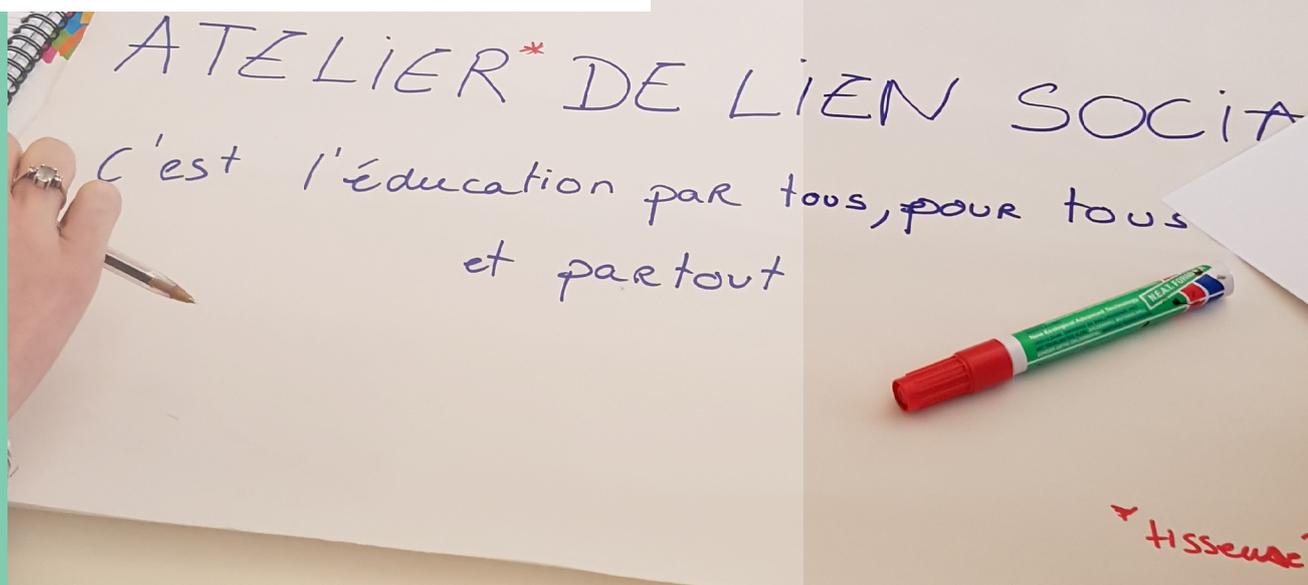
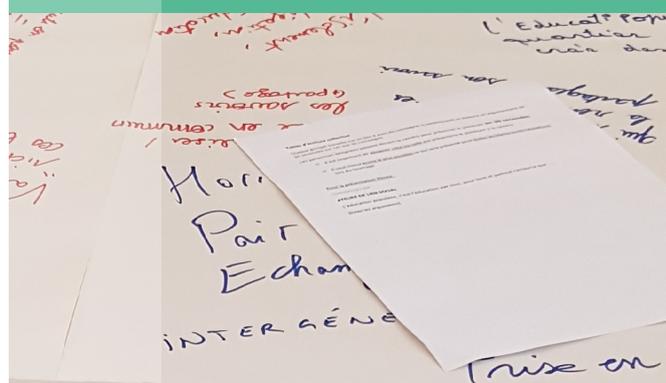


# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2019



# Sommaire

Edito

[3](#)

Un collectif en mouvement  
un réseau animé

[4](#)

● Espaces de travail

[5](#)

● Vie statutaire

[8](#)

● Actions structurantes

[9](#)

● Outils du réseau

[14](#)

4 orientations

[16](#)

● Pour une société de coopération

[17](#)

● Pour un droit à l'éducation populaire  
tout au long de la vie

[22](#)

● Pour une société plus démocratique

[26](#)

● Pour une société qui sait fertiliser les  
accords et les désaccords

[29](#)

Porter la parole des associations de jeunesse  
et d'éducation populaire

[33](#)

Annexe

[39](#)

## **2019 : animer un réseau 100% EDUC POP !**

**L'éducation populaire interrogée ?** discutée ? comme en témoigne en 2019 l'avis du CESE « *L'éducation populaire ? une exigence du 21ème siècle* ».

