accompagner et ont permis une évolution rapide des dispositifs qui ne va pas sans apporter de nouveaux défis : Diversité des formes d'engagement, manque de culture commune, peu de lisibilité, freins à l'engagement.

C'EST LE RÔLE DES
POUVOIRS PUBLICS QUE
D'ENCOURAGER L'ENGAGEMENT
CHEZ LES JEUNES ?



QUELS DISPOSITIFS LES JEUNES CONNAISSENT-ILS ?



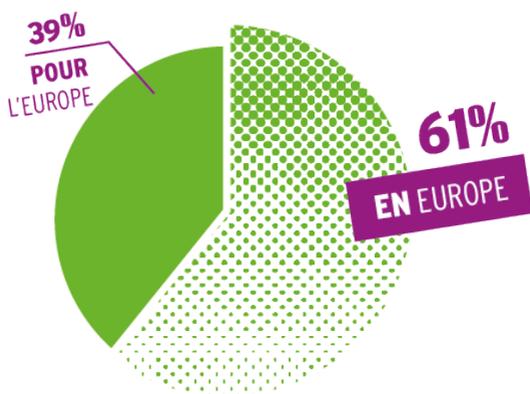
Propositions

- Faciliter la mise en réseau des acteurs de l'engagement via la construction d'une plateforme citoyenne européenne unique.
- Favoriser la création de lieux physiques guichets uniques des associations et des jeunes sur les questions d'engagement.
- Créer un statut d'association européenne permettant de ne pas dépendre de la législation d'un État en particulier.

Libérer l'engagement

Les enjeux d'une politique européenne de l'engagement et de la participation des jeunes sont de faciliter et autonomiser l'initiative citoyenne, de favoriser l'appropriation des territoires par les habitants et de déconstruire le contrôle social, politique et culturel. Ces enjeux doivent d'abord se travailler au niveau local avant de pouvoir construire des propositions nationales et/ou européennes.

L'UE DEVRAIT SOUTENIR L'ENGAGEMENT ...



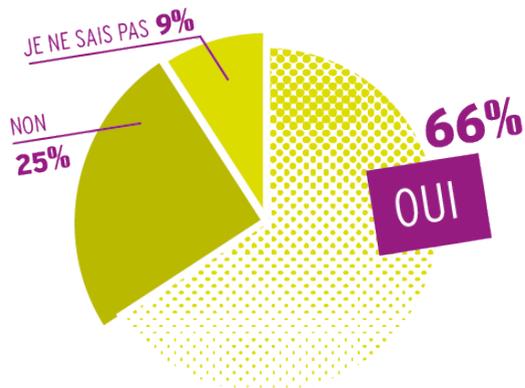
Propositions

- Renforcer les pratiques d'engagement local des jeunes et des décideurs publics.
- Utiliser les espaces locaux de participation dans la construction des procédures et formulaires administratifs.
- Favoriser l'appropriation de leur territoire et de l'espace public par les habitants et les jeunes.

Susciter l'envie de s'engager

Créer une culture de l'engagement implique des changements de société visant à intégrer les engagements associatifs ou politiques dans les parcours de vie au même titre que l'éducation ou le travail. Nous souhaitons pour cela que l'engagement soit valorisé culturellement, accessibles à toutes et tous, tout en contribuant à l'intérêt général.

IL EST FACILE DE
S'ENGAGER POUR
UNE CAUSE QUI NOUS
TIENT À COEUR...



Propositions

- Accompagner et informer l'ensemble des acteurs éducatifs dans la création d'une société de l'engagement, notamment autour des différents dispositifs ainsi que sur les valeurs qui y sont associées.
- Développer les opportunités de participation des jeunes au sein des établissements scolaires en privilégiant l'éducation par l'action et les pratiques collectives pour faire des écoles des lieux d'apprentissage de la vie en collectivité en s'inspirant des pédagogies nouvelles.
- Développer des programmes d'engagement et de mobilité pour les familles afin d'intégrer celles-ci dans la transmission d'une culture de l'engagement dès le plus jeune âge.

