

Liberté Égalité Fraternité



CONTEXTE

Organisée dans le cadre de la présidence française du Conseil de l'Union européenne, la Conférence européenne de la jeunesse s'est tenue virtuellement du 24 au 26 janvier 2022, en direct du Parlement européen à Strasbourg.

La conférence est organisée par le ministère français de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et par le Conseil national de la jeunesse (Cnajep) avec le soutien de la Commission européenne et l'appui du Parlement européen.

Cette conférence a lancé le 9e cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse, porté par le trio de présidences française, tchèque et suédoise qui focalisera pendant les 18 prochains mois, ses travaux pour « s'engager ensemble pour une Europe durable et inclusive ».





La conférence a réuni en virtuel plus de 300 participants de toute l'Europe – des États membres de l'UE, des pays de l'AELE et des Balkans occidentaux – pour discuter de la manière dont les objectifs pour la jeunesse choisis (n°10 « Une Europe verte et durable » et n°3 « Des sociétés inclusives ») devraient être mis en œuvre au niveau européen.

Durant ces 3 jours, jeunes délégués, représentants ministériels et associatifs, et décideurs politiques ont pu ensemble discuter des défis et des freins auxquels les jeunes sont confrontés pour s'engager pour une Europe durable et inclusive.

La Conférence s'est aussi organisée en lien avec l'appel à projets européen « Jeunes et écoengagés » porté par la France pour valoriser des projets innovants de jeunes en matière d'environnement. Cinq projets lauréats ont été primés parmi les 14 finalistes et présentés lors de la réunion informelle des ministres chargés de l'éducation et de la jeunesse. Au total, l'appel à projets aura mobilisé 117 jeunes participants provenant de 15 États membres pour 55 projets.

OBJECTIFS

La Conférence européenne de la jeunesse organisée du 24 au 26 janvier 2022 était la première des trois conférences du 9e cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse.

Pour les jeunes délégués, elle constitue ainsi une phase d'exploration du sujet du cycle, dédiée à identifier et hiérarchiser plusieurs priorités à partir du thème du 9e cycle, « S'engager ensemble pour une Europe durable et inclusive ». Elle permet d'identifier les sujets qui donneront lieu à des consultations nationales.

Les résultats de la Conférence ont également pour objectif de nourrir le projet de texte européen porté au Conseil par la Présidence française, un projet de conclusions pour « Favoriser l'engagement des jeunes en tant qu'acteurs du changement pour la protection de l'environnement ».

Les conclusions des jeunes délégués ont également été portées à l'attention des Ministres européens de l'éducation et de la jeunesse, réunis le 27 janvier à Strasbourg.

ORGANISATION DE L'ÉVÉNEMENT

L'événement s'est tenu en format hybride. Les intervenants, officiels, facilitateurs et animateurs ont été invités à participer depuis le Parlement européen (Strasbourg), tandis que les jeunes délégués, les représentants ministériels, les associations partenaires, et les jeunes porteurs de projets ont participé à distance. La conférence de presse a été effectuée de manière virtuelle.

La Conférence s'est tenue du 24 au 26 janvier 2022.

Le 23 janvier 2022, une session introductive virtuelle de la « Fresque du climat », portant sur la sensibilisation au changement climatique, a été proposée aux jeunes délégués.

Du 24 au 26 janvier 2022, se sont tenues des tables rondes sur l'engagement des jeunes pour le développement durable, diffusées auprès du grand public, et près d'une vingtaine d'ateliers participatifs réservés aux jeunes délégués et représentants ministériels.

Ces ateliers participatifs se sont déroulés par groupes d'une quinzaine de participants. Dans un premier temps, des ateliers sur la thématique de l'inclusion et du développement durable ont été organisés par des partenaires associatifs ou institutionnels. Puis, le 25 janvier, des temps d'échanges ont eu lieu entre les participants et des décideurs politiques français et européens, notamment des élus locaux et régionaux, et des hauts responsables administratifs d'institutions nationales, européennes mais aussi internationales. Ces échanges ont fait l'objet d'une restitution des travaux en séance plénière et ont été présentés, le 26 janvier, à la Secrétaire d'État française chargée de la Jeunesse et de l'Engagement Sarah EL HAÏRY, ainsi qu'à la Commission européenne.

Le 26 janvier 2022 a également permis la présentation des projets finalistes de l'appel « Jeunes et éco-engagés » initié par la France, suivie du vote du jury et des jeunes délégués. Les lauréats ont été annoncés dans la soirée avant une remise de prix à distance le 27 janvier 2022 lors de la réunion informelle des ministres chargés de l'éducation et de la jeunesse.

CONCLUSIONS DES JEUNES DÉLÉGUÉS

Information et éducation

Un manque de sensibilisation au changement climatique a été mentionné. Les jeunes participants ont souligné un manque d'information qui pourrait être comblé par la mobilisation d'outils pédagogiques (formels, informels et non formels) et de l'engagement. Une information de qualité sur le développement durable doit être proposée aux jeunes issus de groupes spécifiques qui ont des difficultés particulières dans leur insertion sociale et professionnelle notamment les jeunes avec moins d'opportunités.

Les aptitudes et compétences acquises dans le cadre de l'éducation non formelle doivent être reconnues comme un résultat d'apprentissage à part entière. Les instances locales et nationales doivent valider le travail des organisations de jeunesse qui fournissent des informations sur les questions d'environnement et de durabilité, développent des compétences et permettent aux jeunes d'agir. En tant qu'organismes procurant des services éducatifs, les organisations de jeunesse jouent un rôle crucial dans le développement du processus d'apprentissage et dans le soutien de la participation des jeunes à la recherche de solutions appropriées aux nouveaux défis.

