



**CONTRIBUTION AU DEBAT**

**PROPOSITION PORTEE**

**PAR LE CNAJEP ET LE CFEEDD**

**« CONFERENCE ENVIRONNEMENTALE »**

**11 mars 2016**

*Lors du CNTE technique de préparation de la Conférence environnementale (14 et 15 avril prochain) qui s'est tenu le 08 mars 2016, le Cfeedd et le Cnajep ont fait le constat que l'Education à l'environnement et au Développement Durable risquait d'être traité à travers une seule mesure dans la Table Ronde 3 (eau et biodiversité) autour du développement en métropole des aires marines éducatives.*

*Nous avons été invités à faire des propositions : le Cfeedd et le Cnajep proposent d'ajouter dans la Table Ronde 2 la mesure suivante autour du thème de l'Education à l'environnement et au développement durable.*

### **Thème Education à l'Environnement et au Développement durable**

- **Mesure : identifier et évaluer les pratiques de changement de comportement**

Afin d'aider à mieux connaître, comprendre et favoriser les changements de comportement des citoyens d'une part (jeunes, scolaires et extrascolaires, adultes) et des acteurs d'autre part (formateurs, enseignants, animateurs, élus, chargé de développement...)



## Contribution du Cnajep et du Cfeedd

---

- ▶ Faire une analyse prospective des pratiques d'EEDD grâce à la mise en place d'un observatoire tel que déjà initié au sein de l'ENC et en harmonie avec tout ce qui existe déjà : recueil des différentes initiatives existantes, évaluation des pratiques d'EEDD et d'éducation citoyenne dans les territoires, identification des moyens à utiliser, cartographie des dynamiques de territoire et de l'organisation des acteurs.
  
- ▶ Initier en 2016 quelques sites pilote en territoire (3-4) qui s'appuient sur la concertation, la co-construction entre les différentes sphères d'acteurs : représentants de l'Etat, collectivités, associations, entreprises, organisations impliquant l'ensemble des acteurs publics et privés. En définir les grandes orientations au sein d'une commission spécialisée de l'ENC.
  
- ▶ Définir les éléments de construction d'une action volontariste de l'État (soutien, appui), inscrite explicitement dans les politiques publiques d'éducation et de formation, d'information, de jeunesse, comme dans celles de l'environnement, du développement durable, de l'aménagement du territoire, du dialogue environnemental, etc.



## Contribution du Cnajep et du Cfeedd

---