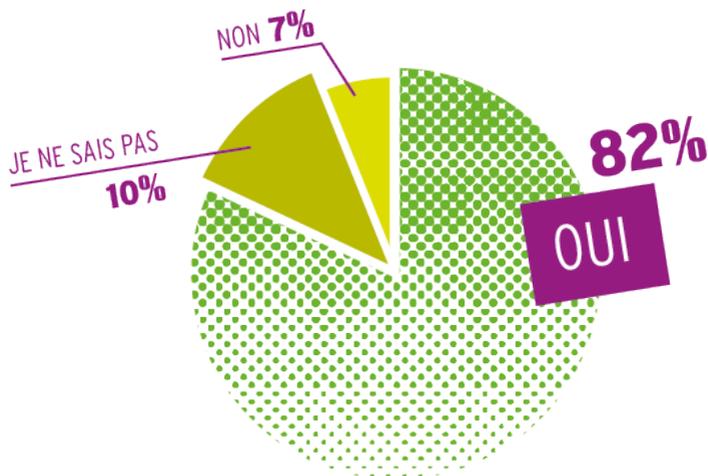


RÔLE DE LA JEUNESSE DANS LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX

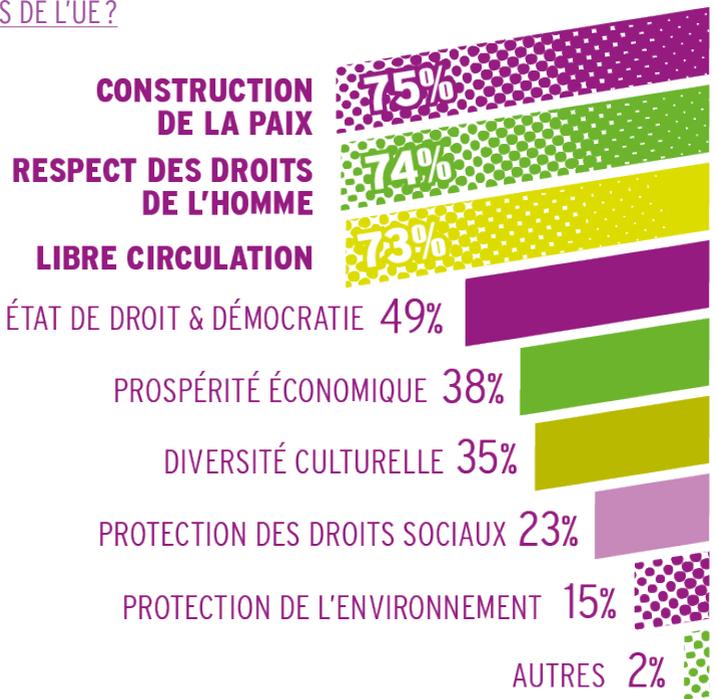
Rendre la jeunesse actrice de la politique environnementale

Les préoccupations environnementales, jusque-là absentes des politiques de jeunesse, émergent comme une nouvelle priorité pour les jeunes. Si la transition écologique doit impliquer l'ensemble de la société, alors nous souhaitons nous aussi y contribuer. Nous souhaitons construire la société de demain, notamment au niveau européen où l'environnement n'est pas perçu comme une priorité.

LES JEUNES PEUVENT AVOIR UNE ACTION POSITIVE SUR LES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX EUROPÉENS...



QUELS SONT LES PRINCIPES FONDATEURS DE L'UE ?



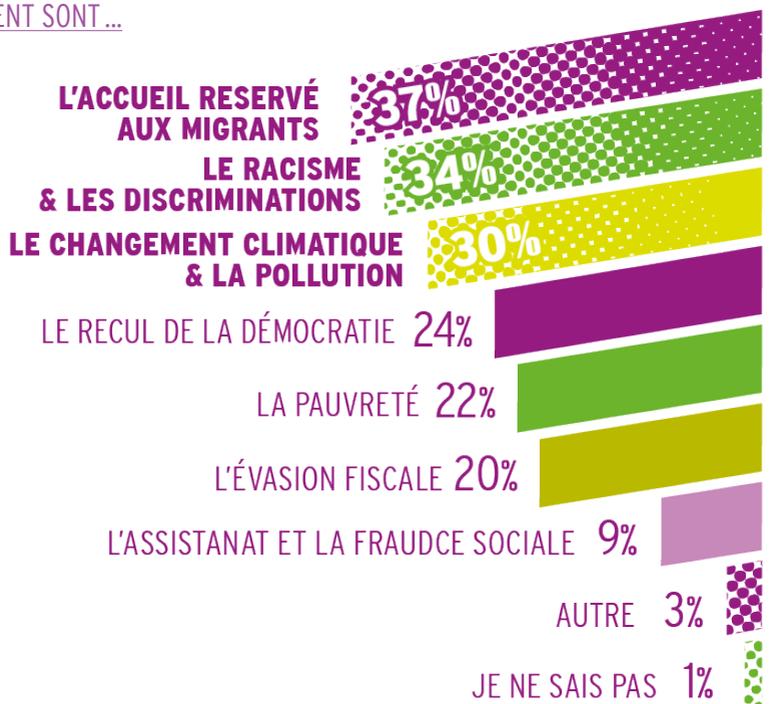
Propositions

- Renforcer la sensibilisation des jeunes sur les enjeux environnementaux et l'éco-citoyenneté ainsi que l'information relative aux Objectifs de Développement Durable.
- Soutenir les jeunes dans la création de solutions alternatives pour l'avenir, les valoriser et travailler à l'accès aux financements.
- Soutenir les parcours d'engagement des jeunes en faveur de l'environnement en proposant différentes modalités d'actions adaptées aux différentes tranches d'âges.