Le Cnajep, pour le moins, continue sans relâche à **porter haut et fort l'apport évident et la nécessité de l'éducation populaire !**

**Pour une société plus juste, plus écologique, plus solidaire du local à l'international, c'est bien ce que le Cnajep a porté tout au long de l'année.**

Dans son plaidoyer pour les élections européennes de 2019 portant sur l'Europe que l'on veut : citoyenne, sociale, solidaire et écologique, mais aussi dans l'élaboration du plaidoyer pour les élections municipales de 2020.

Et pour mener à bien cette mission de plaidoyer et d'interlocution avec les représentants institutionnels et politiques, le Cnajep a relancé en 2019 sa campagne 100% EDUC POP pour les trois prochaines années et les élections afférentes de 2020, 2021 et 2022. Un travail particulièrement mené avec les Crajep dont la place et le développement sont au cœur des priorités du Cnajep.

### **2019 : faire vivre la nouvelle motion d'orientation**

Les groupes de travail du Cnajep et les instances se sont attelés à animer cette nouvelle motion d'orientation.

Fertiliser les accords et les désaccords n'est pas une difficulté au Cnajep : le SNU nous en donne régulièrement l'occasion, mais les questions de formation aux métiers de l'animation tout autant !

Observer, analyser les transformations et transitions à l'œuvre a également été fortement réalisé tant sur les questions écologiques que sur les enjeux d'actions publics et de missions de l'Etat.

Interroger les modèles démocratiques et être force de proposition a pu être travaillé, entre autres, à travers la dynamique Provox de dialogue structuré qui expérimente de façon permanente avec les jeunes d'autres manières d'élaborer des politiques publiques, mais aussi à travers l'expérimentation des Fabriques d'initiatives citoyennes même si 2019 fut la dernière année de ce beau projet.

**L'animation du réseau et la vie démocratique sont denses au Cnajep** : APM, Conférences des membres,...autant de rencontres qui ont permis d'élaborer collectivement nos positionnements mais aussi de recenser les besoins et enjeux du moment.

En 2019, nous notons encore la difficulté à discuter d'éducation populaire avec les pouvoirs publics en tant que démarche à la fois politique et éducative, à la fois intellectuelle et pratique qui vise à interroger le monde, à l'analyser et le comprendre collectivement, enfants, adolescents et adultes, citoyens et citoyennes, et mieux se positionner pour agir ensemble et le transformer.

Les interpellations du Cnajep sont pourtant nombreuses, les rencontres politiques régulières, la contribution et la mobilisation dans des espaces de concertation dense, même si l'influence reste encore trop faible au regard des enjeux.

Mais nous sommes tenaces, et le Cnajep, les Crajep et les associations membres, continueront avec énergie et conviction de porter la voix des associations de jeunesse et d'éducation populaire à tous les niveaux.

Frédéric Pairault  
Président du Cnajep



# Un collectif en mouvement un réseau animé



## Organisation du Cnajep en 2019

### INSTANCES

- Assemblée permanente des membres/Assemblée générale
- Comité exécutif et d'animation
- Bureau

### GROUPE DE TRAVAIL

- Commissions permanentes
- Groupes d'appui

### EQUIPE

- Déléguée générale
- Déléguée générale adjointe
- Directrice administrative, financière et vie du réseau
- Chargée de projet Dialogue structuré
- Chargé de projet Fabriques d'initiatives citoyennes

## Commissions et groupes de travail

**436** journées bénévoles ( soit 32 journées de plus qu'en 2018 )

### Formations FDVA

**165** journées bénévoles



### Vie statutaire

**390** journées bénévoles

## Commission Education Populaire

Yann RENAULT (FRANCAS)  
7 réunions

### Education populaire et culture

Patricia Brenner (FCSF)  
5 réunions

### Education populaire et pratiques sportives

Mathias Goasmat (FAGE/ANESTAPS)  
Loïc Rosetti (FAGE/ANESTAPS)  
5 réunions

### Transition écologique

Hervé Prevost (FRANCAS)  
Michaël Ramalhosa (FRANCAS)  
1 réunion

### Education aux sciences par les sciences

Olivier Las Vergnas (AFA)  
3 réunions

### Formation professionnelle qualifiante

Patrice Raffet (CEMEA)  
Noël Prioux (UFCV)  
6 réunions

## REPRÉSENTATIONS

Association des Déposants aux  
Archives Jeunesse Education  
Populaire (ADAJEP)

Institut national de la jeunesse et  
de l'éducation populaire (INJEP)

Conseil National de la Transition  
Ecologique  
(CNTE)

Comité National de la Culture  
scientifique, technique et  
industrielle (CNSTI)

