



Etablir un Dialogue de l'UE ouvert et intéressant avec les jeunes

Une proposition du Forum européen de la Jeunesse

Résumé exécutif

Vu que la nouvelle Stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse est en phase de négociation au sein du Conseil de l'UE, le moment est bien choisi pour établir un Dialogue de l'UE avec les jeunes qui soit ouvert et percutant - un instrument au service de la participation des jeunes qui succédera au Dialogue structuré avec les jeunes dès 2019.

Cette proposition repose sur la [Communication de la Commission européenne sur la nouvelle stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse pour 2019-2027](#) et elle explore plus en profondeur comment le nouveau dialogue de l'UE avec les jeunes devrait être mis en oeuvre. Elle s'inspire de la proposition pour un nouveau dialogue structuré¹ avancée par le Forum européen de la Jeunesse, et incarne une vision d'un processus ascendant qui contribue à l'élaboration politique locale, nationale et de l'UE, impliquant les jeunes de divers milieux dans le processus décisionnel et développant leur citoyenneté et sentiment d'appartenance en tant que citoyens de l'UE.

La proposition repose sur six principes clés :

- Une participation constructive des jeunes;
- Inclusion d'une variété de voix;
- Contribution à l'élaboration politique locale, nationale et de l'UE;
- Un processus dirigé par les jeunes;
- Reconnaissance du rôle des conseils nationaux de jeunesse et des organisations internationales non gouvernementales de jeunesse;
- Une mise en oeuvre adaptée aux jeunes.

De plus, elle revendique des structures de gouvernance claires qui connectent différents partenaires et services à la jeunesse en vue d'aboutir à des objectifs communs pour rendre le

¹ proposition pour un nouveau dialogue structuré, Forum européen de la Jeunesse, 2017, https://www.youthforum.org/sites/default/files/publication-pdfs/structured_dialogue_new_proposal_FR.pdf

processus inclusif pour les jeunes de milieux différents, y compris ceux qui ne participent pas aujourd'hui à des activités de jeunesse.

Principes clés à respecter par le Dialogue de l'UE :

- **Une participation constructive des jeunes** - le dialogue de l'UE avec les jeunes doit être un processus de qualité, où les jeunes s'engagent dans des échanges constructifs avec les décideurs, et les uns avec les autres. Les activités dirigées par les groupes de travail nationaux et les organisations internationales non gouvernementales de jeunesse (OINGJ) doivent avoir pour but d'encourager l'engagement de qualité des jeunes. Les jeunes qui participent au dialogue doivent être informés des suites qui ont été données à leurs idées et contributions aux processus politiques et aux projets à tous les niveaux.
Au moyen d'un dialogue bilatéral avec les décideurs et des outils interactifs en ligne (bien que l'utilisation d'outils en ligne soit encouragée, le but d'impliquer davantage de jeunes et d'atteindre des nombres plus importants de jeunes ne doit pas supplanter la qualité du dialogue de l'UE avec les jeunes).
- **Inclusion d'une variété de voix** - le dialogue de l'UE avec les jeunes doit être ouvert à tous les jeunes et concentrer ses efforts pour atteindre et engager des jeunes qui sont moins actifs et qui sont issus de milieux marginalisés. Il existe un potentiel à explorer en instaurant un dialogue scolaire/universitaire/communautaire avec les jeunes pour garantir que toutes les voix soient entendues de manière égale.
Garantir qu'en commençant par des activités au niveau local, le dialogue de l'UE avec les jeunes adopte une approche inclusive.
- **Contribuer à l'élaboration politique locale, nationale et de l'UE** - les idées qui peuvent être mises en oeuvre immédiatement aux niveaux local et national doivent être soumises aux autorités locales et nationales et mises en oeuvre en association avec les jeunes.
Des idées pertinentes pour le niveau européen doivent être canalisées et discutées lors des Conférences de la Jeunesse de l'UE, contribuant aux conclusions du Conseil de l'UE.
- **Un processus dirigé par les jeunes** - le Dialogue de l'UE avec les jeunes doit être un processus dirigé par les jeunes, avec une implication importante des CNJ, des OINGJ et d'autres organisations de jeunesse dans la planification, le déroulement et le suivi des activités.
Le Dialogue de l'UE avec les jeunes en soi doit également être conçu avec les jeunes.
- **Reconnaissance du rôle des CNJ et des OINGJ** - les CNJ et les OINGJ doivent être reconnus comme partenaires clés dans le dialogue de l'UE avec les jeunes, ils doivent assumer certaines responsabilités (agir en tant que multiplicateurs, garantir la portée à