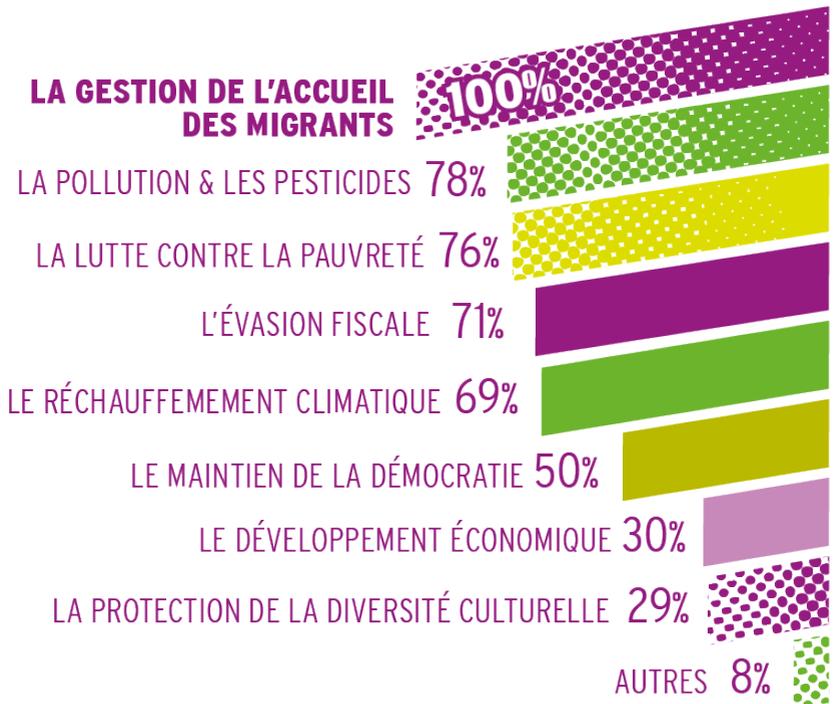
Permettre aux jeunes de s'impliquer dans l'intégration des migrants

La gestion de l'accueil des migrants arrive en tête des sujets d'indignation des jeunes et surtout des sujets sur lesquels les institutions européennes ne sont pas à la hauteur. Nous souhaitons ne pas laisser ce sujet aux mains des politiques et pouvoir contribuer au débat et à l'action. Alors que 81% des jeunes arrivés en Europe ont moins de 35 ans, nous voyons les organisations de jeunesse comme un formidable espace d'accueil et d'intégration qui devrait être investi.

LES SUJETS QUI ME RÉVOLTENT VRAIMENT SONT ...



L'UE N'EST PAS
À LA HAUTEUR SUR ...



Propositions

- Offrir aux jeunes des espaces de réflexion et d'échange sur les enjeux migratoires dans nos sociétés
- Mettre en place un système volontaire de parrainage entre jeunes de parcours différents pour faciliter l'insertion des jeunes migrants.
- Soutenir les initiatives portées par les jeunes en vue de créer du débat sur l'accueil des migrants, d'organiser la rencontre, d'accueillir des jeunes migrants dans la société française.

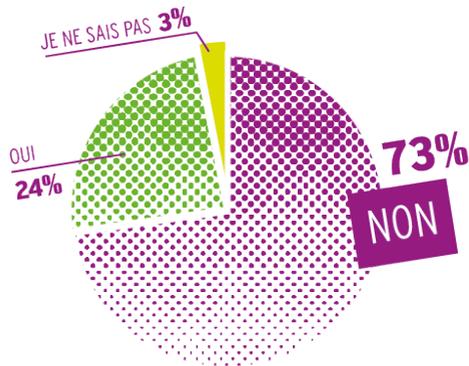


PLACE DES JEUNES DANS LA SOCIÉTÉ

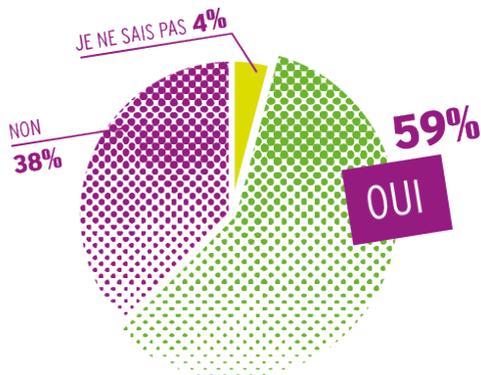
Repenser et reconstruire la démocratie à toutes les échelles

L'échelon local reste le principal espace d'engagement pour beaucoup de jeunes et nous le considérons comme l'échelon pertinent pour développer la participation politique des jeunes. Nous estimons nécessaire d'aller au-delà d'activités symboliques ou d'un apprentissage des codes de la participation pour amener les jeunes à se réappropriier les instances de participation locale et jouer un rôle dans la construction du lien social.