Commission Professionnelle  
Consultative des Métiers du  
Sport et de l'Animation (CPC)

## Commission Animation territoriale

Anne-Claire DEVOGE (CEMEA)  
5 réunions

## Commission Europe International

Soâd ZIAN (EEDF)  
4 réunions

### Franco-allemand

Maxime BOITIEUX (PEC)  
2 réunions

### REPRÉSENTATIONS

Coordination SUD

France Volontaires

Office franco-Allemand pour la jeunesse (OFAJ)

Office franco-Québécois pour la Jeunesse (OFQJ)

Forum européen de la jeunesse

Comité permanent à la mobilité européenne et internationale

Comités Erasmus + Jeunesse et Sports

## Commission Politique jeunesse

Lucille BERTAUD (MRJC)  
8 réunions

### Engagements et SNU

Anne CARAYON (JPA)  
2 réunions

### REPRÉSENTATIONS

Conseil d'orientation des politiques jeunesse (COJ)

Comité de pilotage du Programme PIA jeunesse

Commission de surveillance et de contrôle des publications destinées à l'enfance et à l'adolescence

Ce collectif en mouvement s'adosse à une vie statutaire démocratique et équilibrée qui demande une mobilisation importante de ses membres.

1 ans après l'adoption de la nouvelle motion d'orientation du Cnajep 2018-2022, l'Assemblée générale du 13 juin 2019 a mandaté le CEA pour réfléchir aux questions suivantes :

Comment favoriser la participation du plus grand nombre entre les espaces de travail et les temps d'instances ?

Comment accompagner/outiller mieux les membres pour qu'ils s'emparent plus facilement des enjeux politiques notamment en vue des instances ?

**Le Cnajep est composé de**

**74** organisations membres et de

**17** Crajep

*(liste disponible en annexe)*

## Assemblée permanente des membres Assemblée générale



**L'ensemble des membres** : associations et Crajep

3 réunions (2 APM et 1 AG)

## Comité exécutif et d'animation



6 réunions

### 25 membres

AFA, ANACEJ, ANIMAFAC, CEMEA, CMJCF, CNFR, COTRAVAUX, CPCV, CULTURE ET LIBERTE, EEDF, FAGE, FCSF, FEDERATION LEO LAGRANGE, FFMJC, FRANCAS, FSCF, FSGT, JOC, JPA, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MRJC, PEUPLE ET CULTURE, SGDF, UFCV, UNHAJ

## Bureau



6 réunions

### 10 membres

Frédéric Pairault (ANACEJ) Yann Renault (FRANCAS)  
Françoise Doré (COTRAVAUX) Lucille bertaud (MRJC)  
Saâd Zian (EEDF) Héloïse Duché (SGDF)  
Anne-Claire Devoge (CEMEA) Raphael Degremont (FAGE)  
Camille Dombret (FEDERATION LEO LAGRANGE) Antonin Cois (LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT)

## Les Fabriques d'Initiatives Citoyennes



### Eléments de contexte

- Les Fabriques d'Initiatives Citoyennes sont l'application d'une des mesures du CIEC qui s'est tenu après les attentats de janvier 2015.
- Elles ont été sélectionnées sur dossier parmi des associations locales d'éducation populaire fédérées et non-fédérées en deux « vagues » : 2015 et 2016.
- Les Fabriques bénéficient, pendant 3 ans : d'un poste FONJEP et d'une subvention d'amorçage dégressive de 30 000, 20 000 et 10 000 euros.
- Si l'action de chacune des 49 Fabriques est locale, elles sont toutefois membres d'un réseau national.

De 2015 à 2019, le Cnajep a été chargé d'animer le réseau des Fabriques d'Initiatives Citoyennes. Deux fois par an, des Carrefours ont été organisés pour échanger sur les pratiques et faire avancer la réflexion sur le rôle de l'éducation populaire dans la prise d'initiatives de citoyen.ne.s

L'année 2019 a été **la dernière année de la vie de ce réseau**, avec comme point d'orgue un Carrefour sous forme de **festival d'éducation populaire** au début du mois de juillet.

Le groupe projet, qui a pour rôle le pilotage, l'animation, et la prospective sur la vie de ce réseau, s'est réuni 3 fois au cours de l'année 2019. Il est composé des têtes de réseau nationales. Ce groupe s'est notamment intéressé à l'organisation du dernier Carrefour des FIC ainsi qu'aux perspectives possibles de partenariats à poursuivre pour ce réseau.