des jeunes de milieux variés, s'engager dans les consultations, et le suivi de la mise en oeuvre) et certains droits (soutien, reconnaissance, et droit de s'exprimer).

Les organisations de jeunesse ont été d'un soutien considérable pour la mise en oeuvre du dialogue structuré dans les Etats membres; ils doivent donc être pleinement reconnus dans ce processus.

- **Une mise en oeuvre adaptée aux jeunes** - pour que le processus soit aussi constructif, simple, amusant et intéressant que possible, tant pour les jeunes que pour les décideurs.

En tenant compte de la méthodologie, du langage adapté aux jeunes, d'une visibilité ludique, et de la simplicité d'autres détails.

A. Introduction

Le nouveau dialogue de l'UE avec les jeunes proposé par la Commission européenne dans [Communication de la Commission européenne sur la nouvelle stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse pour 2019-2027](#) doit reposer sur les aboutissements du dialogue structuré avec les jeunes. Il ne fait aucun doute que le dialogue structuré n'a pas pleinement atteint son potentiel, et que des améliorations dans le nouveau dialogue de l'UE avec les jeunes sont essentielles pour l'impact et la qualité des résultats du processus. C'est pourquoi cette discussion et cette réforme arrivent à point nommé, offrant l'occasion de réfléchir de manière critique à ce mécanisme de participation des jeunes et de le faire progresser pour la nouvelle génération.

Toutefois, le dialogue structuré a établi des structures de travail qui fonctionnent bien au niveau national - les groupes de travail nationaux - qui sont d'une importance capitale pour assurer le succès de ce nouveau dialogue. Ces structures sont essentielles parce qu'elles réunissent un large éventail d'acteurs du secteur de la jeunesse, y compris des gouvernements, des organisations de jeunesse, des organisations qui font du travail socio-éducatif, des agences nationales d'Erasmus+ (ci-après "agences nationales") et plus encore, qui possèdent le savoir-faire et les canaux pour atteindre des groupes variés de jeunes et travailler avec eux sur le terrain.

La réponse à la question de comment atteindre les jeunes à la périphérie de la participation ou de milieux marginalisés peut être trouvée au niveau local. En engageant un nombre maximum d'acteurs locaux qui font un travail journalier avec une grande diversité de jeunes - animateurs socio-éducatifs, organisations de jeunesse, écoles, services d'aide à la jeunesse, etc. Le principe est de réunir ces acteurs, de disposer de suffisamment de ressources pour les soutenir dans leur travail, et de cibler les jeunes systématiquement et proactivement, sans attendre qu'ils trouvent ces opportunités par eux-mêmes.

B. Objectifs du Dialogue de l'UE avec les jeunes

- ❑ **Permettre la participation des jeunes dans les processus décisionnels** : le dialogue de l'UE avec les jeunes doit informer les jeunes de leur droit de participer et engager les jeunes dans l'élaboration politique. Les idées récoltées doivent être suivies et mises en oeuvre par les décideurs en collaboration avec les jeunes, du niveau local au niveau européen.
- ❑ **Développer les compétences des jeunes pour la citoyenneté active et le sentiment d'appartenance** : grâce au dialogue de l'UE avec les jeunes, les jeunes développent des compétences et attitudes qui forgent leurs opinions et intérêts à participer, écouter les autres et s'engager dans des conversations sensées et constructives. Il développe aussi un sentiment d'appartenance à leurs communautés et à l'Europe.