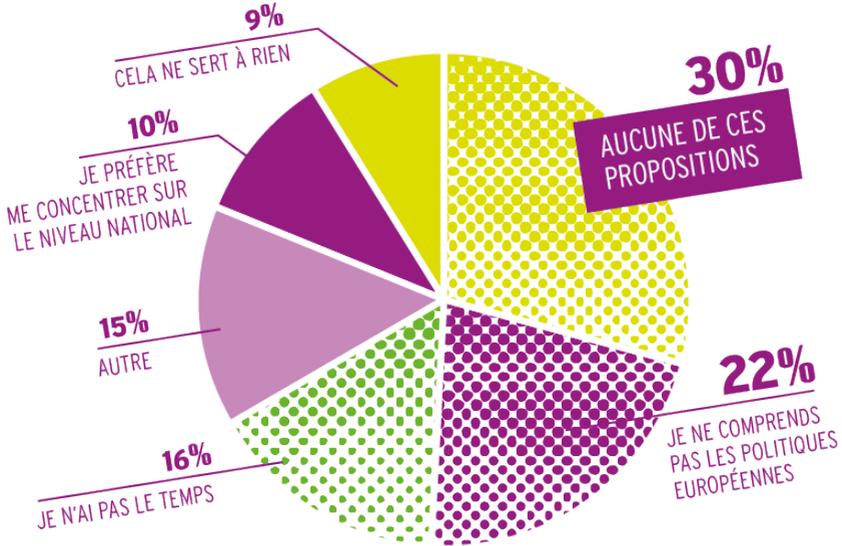
AVEZ VOUS DÉJÀ PARTICIPÉ
À UN ÉVÈNEMENT
POLITIQUE EUROPÉEN ?



AVEZ VOUS DÉJÀ PARTICIPÉ
À UN ÉVÈNEMENT
POLITIQUE NATIONAL ?



QUELS SERAIENT LES FREINS À VOTRE ENGAGEMENT DANS UN PROCESSUS DÉMOCRATIQUE EUROPÉEN ?



Propositions

- Soutenir l'émergence de nouvelles pratiques de participation en mettant à disposition des lieux physiques, en prenant en compte les pratiques des jeunes et les outils de participation numériques.
- Favoriser la prise en compte de la parole des jeunes à tout niveau par la création de conseils citoyens doté d'un pouvoir co-décisionnel et fonctionnant sur les principes de mandat unique et révocables.
- Mettre en place des quotas de représentation des jeunes dans les espaces de gouvernance.

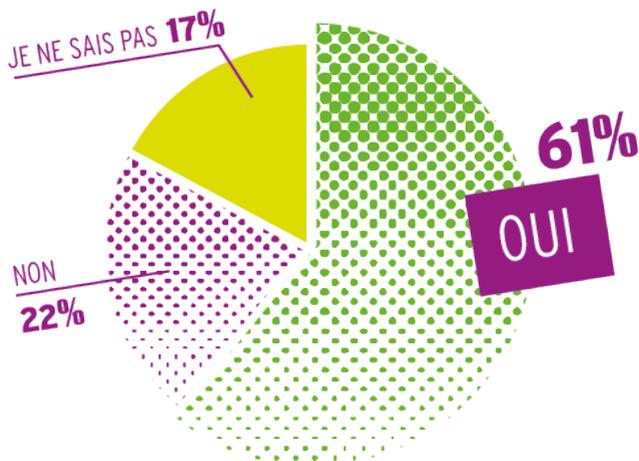
Accompagner les jeunes dans leur accession à la citoyenneté

Nous ne devenons pas automatiquement citoyen le jour de ses 18 ans. La citoyenneté se découvre, s'envisage et se construit avec des individus et un environnement sans cesse en mouvement. Elle se construit aussi dans un contexte familial et social qui joue un rôle essentiel. Les associations de jeunesse sont d'ailleurs un bon espace de socialisation et de découverte de la citoyenneté.

QUELS SONT LES MODES D'ENGAGEMENT QUI VOUS CONVIENNENT LE PLUS ?



LES JEUNES PEUVENT-ILS
INFLUENCER LES POLITIQUES
PAR LE DIALOGUE ?