Action et responsabilisation

Les jeunes sont trop souvent ignorés et sous-représentés alors qu'ils expriment des idées et des préoccupations qui devraient intéresser les décideurs de haut niveau. Il faut leur donner la possibilité de jouer un rôle actif dans les décisions qui façonneront leur vie et celle des générations futures. Les participants ont souligné le manque de mécanismes ou de ressources pour aider les jeunes à participer aux processus décisionnels en matière d'environnement. Les rapporteurs ont notamment insisté sur la volonté de faire des jeunes plus que des communicants sur le changement climatique et d'en faire de véritables acteurs. Les jeunes doivent faire partie de l'ensemble du processus décisionnel, à toutes les étapes et ne pas limiter leur participation à la seule phase de consultation. Les jeunes doivent être impliqués dans la prise de décision dans tous les domaines politiques et dans tous les secteurs. Les jeunes ont demandé un renforcement du processus de suivi de la mise en œuvre de leurs idées. Il est crucial de mettre en œuvre des mécanismes qui garantissent un engagement significatif, une co-création et un suivi.

Gouvernance

Une volonté accrue des jeunes de participer au processus décisionnel a été indiquée, notamment dans le domaine de l'environnement. Les jeunes de moins de 30 ans représentent moins de 2,6 % des membres des parlements nationaux dans le monde¹. Il faut veiller à ce que la présence des jeunes ne soit pas utilisée comme un mécanisme de « Youth washing ». Les structures existantes, telles que le dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse, doivent être dotées d'outils efficaces pour agir en tant que structures décisionnelles. Au cours du 9e cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse, il est nécessaire de travailler de manière durable et inclusive pour la participation des jeunes à la prise de décision. Il est également fondamental que les jeunes disposent de suffisamment de soutien, de financement et d'information pour s'impliquer de manière significative. Il faut examiner les processus participatifs au niveau national pour s'assurer qu'ils soient plus durables et inclusifs. Les structures représentatives déjà établies démocratiquement, telles que les conseils nationaux de la jeunesse au niveau national et les organisations internationales non gouvernementales de jeunesse, doivent être intégrées dans un plus large éventail de processus décisionnels afin de garantir que la voix des jeunes soit entendue.

Les jeunes participants ont particulièrement insisté sur le rôle des réseaux de jeunes ruraux pour relayer l'information aux jeunes qui ont moins l'occasion de s'impliquer. Les organisations de jeunesse jouent un rôle clé pour permettre une sensibilisation adaptée à tous les groupes de jeunes vulnérables, en fournissant une expertise sur les besoins spécifiques.

Mobilité et solidarité

Il a été observé que la mobilité n'est pas également accessible ou possible pour tous les jeunes. La mobilité est essentielle pour améliorer le développement personnel et professionnel, pour sensibiliser les participants à l'environnement, mais aussi pour augmenter le taux d'emploi des jeunes et favoriser la mobilité sociale. Il devrait y avoir des programmes de mobilité et de solidarité accessibles et plus inclusifs. Ils permettraient aux générations actuelles et plus jeunes de promouvoir des pratiques vertes et un mode de vie durable tout en aidant les communautés et la société dans son ensemble. Il faut évoluer vers des pratiques plus vertueuses qui aideront la société à mieux comprendre les programmes de solidarité et à atteindre tous ses membres.

^{1.} https://www.ipu.org/fr/youth2021

L'accès aux infrastructures

Il existe un lien étroit entre les infrastructures et la qualité de vie et d'éducation des jeunes. Qu'ils viennent d'une zone rurale ou d'une zone urbaine, la façon dont les jeunes prennent leurs décisions a un impact. Dans les zones rurales, les transports publics sont un véritable problème. Les problèmes de transport peuvent entraîner un isolement des jeunes. Cependant, le secteur de l'infrastructure englobe également d'autres domaines tels que l'accès à une alimentation, des modes de vie et d'autres moyens de transport plus sains et abordables. Par conséquent, l'exclusion de certains groupes de jeunes ne peut conduire à la réalisation d'une société inclusive. Il faut garantir des choix durables et abordables pour tous.

PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

JANVIER

15h00 « La Fresque du climat », Atelier facultatif de sensibilisation autour du changement climatique À destination des jeunes délégués

24

JANVIER

11h00 Ouverture officielle de la Conférence Plénière – séance publique

11h45 Table ronde « Regards et perspectives sur l'engagement des jeunes européens sur le développement durable » Plénière – séance publique

14h00 Sessions « partenaires » : ateliers organisés par des associations et partenaires institutionnels sur les enjeux de la conférence À destination des délégués à la Conférence

- Atelier 1 Jeunesse et changement climatique, organisé par la Croix Rouge française
- Atelier 2 Tous engagés pour une Europe plus verte : la mobilité au service de l'action! porté par l'Agence Erasmus+ France Jeunesse et Sport
- Atelier 3 Jouer et débattre sur les usages de l'intelligence artificielle sur les transports, organisé par l'association Arbre des connaissances avec l'appui du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- Atelier 4 La place du changement climatique dans les échanges interculturels de jeunes et en particulier des jeunes éloignés des dispositifs de mobilité, organisé par le Centre Français de Berlin, Peuple et Culture, et la Mission locale des Bords de Marne, avec l'appui de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse
- Atelier 5 Les 25% des voix de la jeunesse pour la Conférence sur l'avenir de l'Europe, organisé par le Forum européen de la jeunesse
- Atelier 6 L'écologie, réservées aux riches ? organisé par ATD Quart Monde
- Atelier 7 Jeunes, Européens, et engagés pour une Europe verte et inclusive, organisé par les Jeunes Européens France et le Forum français de la jeunesse
- Atelier 8 Les objectifs du développement durable à portée de main, organisé par les Scouts et Guides de France
- Atelier 9 Le pacte vert et vous, organisé par la Direction générale de l'action pour le climat (DG CLIMA) de la Commission européenne
- Atelier 10 Les jeunes ruraux pour une Europe verte, inclusive et durable, organisé par Maisons Familiales Rurales