C. Le nouveau dialogue de l'UE avec les jeunes pas à pas

Cette section dévoile différents aspects du Dialogue de l'UE avec les jeunes, y compris comment le processus doit être gouverné au niveau européen et des Etats membres, et quelles sont les différentes étapes du cycle, des consultations à la mise en oeuvre.

a. Gouvernance

Le processus doit suivre les cycles de 18 mois - avec une priorité thématique par cycle qui est associée à l'une des priorités de la prochaine Stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse et à l'un des [Objectifs de l'UE pour la jeunesse](#). La priorité est décidée par le Comité directeur européen, en tenant compte des processus politiques au niveau de l'UE. La connexion aux objectifs pour la jeunesse garantira une continuité des processus du dialogue structuré précédent et elle permettra d'associer le nouveau dialogue de l'UE avec les jeunes à la plus grande variété de domaines politiques qui affectent la vie des jeunes, y compris la citoyenneté, le climat, l'emploi et beaucoup d'autres.

Au niveau de l'UE, le processus doit être gouverné par le Comité directeur européen, composé des équipes des trio présidentiels (représentant ministériel, représentant CNJ, et représentant de l'agence nationale), la Commission européenne et le Forum européen de la Jeunesse. Le Partenariat Jeunesse entre la Commission européenne et le Conseil de l'Europe, EURODESK, ERYICA et tous les autres acteurs ou experts² que le Comité directeur européen identifie doivent être impliqués dans le travail du Comité directeur européen. La participation d'EURODESK et ERYICA est importante d'un point de vue stratégique pour améliorer la portée et la visibilité du processus et garantir que les multiplicateurs nationaux soient mobilisés pour atteindre les jeunes qui ne sont pas actifs ou qui sont plus difficiles à motiver.

² Les experts peuvent être des chercheurs jeunesse, des animateurs socio-éducatifs, des experts en politique jeunesse nationale ou européenne, des formateurs, ou toute autre personne identifiée par le Comité directeur européen pour contribuer au processus du dialogue avec la jeunesse au niveau européen.

Au niveau national, les groupes de travail nationaux dirigent le dialogue et le mettent en oeuvre. Le travail des groupes de travail nationaux doit être étroitement lié à celui du comité directeur européen et viser la réalisation des objectifs communs tout en respectant la subsidiarité et les différents contextes nationaux. Les groupes de travail nationaux doivent être composés de représentants du ministère de la jeunesse, du CNJ (coordinateur du groupe de travail national), d'organisations de jeunesse, de l'agence nationale, des bureaux d'information pour la jeunesse, d'un représentant des organisations de jeunes travailleurs, de chercheurs jeunesse, et du ministère directement connecté au thème du cycle (emploi, éducation, santé, etc.) et de tout autre acteur approprié.³

b. Flux du cycle

1. Activités se déroulant pendant le cycle entier de 18 mois

Dialogue de l'UE avec les jeunes : du niveau local au niveau européen

- Selon une approche ascendante, du niveau local au niveau européen, différents problèmes et des idées de solutions seront discutés, échangés, et les idées les plus pertinentes seront dirigées vers le niveau supérieur (discussions suivant la priorité thématique commune convenue au niveau européen).
- Ces activités doivent être dirigées avec le soutien, la planification et la production des groupes de travail nationaux (engageant un large éventail d'acteurs pour atteindre l'objectif d'inclure les jeunes de milieux divers).
- Au niveau européen, les OINGJ organisées en groupe de travail européen organiseront des activités de dialogue, fournissant un aperçu transnational du thème sélectionné. Ajoutant donc une autre perspective authentiquement européenne au sujet.
- Les jeunes et les décideurs locaux et nationaux participeront au dialogue de l'UE avec les jeunes et ils discuteront également des solutions aux problèmes identifiés (les solutions locales peuvent être immédiatement suivies à un niveau local et national).
- Les espaces et outils en ligne peuvent être utilisés pour obtenir une contribution plus vaste, par exemple sur le sujet, mais aussi pour que tous ceux qui ont participé à des activités hors ligne à un moment donné restent actifs pendant l'entièreté du cycle de dialogue et au-delà. Les espaces en ligne doivent être complémentaires aux activités hors ligne. Le dialogue jeunesse avec les décideurs doit rester le principal élément central pendant toute la durée du dialogue de l'UE avec les jeunes qui doit être l'un des éléments catalyseurs de la qualité du processus.
- Au niveau européen, le dialogue de l'UE avec les jeunes sera organisé via les conférences jeunesse de l'UE (voir la section sur les activités au niveau européen). En outre, via une plate-forme commune en ligne, sur une base ad hoc, les contributions et les activités de dialogue au niveau européen pourraient être étendues. Dans ce cas, le