Propositions

- Reconnaître et soutenir les partenariats structurels avec les associations mettant en responsabilité des jeunes.
- Favoriser la formation à l'animation et au travail de jeunesse afin de favoriser les connexions entre éducation formelle et informelle.
- Créer un diplôme européen de travailleur de jeunesse / animation volontaire incluant la question de la citoyenneté.
- Permettre aux associations d'intérêt général de contribuer à créer et faire émerger les conditions de la citoyenneté auprès des jeunes en les dotant de budget et de ressources humaines et en leur permettant d'intervenir dans le parcours éducatif des jeunes.

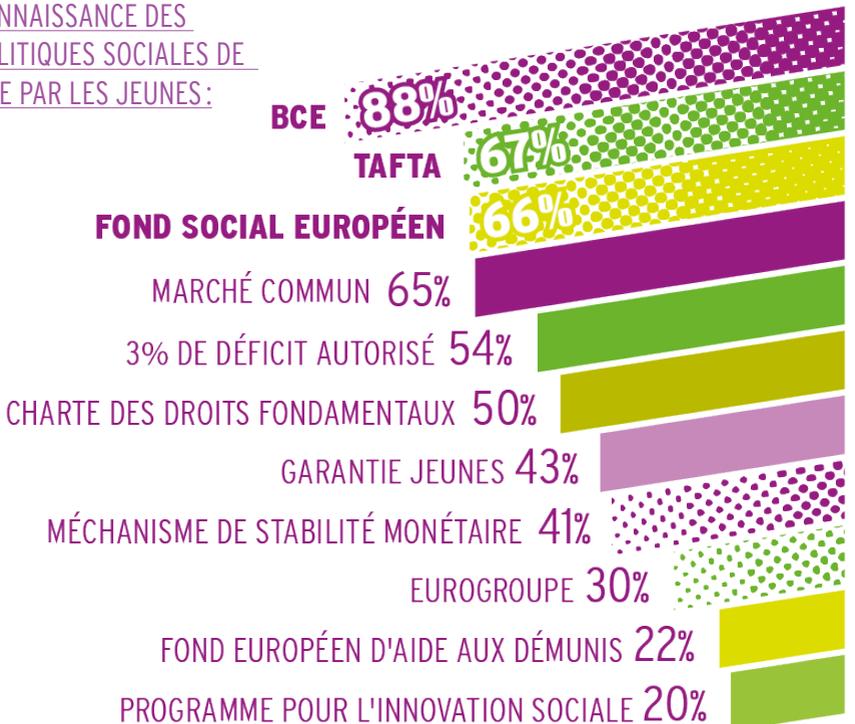


DROITS SOCIAUX

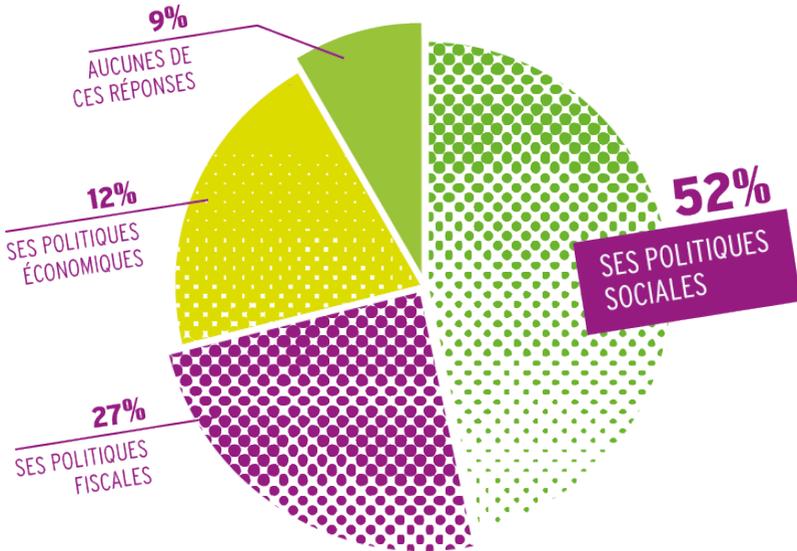
Assurer un recours effectif aux droits sociaux

Nous souhaitons permettre à chaque jeune d'accéder à ses droits, non seulement en simplifiant les démarches mais également en travaillant le concept et les principes même de droits sociaux au niveau européen. Le travail actuel autour du futur socle européen des droits sociaux doit permettre un alignement par le haut et un soutien aux initiatives des États dans le domaine.

CONNAISSANCE DES POLITIQUES SOCIALES DE L'UE PAR LES JEUNES :



L'UE DEVRAIT PRIORITAIREMENT HARMONISER ...