### Carrefour 2019

Du 3 au 6 juillet 2019, sous le soleil du Forcalquier, s'est tenu le dernier Carrefour des Fabriques d'Initiatives Citoyennes qui a pris la forme d'un véritable Festival d'éducation populaire. Au programme pour finir en beauté cette expérimentation : conférences gesticulées, balades mentales, soirée festive, échanges de pratiques, atelier prospectif, atelier pour développer les partenariats, ... Un vrai succès !



### Le Bureau des méthodes

En septembre 2018, le Cnajep, dans un souci de réponse aux besoins du réseau des Fabriques d'Initiatives Citoyennes, a initié une série de vidéos. Cette chaîne nommée le Bureau des Méthodes a pour objectif de **faire circuler la connaissance dans notre réseau associatif** et au-delà en s'intéressant à des pratiques éducatives. En 2019, les sujets furent variés révélant toute la richesse des pratiques d'éducation populaire : travailler dans l'espace public, les logiciels libres, le jeu, l'alimentation en séjour, Graine de philo, repenser son projet associatif, les cours de récréation non genrés, une thèse sur l'éducation populaire, ... Si elles ne remplacent évidemment pas la formation des travailleurs et des travailleuses de l'éducation populaire, ces vidéos vont dans le sens d'une meilleure connaissance de la diversité de notre champ associatif et invitent à la curiosité pour en savoir plus.

FOCUS



## Rapport d'expérience

En novembre 2019, le troisième rapport d'expérience a été publié. Il est toujours disponible sur le site du Cnajep et avait pour but de donner à voir les actions développées sur le terrain par les FIC, mais aussi de partager des ressources et des idées de perspectives. En conclusion de cette expérimentation inédite, le Cnajep précisait :

« En acceptant d'animer le réseau des Fabriques d'initiatives citoyennes, le Cnajep relevait deux défis principaux :

*Le premier défi était de mettre en musique une mesure qui, prise dans des circonstances particulièrement tendues, n'avait pas de réel objectif si ce n'est de montrer que le gouvernement intégrait l'éducation populaire dans l'arsenal des décisions prises pour prévenir les risques de ruptures avec la société dans certains quartiers.*

*Pour cela, le Cnajep et ses membres se sont donnés les moyens de la concertation et de la construction à plusieurs pour développer dans nos structures des stratégies d'intervention plus inventives et plus orientées vers l'accompagnement des initiatives de citoyens.*

*Ce défi, le collectif en charge de l'animation du réseau des Fabriques, ainsi que les structures membres du réseau, mais également toutes celles et tous ceux qui ont été impliqués dans l'expérimentation, nous l'avons relevé.*

*Le second défi aura été celui du travail avec les institutions. L'honnêteté oblige à dire qu'il a été difficile de vivre à la fois la volonté de cadrage du ministère dans*

*un premier temps puis le brusque abandon du pouvoir politique dès lors que l'agenda médiatique et politique se portait sur d'autres questions.*

*Il n'y a pas eu 100 Fabriques, comme promis. Il n'y a pas eu d'attention portée aux effets ni aux résultats de l'expérimentation. Il n'y a pas eu de réelle prise en compte des enseignements et des propositions que nous étions parvenus à faire et, enfin, il n'y a pas eu de continuité dans l'action menée : au bout de trois ans, l'action s'éteint.*

*Les Fabriques d'Initiatives Citoyennes, de ce point de vue, sont l'énième dispositif porté par la société civile et l'administration pour répondre à l'impérieuse exigence d'un instant politique, puis oublié. Il aura été cependant l'occasion d'un travail enrichissant avec une administration impliquée.*

*Nous relèverons cependant un troisième défi, qui nous appartient, à nous, associations d'éducation populaire, qui devons chaque jour, dans nos structures, combattre l'idée qu'il est impossible pour un simple citoyen, ou un groupe de citoyen, d'agir sur le monde qui l'entoure, à commencer par son quartier.*

*De ce sentiment d'impuissance naît la résignation, et meurt la citoyenneté. Ainsi, nous continuerons à faire vivre des moments et des espaces dans lesquels la parole et le pouvoir d'agir de toutes et de tous sont reconnus, dans lesquels on interroge le monde qui nous entoure pour le comprendre, l'analyser collectivement et mieux se positionner pour agir ensemble. Des moments et des espaces d'éducation populaire.*



## Un partenariat INJEP/Cnajep

Le Cnajep et l'INJEP mènent depuis 2015 un séminaire de travail sur l'éducation populaire.