³ Les groupes de travail nationaux sont encouragés à inviter d'autres acteurs ou experts le cas échéant, en fonction du thème du cycle de dialogue de l'UE avec les jeunes.

but serait de récolter des contributions supplémentaires et de sensibiliser aux sujets politiques de l'UE. En engageant les jeunes dans des outils en ligne au niveau de l'UE, il faut veiller à l'accessibilité du langage et à l'accessibilité aux technologies numériques qui n'est pas égale pour tous les jeunes entre et au sein des Etats membres.

Mise en oeuvre et suivi

- Pendant tout le processus, les jeunes et les décideurs à tous les niveaux sont encouragés à mettre leurs idées en oeuvre conjointement, même si elles n'avaient pas été retenues et amenées aux niveaux national ou européen. Cela doit être considéré comme l'une des priorités du Dialogue de l'UE avec les jeunes, correspondant aux tentatives du programme Erasmus+ d'avoir des implications politiques systématiques plus importantes sur les cadres nationaux de politique jeunesse.
- Les idées de pertinence locale (par ex. Les jeunes qui suggèrent d'ouvrir un centre de jeunes dans une municipalité) doivent être directement suivies au niveau local en collaboration avec les pouvoirs locaux (en tenant compte de la pertinence locale, nationale ou européenne pour la mise en oeuvre).
- Les groupes de travail nationaux doivent coordonner et soutenir le suivi de la mise en oeuvre aux niveaux local et national.
- Les groupes de travail nationaux seraient chargés de prendre note des idées qui seront canalisées vers les discussions au niveau européen (les collecter dans les discussions locales et nationales et identifier les aspects qui peuvent être importants pour la mise en oeuvre et les discussions au niveau européen).
- Le Comité directeur européen avec le soutien du groupe de travail européen (composé d'OINGJ) supervisera la mise en oeuvre au niveau de l'UE (conclusions du Conseil de l'UE, projets, etc.) en étroite collaboration avec le coordinateur jeunesse de l'UE.
- Un outil de suivi interactif en ligne doit être conçu et mis à la disposition des jeunes, des décideurs et des organisations afin de recenser l'impact du dialogue de l'UE avec les jeunes. Cet outil permettra d'épingler différents projets et idées mis en oeuvre, de les lier aux objectifs jeunesse, de chercher l'inspiration et de se connecter aux partenaires appropriés aux niveaux national et européen.

2. Activités européennes

Conférences et événements Jeunesse de l'UE

- Il est temps à présent de réfléchir aux conférences jeunesse de l'UE et à leur fréquence. Il faut au moins une Conférence jeunesse de l'UE traditionnelle (c-à-d comme organisé actuellement) pendant le cycle, quand le comité directeur européen aura identifié la contribution aux processus politiques de l'UE et une contribution précise au développement du dialogue de l'UE avec les jeunes (notamment à quelles conclusions du Conseil de l'UE ou à quels autres processus politiques le résultat de la Conférence contribuera-t-il). Cependant, il est possible que d'autres formats offrent de meilleurs fora

et une meilleure flexibilité pour les discussions et qu'ils donnent de meilleurs résultats. Une telle solution mixte d'une Conférence Jeunesse de l'UE complétée par d'autres plus petits événements de formats différents pourrait engendrer des solutions plus créatives et intéressantes aux problèmes auxquels les jeunes sont confrontés aujourd'hui. Le Comité directeur européen doit évaluer et décider si d'autres formats (de plus petits séminaires par exemple) conviendraient mieux pour aboutir au résultat envisagé.