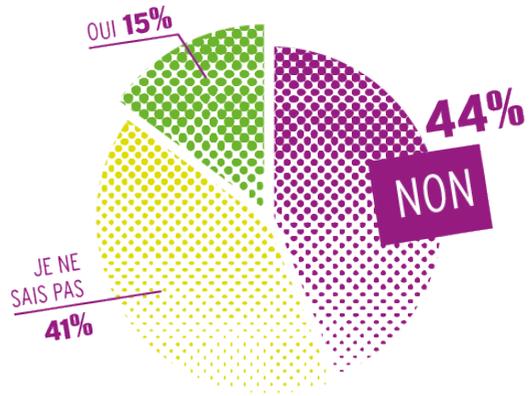
Propositions

- Entamer une convergence des droits sociaux en Europe fondée sur les mêmes principes dans les domaines du logement, des transports, de l'emploi.
- Mieux informer les jeunes sur leurs droits grâce à un moteur de recherche selon « profil social » pour identifier les droits sociaux en jeu et mieux centraliser des démarches.
- Éduquer aux droits sociaux dès le plus jeune âge et inclure des informations sur les droits sociaux dans les parcours d'orientation des jeunes.

Assurer des ressources suffisantes pour chaque jeune

Comment garantir aux jeunes européens des ressources leur permettant d'assurer leur bien-être avec 4 millions de jeunes au chômage, un étudiant sur 2 obligé de travailler et une précarité de logement grandissante ? Bien souvent nous ne bénéficions pas des mêmes droits sociaux que le reste de la population et rencontrons des problématiques spécifiques.

LES POLITIQUES DE L'UE
SONT-ELLES EFFICACES
POUR S'ATTAQUER
AUX PROBLÉMATIQUES
SOCIALES DES JEUNES ?



J'AI DÉJÀ BÉNÉFICIÉ D'UN
SOUTIEN DE L'UE DANS
MON PARCOURS ...



Propositions

- Instaurer une gratification systématique des stages basée sur les mêmes principes dans tous les États-membres
- Mettre en place des minimas sociaux supérieurs au seuil de pauvreté dans chaque État-membre et supprimer toute barrière d'accès lié à l'âge.
- Pérenniser et renforcer le dispositif de la Garantie Européenne pour la jeunesse et instaurer des tarifs « jeune européen » pour les transports, la culture et les loisirs.

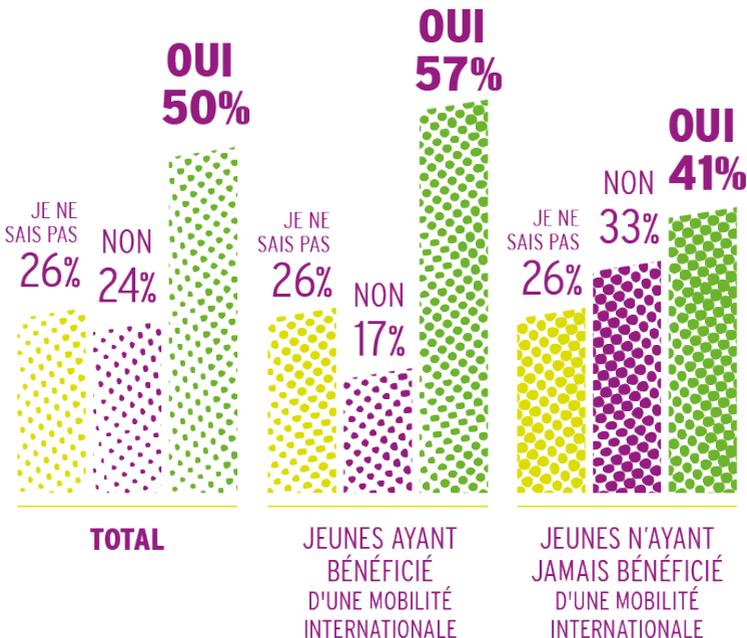


MOBILITÉ POUR TOUTES ET TOUS

Favoriser et développer les opportunités de mobilité tout au long du parcours éducatif

La mobilité européenne et internationale est devenue une priorité des politiques publiques tant dans les discours que dans l'évolution des dispositifs de soutien, d'information et d'accompagnement. Mais il reste du chemin pour que le système éducatif devienne plus flexible et permette d'intégrer la mobilité dans les parcours.

J'ENVISAGE D'ÉTUDIER OU DE TRAVAILLER À L'ÉTRANGER...



LA MOBILITÉ INTERNATIONALE EST ...