16h00 Présentation des projets de l'appel à projets « Jeunes et éco-engagés »

Présentation de chaque projet devant le jury et le public Vote pour le « prix du public » Plénière – séance publique

17h45 Clôture de la journée

Plénière – séance publique

25
JANVIER

9h00 Ateliers thématiques sur les sujets suivants

- Information et éducation (deux ateliers);
- Action et responsabilisation (deux ateliers);
- Gouvernance (deux ateliers);
- Mobilité et solidarité (un atelier) ;
- Accès aux infrastructures (un atelier).

13h30 Ateliers – Dialogue avec les décideurs politiques*, en groupe thématique

*Liste des décideurs en annexe

15h15 Poursuite des ateliers thématiques

17h00 Synthèse des ateliers et du dialogue avec les décideurs politiques Plénière

26

JANVIER

10h00 Introduction 10h15 Conclusions de la conférence Présentation des conclusions par les rapporteurs Table ronde avec les décideurs politiques pour échanger sur les conclusions Plénière – séance publique 11h30 Annonce des lauréats de l'appel à projets « Jeunes et éco-engagés » Plénière – séance publique 11h45 Clôture officielle de la Conférence

Discours des officiels et mot de clôture des facilitateurs

Plénière – séance publique

ÉLÉMENTS CLÉS DES SÉANCES PLÉNIÈRES PUBLIQUES

LUNDI 24 JANVIER

SESSION D'OUVERTURE

Les participants à la Conférence ont été accueillis par :

- Sarah EL HAÏRY, Secrétaire d'État chargée de la Jeunesse et de l'Engagement;
- Mariya GABRIEL, Commissaire européenne à l'innovation, à la recherche, à la culture, à l'éducation et à la jeunesse;
- Anne SANDER, députée européenne et Questeure au Parlement européen ;
- Audrey BAUDEAU, représente du Conseil national de la jeunesse français, CNAJEP;
- Jeanne BARSEGHIAN, Maire de Strasbourg.

Les intervenants ont insisté sur le fait que la Conférence européenne de la jeunesse (CEJ) est un événement majeur de la présidence française du Conseil de l'UE, dont les priorités sont l'engagement des jeunes pour l'environnement, la valorisation de la mobilité des jeunes et la participation des jeunes à l'UE.

Ils ont rappelé que la CEJ est le moment propice pour donner un nouveau souffle au projet européen, tout particulièrement en ce début de l'Année européenne de la jeunesse. L'Année européenne de la jeunesse doit être co-construite avec les jeunes et doit avoir de l'ambition et de l'audace.



Enfin, ils ont souligné que cette CEJ marque le début du 9e cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse, sur le thème du développement durable et de l'inclusion. C'est un sujet sur lequel les jeunes ont beaucoup à dire et il faut écouter leur parole.

TABLE RONDE N°1: « REGARDS CROISÉS ET PERSPECTIVES SUR L'ENGAGEMENT DES JEUNES EUROPÉENS POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE »

Facilitateurs:

- Clara DRAMMEH;
- Léonard LY TRI.

Intervenants:

- Sarah EL HAÏRY, Secrétaire d'État chargée de la Jeunesse et de l'Engagement;
- Neringa TUMENAITE, chercheure;
- Anne GARLATTI, volontaire du Corps européen de solidarité.



Pourquoi les jeunes s'impliquent-ils en faveur du développement durable?

Sarah EL HAÏRY a souligné qu'il existe une double-urgence, comprenant des mesures immédiates de réparation de la biodiversité et une transformation des politiques publiques pour sortir de la réponse climatique à court-terme. Les jeunes sont une composante essentielle de ce processus. Il faut faire converger les enjeux et les actions pour mieux prendre en compte la parole des jeunes, en vue d'une Europe plus durable, plus responsable et plus citoyenne.

Neringa TUMENAITE a indiqué qu'il y a une différence dans l'engagement des jeunes dans le rapport au développement durable. Certains jeunes ont une position de découragement et de manque de confiance vis-à-vis des actions climatiques des décideurs politiques. D'autres s'engagent de manière concrète dans des ONG, certains déposent même des plaintes devant des Cours nationales ou européennes contre l'inaction climatique.

Anne GARLATTI a souligné que le développement durable n'est pas quelque chose d'abstrait, c'est l'affaire de tous. Les actions individuelles contribuent à façonner le monde qu'on souhaite. La mobilité dans le cadre du Corps européen de solidarité, par exemple, permet de changer de point de vue sur le monde et permet d'apporter une contribution pour faire évoluer le monde. « Il faut penser mondialement et agir localement ».

Quelles sont les opportunités pour les jeunes de s'engager davantage pour le développement durable ?