- Chaque Conférence jeunesse de l'UE ou événement plus petit aurait son objectif unique décidé par le Comité directeur européen en fonction des objectifs du cycle. Toutefois il devrait suivre le cadre où la première conférence (la conférence de lancement) se concentre sur la détermination d'une vision commune et approfondit le thème grâce à la méthodologie de la réflexion sans limites; où la deuxième conférence (la conférence d'évolution) fournit un espace pour échanger les meilleures idées et solutions; où la troisième conférence (conférence d'aboutissement) est consacrée aux plans et activités de mise en oeuvre, et à la contribution aux conclusions du Conseil de l'UE;
- Suivant la logique où les groupes de travail nationaux sélectionnent les idées les plus pertinentes pour le niveau européen qui seraient discutées lors des Conférences jeunesse de l'UE, les groupes de travail nationaux et les délégués jeunesse (voir point ci-dessous) devraient se préparer pour les conférences jeunesse de l'UE;
- Les groupes de travail nationaux doivent être chargés de la sélection des délégués jeunesse qui représentent leur pays aux conférences jeunesse de l'UE, en tenant compte de l'objectif de la Conférence Jeunesse de l'UE, ainsi que de la diversité de la représentation. Des délégations de trois personnes doivent être composées d'au moins un jeune qui n'aurait plus que probablement pas participé à des activités de jeunesse auparavant (via un appel ouvert aux niveaux local et national, tenant compte du thème du cycle, et veillant à garantir l'égalité des chances); et d'au moins un jeune issu d'un CNJ ou d'une autre organisation de jeunesse si délégué de la sorte par le CNJ. L'appel ouvert aux jeunes doit garantir que toute personne ayant participé localement et nationalement à des activités locales (en ligne ou hors ligne) ait l'occasion d'assister à la conférence. Les critères de sélection pourraient même être ajustés au thème, garantissant des contributions pertinentes. La participation des CNJ est importante pour garantir la représentation démocratique des jeunes. En outre, les organisations de jeunesse sont des multiplicateurs du processus dans leurs pays, et elles sont un moyen important d'atteindre davantage de jeunes, y compris les jeunes marginalisés. Elles ont également un rôle clé à jouer dans le suivi des résultats en retournant dans les contextes nationaux et locaux.
- Les OINGJ ont une expérience et une expertise transnationale unique qui peut contribuer à de nombreux sujets liés à l'intégration européenne, à la mobilité des jeunes, et au-delà. Reconnaisant ce fait, les conférences jeunesse de l'UE doivent avoir cet élément transnational. En plus des délégués jeunesse nationaux, les délégués jeunesse d'OINGJ (sélectionnés de la même manière) participeraient à chacune des conférences. Les OINGJ pourraient également partager leur expertise sur divers sujets, vu leur travail avec des jeunes de toute l'Europe, y compris des groupes variés comme les jeunes de

milieux migrants, les minorités ethniques, les jeunes de milieux socio-économiques moins favorisés.

- Toutes les conférences jeunesse de l'UE doivent rassembler des jeunes et des décideurs. La participation des décideurs est impérative pour le dialogue de l'UE avec les jeunes et pour la participation des jeunes.
- Les Conférences jeunesse de l'UE doivent être soutenues par une équipe d'animateurs expérimentés qui sont sélectionnés par les pays qui président, et par le Forum européen de la Jeunesse.