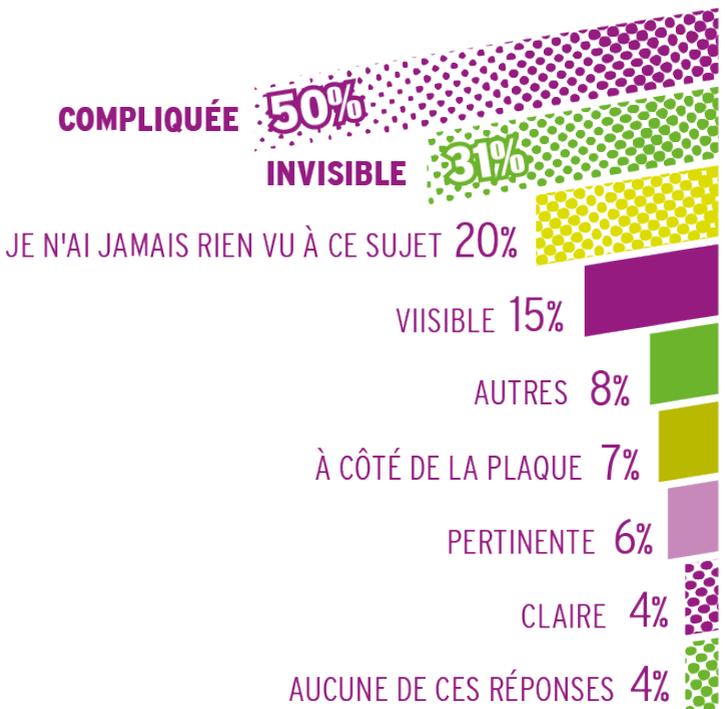
Propositions

- Intégrer la mobilité européenne et internationale dans les pratiques des structures éducatives en sensibilisant à l'interculturel dès le plus jeune âge, en développant des partenariats et échanges transnationaux et en banalisant une période de mobilité dans les parcours scolaires.
- Faciliter les démarches relatives à l'obtention d'une année de césure en incitant tous les établissements à la promouvoir, en l'intégrant comme une possibilité dans la plateforme « parcours sup » et en garantissant la conservation ou l'ouverture des droits (statut étudiant, sécurité sociale...) aux jeunes qui en bénéficieraient.
- Renforcer la place des programmes de mobilité dans les établissements éducatifs, notamment grâce à des méthodes de partages entre pairs ou par l'utilisation de témoignages.

Rendre l'information sur la mobilité accessible à toutes et tous

Les programmes de mobilité tels qu'Erasmus restent une des initiatives européennes les plus emblématiques et les plus appréciées. Mais l'accès à la mobilité reste inégal malgré les efforts apportés ces dernières années et une information fiable sur les soutiens disponibles reste la clé d'une expérience réussie. Cela implique une formation des travailleurs de jeunesse sur l'accompagnement à la mobilité internationale.

LA COMMUNICATION SUR LES PROGRAMMES DE MOBILITÉ EST ...



Propositions

- Développer la formation des travailleurs jeunesse sur les questions de mobilité afin de rendre plus accessible le langage institutionnel, développer un argumentaire plus adapté pour toucher les jeunes.
- Inverser la tendance en termes de multiplication des portails d'informations afin d'offrir une information actualisée et plus accessible.
- Favoriser les témoignages de jeunes, les événements participatifs, interactifs et conviviaux. Multiplier les actions de sensibilisation à la mobilité dans des écoles, associations et clubs sportifs. Concentrer les moyens sur une communication basée sur les pairs.



STRATÉGIE EUROPÉENNE POUR LA JEUNESSE

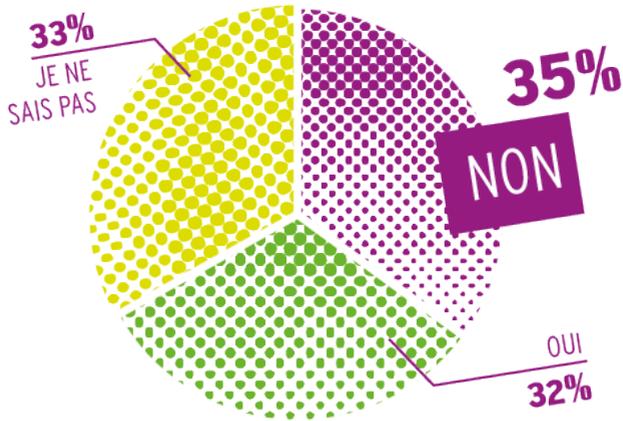
Créer du lien direct and l'UE et le niveau local

L'UE devra nécessairement s'appuyer sur les associations pour créer du lien entre institutions et citoyens, notamment les plus jeunes. Il ne s'agit pas de demander aux associations d'assurer sa communication mais de leur donner les moyens, ressources et outils pour faciliter l'engagement politique européen, au plus près des jeunes.