Sarah EL HAÏRY a indiqué que de nombreux programmes d'engagement existent au niveau national (Service civique) ou européen (Service civique franco-italien, Volontariat franco-allemand, Corps européen de solidarité). La mobilité européenne doit être pour tous les jeunes, pas uniquement ceux qui font des études universitaires, elle doit être un droit qui émancipe et permet de s'engager. Il faut lutter contre ce « non recours » au droit à la mobilité, il faut vivre l'Europe au quotidien pour se sentir appartenir à l'Europe et s'en sentir responsable. Les parcours d'engagement permettent aux jeunes de grandir.

Neringa TUMENAITE a souligné que plusieurs opportunités ont été développées en Europe. Le Comité économique et social européen a également développé une réflexion sur la lutte contre le changement climatique, et une coalition de 381 organisations de jeunesse demandent également plus d'action sur le changement climatique. Erasmus+peut en particulier être utilisé dans une perspective environnementale. Plusieurs ressources éducatives existent, notamment une check-list de responsabilité pour autoévaluer les conséquences de ses propres actions sur l'environnement.

Dans le cadre des discussions, il est mis en avant par des jeunes délégués que l'engagement reste encore un privilège car il demande des capacités et des compétences. Comment mieux aider les jeunes à s'engager ?

Sarah EL HAÏRY a souligné la nécessité que les compétences acquises par l'engagement soient reconnues. Un soutien doit aussi être apporté aux associations favorisant l'engagement des jeunes. Il faut accompagner le changement.

SESSION PLÉNIÈRE 3 : Restitution des travaux en ateliers

Facilitateurs:

- Clara DRAMMEH;
- Léonard LY TRI.

Ateliers Information et Education

Jeunes rapporteurs : Martina SCHIATTARELLA (Conseil national de la jeunesse, France), Kaja TRZAN (Conseil national de la jeunesse, Slovénie)

« Nous nous sommes concentrés sur la possibilité des jeunes à agir sur le changement climatique, et sur le fait de voir le lien entre changement climatique et phénomènes sociaux. Nous pensons qu'il est important de reconnaître les compétences par le biais de l'apprentissage non formel, notamment en ce qui concerne le changement climatique et la durabilité, que ce soit au niveau européen ou national. Nous pensons qu'il est également important de renforcer les capacités des organisations des jeunes sur la durabilité et la viabilité. L'étape suivante de la consultation est de voir quels sont les défis, les obstacles auxquels les jeunes ont à faire face lorsqu'ils s'engagent dans des actions climatiques.

Nous pensons que nous pouvons faire beaucoup pour améliorer les choses et voilà ce que nous proposons :

- Tout d'abord, le changement climatique doit être lié aux programmes scolaires et au volet social. Nous pensons que c'est un travail de longue haleine qui doit être fait pour fournir suffisamment d'informations aux jeunes afin qu'ils comprennent les phénomènes sociaux et le changement climatique.
- Deuxièmement, la responsabilité est conjointe et les autorités locales doivent donner aux jeunes la possibilité d'apprendre davantage sur l'environnement et pour trouver des solutions.
- Pour conclure, dans le dialogue avec les décideurs, nous avons bien vu que l'éducation est l'investissement le plus rentable dans la démocratie. »

Ateliers Action et Responsabilisation

Jeunes rapporteurs : Eva KOTNIK (Conseil national de la jeunesse, Slovénie), Niels HUBERTY (Conseil national de la jeunesse, Luxembourg)

« Nous avons dit [au début de l'événement] que l'Union européenne avait besoin d'une véritable vision pour la jeunesse. En tant que représentants, nous sommes un agent fédérateur et unificateur et avons la possibilité de participer à la création de l'Union européenne. Il ne suffit pas d'autonomiser et d'informer les jeunes, il faut que les jeunes aient la possibilité de jouer un rôle actif dans les décisions qui vont façonner leur vie et celle des générations à venir. Les jeunes doivent faire partie du processus décisionnel, et ce, à tous niveaux – mais, malheureusement, très souvent, les jeunes sont marginalisés et sous-représentés même s'ils ont exprimé des idées et des préoccupations qui doivent intéresser les décideurs au premier plan.

On les utilise comme de véritables pions mais on ne tient pas compte de leur voix, or ils sont une partie importante de la population. Pourquoi on ne les écoute pas ? On ne les écoute pas car il n'y a pas de ressources disponibles. Des mécanismes devraient être mis en place pour permettre aux jeunes de s'exprimer de façon plus inclusive, pour qu'il y ait une égalité pour tous. Il faut la vision d'une Europe plus unifiée et plus inclusive, et il faut que les jeunes puissent avoir leur place de citoyens. Il est très important que nous travaillions tous ensemble pour protéger nos valeurs européennes communes, nos droits humains, c'est notre avenir et nous avons le droit de le façonner également par une participation à la prise de décision. »

Ateliers Gouvernance

Jeunes rapporteurs : Andreea SCRIOSTEAN (Conseil national de la jeunesse, Roumanie), Virbasius POVILAS (Conseil national de la jeunesse, Lituanie)

« La population de l'Union européenne est en baisse. Les jeunes veulent intervenir pour influer directement sur la prise de décision et sur la politique, et il faut pouvoir influer sur ces politiques et mettre la pression sur les décideurs, car c'est crucial pour notre avenir.