Activités de coordination pour les groupes de travail nationaux

- Au moins une fois pendant chaque cycle, les coordinateurs des groupes de travail nationaux (CNJ) et les représentants des agences nationales devraient avoir une réunion pour assurer la coordination des activités et la mise en oeuvre pendant toute la durée du cycle.
- Cet espace est essentiel non seulement pour garantir une coordination flexible, mais aussi pour garantir que les conférences jeunesse soient des espaces de contributions pour les délégués jeunesse. Les coordinateurs chargés de l'organisation du Dialogue de l'UE avec les jeunes auraient leur propre espace qui fait défaut actuellement.
- Elle devrait être organisée par l'agence nationale du pays qui détient la présidence (ou une autre agence nationale intéressée si la Présidence en convient) et le comité directeur européen, avec le financement des activités transnationales de coopération pour la coopération des agences nationales.

D. Un dialogue de l'UE avec les jeunes adéquatement financé

Bien que la proposition de la Commission européenne vise à accroître la portée du prochain Dialogue de l'UE avec les jeunes, des cibles ambitieuses ne peuvent être réalisées sans l'allocation de ressources financières adéquates. Le financement doit être proportionnel à l'ambition d'impliquer plus de jeunes, et il nécessite donc une augmentation.

a. Subventions Erasmus+ pour les groupes de travail nationaux

Pour l'instant, le programme Erasmus+ 2014-2020 fournit un co-financement aux groupes de travail nationaux via des subventions - Action 3.72⁴. Ces subventions sont les bienvenues et elles devraient être revues à la hausse dans le prochain programme Erasmus+ pour atteindre des groupes de jeunes plus variés et plus nombreux via le Dialogue de l'UE avec les jeunes.

⁴ Les subventions pour l'action 3.72 sont gérées par l'agence exécutive pour l'éducation, l'audiovisuel et la culture, et les groupes de travail nationaux doivent les solliciter tous les deux ans via un appel restreint. L'appel décrit les tâches prévues pour les groupes de travail nationaux.

La contribution maximale actuelle de l'UE par groupe de travail national⁵ est établie en fonction de l'Etat membre; le taux de cofinancement maximum de la part de l'UE étant de 80%.

Il est évident qu'avec un financement accru, un plus grand nombre de tâches concrètes et de résultats seraient attendus de la part des groupes de travail nationaux. Cela signifierait aussi une capacité accrue d'engager proactivement des jeunes qui sont pour l'instant exclus de ce processus.

En plus, il doit inclure un suivi systématique et un engagement des décideurs aux niveaux local et national. Alors que le dialogue structuré est un mécanisme pour la participation des jeunes dans l'élaboration politique, le Contre-rapport sur l'évaluation de mi-parcours du chapitre jeunesse Erasmus+ réalisé par le Forum Jeunesse a révélé qu'aucun impact de haut niveau n'a pu être identifié sur la politique nationale de jeunesse, en dépit de l'existence du dialogue structuré.⁶ Il révèle qu'il existe un potentiel bien plus grand pour l'impact politique du processus du dialogue de l'UE avec les jeunes non seulement au niveau européen mais aussi aux niveaux local et national, et il mérite une attention considérable dans le débat sur l'avenir du Dialogue de l'UE avec les jeunes.

De plus, il est important de mentionner que les subventions doivent être gérées en temps opportun, sans retard.

En plus de l'augmentation requise pour les subventions des groupes de travail nationaux, les subventions doivent être réorganisées d'une période de deux ans à une période de trois ans. Les groupes de travail nationaux sont face à des problèmes continus de planification, de communication et de mise en oeuvre des activités parce que les périodes de deux ans ne sont pas synchronisées par rapport au cycle du dialogue qui dure 1,5 ans ou la durée de 3 présidences de l'UE (un trio). Des subventions de trois ans permettraient de couvrir deux cycles entiers de dialogue de l'UE avec les jeunes et cela garantirait une transition en douceur d'un cycle à l'autre. Ces subventions pourraient être complétées par des plans de travail d'un an et demi qui décriraient des activités précises, suivant le flow du dialogue de l'UE avec les jeunes.