JE PENSE CONNAITRE L'ACTION
DE L'UE POUR LA JEUNESSE...



J'AI CONFIANCE DANS LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES ...



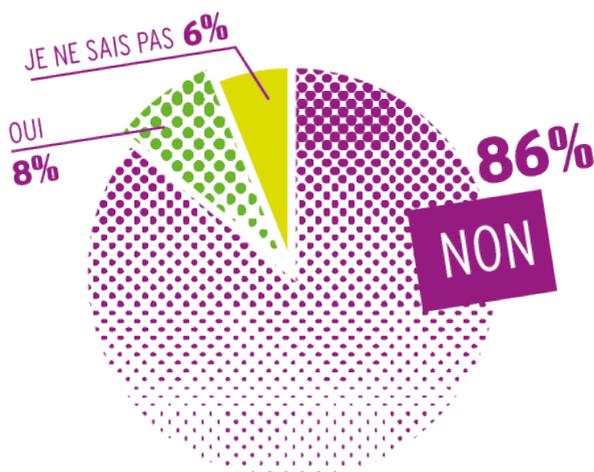
Propositions

- Encourager la création d'une société civile européenne en créant un statut européen associatif, en simplifiant l'accès à l'initiative citoyenne européenne pour porter des causes communes et en assurant la traduction de tous les outils, sites officiels et communications.
- Structurer le milieu associatif européen en soutenant le rôle essentiel des têtes de réseau via des outils de mise en réseau et des financements spécifiques en vue de susciter des projets à tous niveaux.
- Augmenter l'engagement politique dans la mise en œuvre de la stratégie européenne en associant le parlement européen à son élaboration, son adoption et son suivi et en adoptant une charte d'engagement entre Etats membres et jeunes pour fixer des objectifs en matière de politique jeunesse.

Débureaucratiser les rapports entre les citoyens et les institutions de l'UE

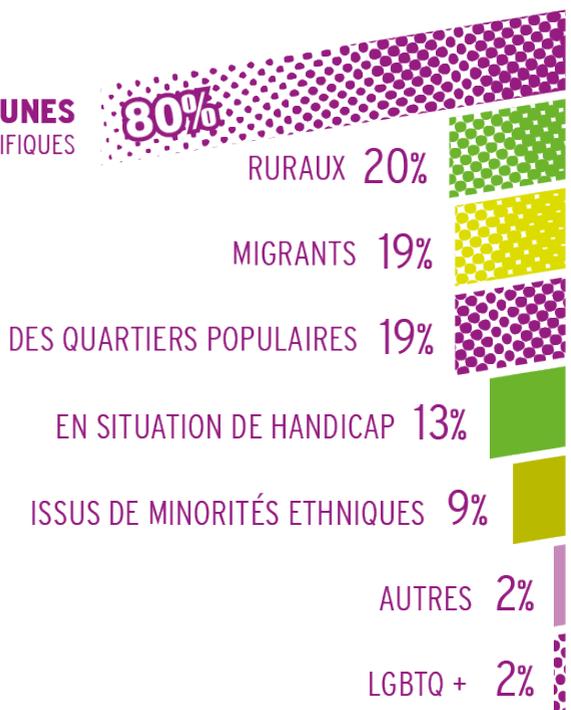
Les programmes européens sont nombreux avec divers formats et ouverts à différents publics. La plupart restent méconnus du grand public, leur nombre et leur diversité ne favorise pas leur visibilité et leur accessibilité. Les programmes européens souffrent d'une image de lourdeur administrative en partie justifiée qu'il est nécessaire de faire évoluer en s'attaquant à ses causes réelles dans une démarche transparente et basée sur notre expérience de bénéficiaires.

NOUS SOMMES SUFFISAMMENT
INFORMÉS SUR CE QUI SE PASSE
AU NIVEAU EUROPÉEN ...



LA STRATÉGIE EUROPÉENNE DEVRAIT PORTER UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX JEUNES ...

TOUS LES JEUNES
PAS D'APPROCHES SPÉCIFIQUES



Propositions

- Impliquer les bénéficiaires dans la gestion du programme au travers d'un budget partagé et d'une association aux choix stratégiques.
- Harmoniser les pratiques de gestion administratives trop souvent dépendantes des administrations nationales.
- Faciliter l'accès aux programmes européens en les rendant moins contraignants et en les simplifiant et en organisant des pôles d'ingénierie européenne afin de soutenir, former et mettre en réseau les utilisateurs des programmes européens.

Pro VOX animé par le **Cnajep**
Provoquons le débat ! www.provoz-jeunesse.fr



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