Le défi n'est pas seulement d'entendre les jeunes, mais d'être aussi inclusif dans le processus de participation à la prise de décision des jeunes. Il s'agit d'une question impérative et il est évident que des changements sont nécessaires dans le système. Il manque les jeunes dans les processus de prise de décision : leur présence fait défaut non seulement dans l'Union européenne mais aussi dans le monde en général. Les jeunes de moins de 30 ans représentent moins de 2,6% des membres de parlements nationaux. L'Union européenne doit traiter cette question dans son discours politique, et prendre cette question au sérieux. Les jeunes ne doivent pas être considérés comme de simples pions, il y a un manque de retour d'expérience sur les initiatives qu'ils ont lancées et c'est un problème. La transparence et l'inclusion sont essentielles pour intégrer les jeunes dans les prises de décision et pour s'assurer qu'ils ne sont pas utilisés dans des mécanismes de « youth washing ».

Une question reste en suspens et nous souhaitons l'adresser aux décideurs présents à la Conférence : quel âge aviez-vous lorsque vous avez pu vous asseoir autour de la table des décideurs ?

Maintenant que nous avons attiré votre attention, nous souhaitons souligner que des structures existantes, comme le dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse et le Parlement des jeunes, doivent être dotées d'outils efficaces pour constituer des structures de prise de décision. La Conférence sur l'avenir de l'Europe commence seulement – il faut, au-delà des méthodes de consultation et de dialogue, qu'il y ait un engagement citoyen de la part des jeunes pour qu'ils puissent faire entendre leur voix sur un pied d'égalité dans la prise de décision, aux côtés des décideurs.

Il faut, durant ce 9ème cycle, travailler de façon durable et inclusive pour la participation à la prise de décision des jeunes. Pensons à l'inclusion et aux groupes vulnérables, souvent classés dans une même catégorie alors que chaque groupe d'individus a ses besoins particuliers, auxquels il faut répondre de manière précise. Voilà pourquoi il faut pouvoir engager chaque groupe de jeunes (en situation de handicap, d'origines différentes, etc.) avec une approche différenciée de leurs besoins.

Il est aussi crucial que les jeunes bénéficient de suffisamment de soutien, de financement, et d'assez d'information pour s'impliquer de manière sensée. Il faut mettre l'accent sur un certain nombre de choses à l'occasion de ce cycle, ce n'est pas seulement les actions lancées par les organisations de la société civile qui comptent, mais aussi celles des institutions des États membres.

Il est nécessaire d'étudier les processus participatifs au niveau national pour s'assurer qu'ils sont aussi durables et inclusifs que possibles. Le changement viendra également du niveau national. »

Atelier Mobilité et Solidarité

Jeune rapporteur : Iva LJUBICIC (Erasmus Student Network)

« Ce sujet [de la mobilité et de la solidarité] est très important. Il est vaste pour les jeunes et pour la société en général, et doit constituer une priorité dans ce contexte. La mobilité et la liberté de mouvement sont des accomplissements très importants aux yeux des jeunes. Selon les études, la mobilité, qu'il s'agisse de volontariat ou autres, joue dans l'épanouissement personnel et professionnel mais augmente également le taux d'emploi chez les jeunes et conduit à une mobilité sociale ascendante. On est sensibilisé à la question de l'environnement.

Même avec plus de financements, la mobilité n'est pas accessible pour tous : les recherches nous permettent de mieux identifier les jeunes qui ne participent pas aux programmes de mobilité.

Notre objectif s'est révélé de façon claire : il est nécessaire d'améliorer la compréhension publique des programmes de solidarité. Tout cela est important pour atteindre les groupes sous-représentés.

Grâce à une unification des groupes au niveau national et la communication, nous voulons en apprendre plus sur la façon dont nous pouvons partager des informations sur la mobilité et la solidarité avec différents groupes intéressés.

Nous souhaitons aussi voir quels sont les efforts et stratégies qui sont déployés par les décideurs pour atteindre les jeunes, et comprendre comment ces processus peuvent encore être améliorés.

Ce 9ème cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse peut être un point de départ et d'élan pour ces programmes de solidarité. Nous pouvons renforcer notre génération et les générations futures. Nous irons vers des pratiques plus vertueuses qui vont aider la communauté et la société dans son ensemble, au-delà des jeunes. »

Atelier Accès aux infrastructures

Jeunes rapporteurs : Enikö GOSZTOM (Conseil national de la jeunesse, Hongrie), Federica VALERI (ministère de la Jeunesse, Italie)

« L'accès aux infrastructures peut sembler être un thème moins important que celui des autres ateliers - or il y a un lien très important entre cela et la qualité de vie des jeunes. Cela influe sur la façon dont ils vont prendre des décisions, qu'ils viennent de zones rurales ou urbaines.

Dans les zones rurales, un des enjeux est celui des transports publics. Souvent, le transport reçoit des critiques pour son coût trop élevé, son manque d'accessibilité, ou son inexistence, menant à l'isolement des jeunes. Comme nous le savons, l'isolement et l'exclusion de certains groupes de jeunes ne peut pas mener à la réalisation d'une société inclusive.

Prenons un exemple concret à ce sujet : les jeunes en zone rurale prennent parfois des heures pour aller à l'école ou pour se rendre au travail. Ce manque d'infrastructures peut s'expliquer par le coût auquel elles s'élèveraient, toutefois cela représente le scénario le moins durable puisque chacun est obligé de prendre les transports (ndlr la voiture) pendant des heures.

Une Europe plus verte et plus inclusive est importante pour assurer l'accès de tous à des infrastructures de transport, surtout en milieu rural. Il faut également assurer l'accès à toutes les infrastructures vitales en zone rurale, et faire des choix durables pour tous. Ces choix durables doivent être à un coût accessibles pour tous les jeunes, donc être à un prix modéré pour que tous les jeunes puissent se permettre d'utiliser, par exemple, des voitures hybrides, avoir des choix végétaliens ou encore pouvoir faire du zéro déchet à des prix raisonnables Ces options sont actuellement plus coûteuses que des solutions moins durables.