b. Nouvelles subventions pour le groupe de travail européen (OINGJ)

Vu la demande politique d'atteindre plus de jeunes, ainsi que la diversité des thèmes que le Dialogue de l'UE avec les jeunes va couvrir, il sera nécessaire d'assurer des débats de qualité sur la dimension transnationale des thèmes choisis. Cela implique de fournir les ressources nécessaires pour les OINGJ qui sont organisées dans le groupe de travail européen, pour faciliter ce débat et fournir la perspective de jeunes qui possèdent une expérience transnationale, qu'il s'agisse d'un camp, d'un projet d'échange, de la mobilité scolaire ou tout autre chose. Les OINGJ qui travaillent avec des groupes spécifiques de jeunes (jeunes

⁵ Annexe II, action 3.72, invitation à soumettre une candidature, EACEA 2016

[-http://strukturovanydialog.sk/wp-content/uploads/2016/11/SD-2017-2018_Annex-II.pdf](http://strukturovanydialog.sk/wp-content/uploads/2016/11/SD-2017-2018_Annex-II.pdf)

⁶ Contre-rapport sur l'évaluation de mi-parcours du Chapitre Jeunesse Erasmus+, Forum européen de la Jeunesse, p. 81

personnes handicapées, minorités ethniques, jeunes vivant dans la pauvreté et autres) peuvent apporter une valeur ajoutée et une autre perspective au dialogue politique au niveau européen.

Ces subventions doivent faire partie du prochain programme Erasmus+.⁷

c. Subventions Erasmus+ pour des projets jeunesse sur le Dialogue de l'UE avec les jeunes

Un autre mécanisme de soutien impératif pour la participation des jeunes et le succès du Dialogue de l'UE avec les jeunes, ce sont les subventions pour les projets jeunesse sous l'action clé 3 actuelle: "*Dialogue structuré : réunions entre jeunes et décideurs dans le domaine de la jeunesse*". Alors que certains Etats membres sont parvenus à établir des liens entre le processus de dialogue structuré qui est organisé par le groupe de travail national, et que les subventions sont disponibles pour les projets jeunesse qui visent à organiser un dialogue avec les décideurs, cela n'est pas le cas partout.

A cet égard, de nouvelles synergies entre le processus coordonné par les groupes de travail nationaux et les subventions disponibles pour les projets jeunesse (gérés par les agences nationales) doivent être établies. Les projets jeunesse admis sous cette action doivent être connectés à la mise en oeuvre générale du dialogue structuré dans le pays respectif. Ces synergies peuvent être facilitées grâce à la coopération entre les groupes de travail nationaux et les agences nationales, déterminant les priorités ensemble, et fournissant également des canaux de communication entre les groupes de travail nationaux et les bénéficiaires des projets.

E. Dialogue avec les jeunes dans les pays candidats à l'adhésion de l'UE

En tant qu'initiative uniquement mise en oeuvre dans les Etats membres, jusqu'à présent le dialogue structuré n'est pas allé plus loin que l'UE. Toutefois, de leur propre initiative, le CNJ de l'ancienne République yougoslave de Macédoine (NYCM-FYROM) a réussi à participer aux activités de dialogue structuré dans le cycle actuel. Il a ainsi organisé des événements et des consultations avec des jeunes dans le pays et il a contribué à des processus européens plus vastes tels que le développement des Objectifs pour la Jeunesse.

Il s'agit d'un exemple positif sur la façon dont les initiatives de l'UE peuvent avoir un impact et encourager les processus démocratiques dans les pays candidats.

Pour l'instant, les subventions du groupe de travail national sont limitées aux Etats membres de l'UE, excluant les pays candidats. Ces subventions doivent aussi être disponibles pour les pays

⁷ Document politique sur le programme qui succédera à Erasmus+, Forum européen de la Jeunesse, p.

candidats, reconnaissant que la participation des jeunes est importante pour encourager les valeurs de l'UE que sont la démocratie, l'égalité, les droits humains et le renforcement de la société civile.