Nous voulons voir advenir un changement. Il faut que tous les jeunes soient capables de prendre des décisions vertueuses, par exemple prendre le transport public plutôt que leur voiture, ou privilégier des modes de transport écologiques.

Cela signifie qu'il faut travailler vers des sociétés plus inclusives et vers un modèle plus durable pour tous. »

SÉANCE PLÉNIÈRE 4

TABLE RONDE N°2 : réactions aux interventions des jeunes délégués avec les décideurs politiques

Facilitateurs:

- Clara DRAMMEH;
- Léonard LY TRI.

Intervenants:

- Sarah EL HAÏRY, Secrétaire d'État chargée de la Jeunesse et de l'Engagement
- Jeanette GUSTAFSDOTTER, Ministre de la culture de la Suède
- Themis CHRISTOPHIDOU, Directrice générale de l'éducation, la jeunesse, du sport et la culture (EAC) de la Commission européenne
- Tanguy GUIBERT, représentant du CNAJEP
- Thomas MATTHEW, représentant du Forum européen de la Jeunesse

Jeanette GUSTAFSDOTTER a indiqué que les échanges de la Conférence alimenteront les travaux des 18 mois du cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse et notamment les travaux de la présidence suédoise qui clôturera le cycle. Pour elle, l'engagement des jeunes est précieux et ensemble nous aboutirons à une Europe verte et inclusive.

Sarah EL HAÏRY a souligné qu'il était important de ne pas prendre la jeunesse comme caution et faire du « youth washing ». Il faut acter que la jeunesse ne doit pas s'exprimer uniquement sur les questions de la jeunesse mais sur tous les sujets, environnementaux, économiques, sur l'avenir de la planète. Les enjeux de paix et de transformation de la société sont aux mains de la jeunesse. Il faut mettre en place des mécanismes pérennes pour que la parole des jeunes soit portée par les jeunes eux-mêmes et qu'ils obtiennent un retour sur leurs propositions. Ils doivent être au cœur des décisions.

Themis CHRISTOPHIDOU a entendu la demande des jeunes de reconnaître les compétences acquises et renforcer les capacités des organisations de jeunes. La jeunesse actuelle est plus informée et engagée que les générations précédentes, ce qui demande de les impliquer davantage dans les processus de décision et dans la transition écologique. L'ensemble des institutions doivent permettre des modes de vie plus durables. L'ensemble des Européens doivent pouvoir contribuer. Pour être un citoyen actif, cela commence par l'éducation. Le volontariat est aussi essentiel et le Corps européen de solidarité joue un rôle important. Des dizaines de milliers de jeunes européens ont fait la différence par leur participation à ce programme et ce n'est qu'un début.

L'enthousiasme et les contributions des jeunes pendant la Conférence européenne de la jeunesse représente une alimentation précieuse à la réflexion du 9ème cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse.

Tanguy GUIBERT a appelé à valoriser l'engagement de la jeunesse à tous les niveaux. Une vigilance particulière doit être apportée vis-à-vis du « youth washing ».

Thomas MATTHEW a souligné que les jeunes ont été des acteurs majeurs dans la création du processus du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse. Cela doit être mis en valeur en faisant du dialogue un standard pour renforcer le dialogue entre jeunes et décideurs et l'étendre à davantage de domaines.

SESSION PLÉNIÈRE 5 : Présentation des projets « Jeunes et éco-engagés » et annonce des résultats

Lancé le 15 octobre 2021, l'appel à projets « Jeunes et éco-engagés » a donné lieu à 55 projets portés par 117 participants. 14 projets finalistes ont été sélectionnés et reflètent une thématique majeure qui est celle de l'éducation au développement durable.

Cette séance a été l'occasion pour les équipes retenues de présenter chaque projet devant le jury, présidé par Emmanuelle PERES, Déléguée interministérielle à la jeunesse, et le public. Chaque équipe disposait de 3 minutes de présentations suivies de 2 minutes de questions avec le jury.

Jury

- Emmanuelle PERES, Déléguée interministérielle à la jeunesse, ministère français de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports ;
- Robert GUILLAUMONT, Académicien de l'Académie française des sciences.
- Louis OCTOBON, CNAJEP/FAGE;
- Nicolaï BOYSEN, Forum européen de la jeunesse.



Présentation des 14 projets, le 24 janvier 2022

Aquapim: projet d'initiation à l'aquaponie auprès de jeunes publics, dont l'objectif est de réaliser 400 kits d'initiation.

Biodiverse city: projet de carte physique et numérique pour découvrir la biodiversité en milieu urbain.

Biodiversité et indépendance alimentaire des jardins urbains : recherche sociologique et sensibilisation liée à l'impact des jardins urbains.

Green TSUNAMI: bracelet de festival à bilan bas carbone qui offre aux festivaliers un accès à des avantages durant l'événement et responsabilise les organisateurs.

La Friperie du Sport: friperies à faible coût valorisant la seconde main pour les équipements sportifs.

IziGo: application de découverte pour inciter les utilisateurs à avoir un comportement écoresponsable.

La Germethèque : appel au volontariat et aux initiatives sociales pour la plantation de végétaux.

Let's Save Food Projet: volontariat local pour acheminer des produits alimentaires et éviter le gaspillage.

Luniwave : équipement de bain promouvant les économies d'eau dans le milieu hôtelier.

OURO BORO: qui a pour ambition la mise en place de points de recyclage locaux pour la collecte de plastiques et de déchets de recyclage ainsi qu'une sensibilisation active auprès des écoles.

Podcast justice sociale et environnementale : podcast comprenant les récits des jeunes francophones engagés pour le développement durable.

Recypient: a pour objectif la mise en place d'un système d'emballages écoresponsables standardisés et consignés au sein de supermarchés.

Revolution is in the hair: création de filtres océaniques contre la pollution à partir de cheveux.

Wonderlab: propose une exposition nomade interactive sur le développement durable destinée aux écoliers, plus particulièrement aux élèves en éducation prioritaire.

Annonce des lauréats de l'appel à projets « Jeunes et éco-engagés », le 26 janvier 2022

Annonce des lauréats par Sarah EL HAÏRY, Secrétaire d'État chargée de la Jeunesse et de l'Engagement:

- Prix du jury:
- Green Tsunami;
- Ouro Boro ;
- Wonderlab;
- Recypient.
 - Prix du public : la Friperie du sport.



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Les projets lauréats bénéficient d'un prix à hauteur de 10 000 euros et d'un accompagnement pour leur mise en œuvre. Ils ont été présentés lors de la réunion informelle des ministres chargés de l'éducation et de la jeunesse qui s'est tenue à Strasbourg le 27 janvier 2022.

DERNIÈRE SESSION PLÉNIÈRE : CONCLUSIONS DES TRAVAUX

Facilitateurs:

- Clara DRAMMEH;
- Léonard LY TRI.

Intervenants

- Sarah EL HAÏRY, Secrétaire d'État chargée de la Jeunesse et de l'Engagement;
- Martin FATURA, Directeur des affaires européennes, au Ministère de la Jeunesse de la République tchèque ;
- Themis CHRISTOPHIDOU, Directrice générale de l'éducation, la jeunesse, du sport et la culture (EAC) de la Commission européenne ;
- Tanguy GUIBERT, CNAJEP;
- Cristina JELINKOVA, Conseil National de la Jeunesse de la République tchèque.

Sarah EL HAÏRY a salué la participation active des jeunes délégués qui montre combien la Conférence était attendue et nécessaire. Les résultats de ces travaux seront pris en compte dans le cadre de la présidence française du Conseil de l'Union européenne. Dès le lendemain, des jeunes délégués présenteront leurs travaux, de manière inédite, lors de la réunion informelle des ministres chargés de l'éducation et de la jeunesse. Cela alimentera également les réflexions citoyennes de la Conférence sur l'avenir de l'Europe. Les conclusions seront intégrées en substance dans le projet de conclusions sur l'engagement des jeunes en faveur de la protection de l'environnement prévues pour adoption par le Conseil des ministres de la jeunesse de l'UE. Cela s'intègrera aussi dans les travaux de l'Année européenne de la jeunesse. Tout cela s'intègre aussi de manière plus large dans les travaux de la présidence française qui donneront une place particulière à l'engagement volontaire des jeunes qui fait vivre la citoyenneté européenne.

Martin FATURA a souligné que cette Conférence a conçu les fondations du travail du 9e cycle. La jeunesse européenne est un relais pour rendre concrets les résultats du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse. La présidence tchèque du Conseil de l'UE portera les priorités de la solidarité intergénérationnelle et de la justice environnementale. Il ne faut pas que les droits d'aujourd'hui soient en conflit avec ceux des générations à venir.

Themis CHRISTOPHIDOU a rappelé combien une Europe durable et verte est pertinente et urgente pour les jeunes. Les jeunes ont montré que la lutte contre le changement climatique était pour eux une priorité majeure. Des programmes tels qu'Erasmus+ ou l'initiative « Coalition pour le climat » permettent d'intégrer la durabilité environnementale. Le succès du Pacte vert européen dépendra aussi de l'effort fait en faveur de l'éducation. Rendre l'Europe verte est un défi de taille pour les systèmes éducatifs européens. La Commission européenne appelle les États membres à inclure le développement durable dans les programmes européens. Ces sujets sont parmi les principales priorités de l'Année

européenne de la jeunesse. Il y aura de nombreuses possibilités d'actions pour les jeunes dans ce cadre. L'Année 2022 n'est que le début, elle pourra jeter les bases sur lesquelles un nouvel avenir pourra être construit.

Tanguy GUIBERT a souligné que la conférence a montré que la jeunesse était à nouveau au rendez-vous du défi lancé. Cette première conférence ne fait que lancer un travail de 18 mois. Il a lancé une invitation, un appel à l'ensemble des décideurs politiques à s'engager pour la jeunesse, l'ensemble de la jeunesse. Il est possible de relever les défis issus des propositions des jeunes. Les jeunes ne veulent pas être juste écoutés, ils veulent la codécision. Le flambeau est à présent passé au conseil national de la jeunesse tchèque.

Cristina JELINKOVA a indiqué que les jeunes doivent voir que l'engagement est quelque chose de positif. C'est important que les jeunes voient que leur voix compte, et les résultats de la Conférence européenne de la jeunesse en France seront pris en considération et ils seront intégrés lors de la consultation puis lors de la phase de mise en œuvre.

Les facilitateurs clôturent en rappelant que la fin de la Conférence n'est que le début du 9e cycle du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse. Tous ceux qui ont participé à la Conférence doivent prendre les actions nécessaires pour faire de l'Europe, une Europe plus durable et plus inclusive.



ANNEXE 1

LISTE DES DÉCIDEURS INTERVENANT LORS DES ATELIERS DU 25 JANVIER

Tobias ADOLFSSON

Division de la société civile, Ministère de la culture (Suède)

Béatrice ANGRAND

Présidente de l'Agence du Service Civique (France)

Sam BARRATT

Chef du bureau Jeunesse, Education et Plaidoyer au Programme des Nations Unies pour l'Environnement (UNEP)

• Véronique BERTHOLLE

Adjointe à la Maire de Strasbourg en charge des relations européennes et internationales (France)

Emil BOC

Ancien premier ministre de Roumanie, maire de Cluj-Napoca (Roumanie), rapporteur de l'opinion Mettre en place un espace européen de l'éducation d'ici à 2025

Martin BORTZMEYER

Chef de la délégation au développement durable au Commissariat au Développement durable, ministère de la Transition écologique (France)

Karine GLOANEC MAURIN

Première adjointe au Maire de Couëtron-au-Perche, Conseillère régionale du Centre-Val de Loire et ancienne députée européenne (France)

Inês GOUVEIA DA SILVA

Coordinatrice pour l'événement European Youth Event, Parlement européen

Zdenka MASKOVA

Bureau des politiques de jeunesse, ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports (République tchèque)

Kieran MCCARTHY

Membre du Conseil municipal de Cork, membre du Convenant of Mayors for Climate & Energy (Irlande)

• Emmanuelle PERES

Déléguée interministérielle à la jeunesse, Directrice de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (France)

Yoomi RENSTRÖM

Membre du Conseil municipal d'Ovanåker, rapporteure pour « Une Union de l'égalité : plan d'action anti-racisme de l'Union européenne 2020-2025 » (Suède)

Biliana SIRAKOVA

Coordinatrice européenne des activités relatives à la jeunesse, Commission européenne

Anne TALLINEAU

Secrétaire générale de l'Office franco-allemand pour la jeunesse (France)

ANNEXE 2

LISTE DES MEMBRES DU JURY « JEUNES ET ÉCOENGAGÉS »

- Présidente du jury : Emmanuelle PERES, Déléguée interministérielle à la jeunesse, Directrice de la jeunesse, éducation populaire et vie associative, ministère français de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports (France).
- Robert GUILLAUMONT, Académicien de l'Académie française des sciences et professeur honoraire à l'université Paris-Sud 11 (France).
- Louis OCTOBON, Vice-Président en charge de la transition écologique de la Fédérations des Associations Générales Etudiantes et CNAJEP (France).
- Nicolaï BOYSEN, Membre du Conseil d'Administration, Forum européen de la jeunesse (Danemark).

REMERCIEMENTS

À tous les intervenants, décideurs politiques et membres du jury « jeunes et éco engagés ».

Co-organisateurs au côté du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports : le Cnajep et tout particulièrement, Audrey BAUDEAU, Eva BARONNET, Mieke DANGENDORF, Tanguy GUIBERT, Andaine MARCHAND, Désirée RISORTO, Alexandra THIEYRE.

Facilitateurs de la conférence : Clara DRAMMEH, Léonard LY TRI

Animateurs des ateliers thématiques: Alexandre BEDDOCK, Adam ELSOD, Filip GABOR, Olivier GINESTE, Álvaro GONZALEZ PEREZ, Tereza HANAJOVA, Emilie HORNUS, Dragana JOVANOVSKA, Tilen LAH, Julius LAJTHA, Loïc LE MORVAN, Stephanie LOCQUEVILLE, Sara NATAL, Zuzana PAVELKOVA, Antoine PAYEN, Cécile PELTIER, Claire VARNOUX, Florian ZAPPA.

Animateurs des ateliers partenaires: Johanne ARNASSON, Katarzyna BALUCKA, Antonia BARTELS, Clara BELLOC, Viola BIANCHETTI, Maxime BOITIEUX, Lou BORDERIE, Céline CAUBET, Cécile COLLE, Luca DE CARLI, Pauline FAUCHER, Clara FRUCHON, Maëlys GARCIA, Olivier GINESTE, Iulia GORDON ENDLA, Elise HALTZ, Magali KITZMANN, Julius LAJTHA, Samuel LE FLOCH, Elisa MEYNIER, Lauren MICHAUD, Lucas NITZSCHE, Antoine RIBOUD, Antoine ROUSSEAU, Axel SENGENES-CROS, Alicia VARGAS, Camille VOLOVITCH, Jeremy TREMOLIERES, Elena TURCI, Julien VERMIGNON, Sofia TELES.

Les jeunes rapporteurs : Enikö GOSZTOM, Niels HUBERTY, Iva LJUBICIC, Eva KOTNIK, Andreea SCRIOSTEAN, Virbasius POVILAS, Martina SCHIATTARELLA, Kaja TRZAN, Federica VALERI.

Tous les jeunes finalistes de l'appel à projets « Jeunes et éco-engagés »

Les animateurs de la Fresque du climat.

Les équipes du Parlement européen, tout particulièrement Felisa ALOS et Stéphanie KUNZE.

La Commission européenne pour sa participation aux travaux et son soutien financier.

Rapport rédigé par la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative du ministère français de l'éducation nationale et de la jeunesse, en association avec le Conseil national de la Jeunesse, CNAJEP.

Rapport mis en forme et publié par la Délégation à la Communication du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Juin 2022

Les propos transcrits dans ce rapport relèvent de la seule responsabilité des intervenants à la Conférence européenne de la jeunesse et ne reflètent pas nécessairement les positions du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.





Liberté Égalité Fraternité