Ce séminaire se décline en réunions thématiques, qui sont pensées comme des temps de **croisement entre le regard de chercheurs et le témoignage d'acteurs de l'éducation populaire.**

En 2018-2019, le cycle de rencontre s'est appuyé sur l'expérimentation des Fabriques d'Initiatives Citoyennes pour alimenter le travail autour de trois séances thématiques : les lieux comme support de l'engagement local, les postures éducatives et d'accompagnement, et la gouvernance associative.



INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE  
ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

## Provox

### Provox en 2019 : explorer et mettre en œuvre les Objectifs Jeunesse



Après l'adoption de la nouvelle stratégie européenne de la jeunesse et des **11 objectifs jeunesse**, fruit du précédent cycle et du travail collectif de 50 000 jeunes européens, Janvier 2019 a été l'occasion d'ouvrir un nouveau cycle de dialogue des jeunes avec l'Europe.

La 7ème campagne « Jeunesse, opportunités et territoires » se tient sous le trio de présidence Roumanie, Finlande, Croatie. Afin de s'appuyer véritablement sur le travail des précédentes campagnes et de donner un fil directeur au Dialogue structuré européen, chaque présidence a été invitée à choisir un des objectifs jeunesse à explorer.

La tri-présidence a choisi de travailler sur 3 sous-thématiques toutes reliées à l'un des Youth Goals :

#### Un Groupe national de travail renouvelé pour mobiliser une diversité de jeunes

Le Groupe de travail a pu réunir près de **25 associations et institutions** agissant à des échelles différentes pour avoir accès à une diversité de tailles de structures, de publics, d'expertises et de géographie. Cela nous a permis de mobiliser largement autour du lancement et de la Grande Enquête puisque **près de 1300 jeunes ont répondu à l'enquête** dont 893 femmes et 371 hommes et 17 autres – venant de 19 régions françaises différentes dont les territoires Outre-Mer. Pour une mobilisation et une communication plus inclusive, nous avons redessiné la charte graphique et construit un site internet plus maniable, ainsi, entre juin et octobre, 20 000 jeunes ont pu être directement atteints par la campagne lancée sur les réseaux sociaux.

Pour ce cycle, le Groupe de travail s'est fixé **de nouveaux objectifs transversaux** :

- Un Groupe National de Travail expert et travaillant à différentes échelles
- Une communication plus inclusive
- Des attendus politiques plus clairs
- Des outils adaptés de mise en œuvre des cycles précédents

Qualité de l'emploi pour tous  
(YouthGoals#7)



Un Travail de jeunesse de Qualité pour tous  
(YouthGoals #8)



Des opportunités pour les jeunes en zone rurale  
(YouthGoals#6)



#### Lancement du 7ème cycle « Jeunesse, opportunités et territoires » à la cité fertile le 18 mai 2019

5 préconisations pour mieux répondre aux besoins des jeunes quant aux transformations du monde du travail ont été pensées dans une atmosphère joyeuse et détendue à la cité fertile à Pantin. 70 jeunes venus de toute la France ont pu mieux comprendre ce qu'était le dialogue structuré, réfléchir collectivement à ce qu'était « un emploi de qualité ? » et échanger autour de leurs propositions avec des décideur.e.s en vue de construire une position collective pour le conseil des Ministres de l'UE du 21 mai 2019.

## Une campagne qui se déplace

Les Crajep Hauts de France, Réunion, Nouvelle Aquitaine et Occitanie animent pleinement la dynamique régionale du dialogue structuré européen. En plus de la participation de délégations de jeunes aux événements nationaux, deux rencontres régionales ont pu être construites en Occitanie et dans les Hauts de France.

En Occitanie, le 28 septembre, 23 jeunes de la Région Occitanie ont contribué à la campagne «Jeunesse, opportunités et territoires»



à travers des débats, des ateliers thématiques, en élaborant des propositions et en donnant leurs points de vue sur les politiques jeunesse sur **un plateau radio en direct animé par Radio campus** avec Irène Tolleret, députée européenne, Hussein Bourgi, Conseiller régional Occitanie Pyrénées Méditerranée, Nicolas Remond, Responsable du Pôle Cohésion sociale de la DRJSCS et Aude Boudet, Référente jeunesse DRJSCS – Etat.

La campagne Provox s'est également déplacée **tout l'été partout en France** pour s'associer à 7 événements avec 21 950 jeunes ayant moins de 30 ans organisés **par des associations membres du groupe national de travail** afin d'assurer une couverture géographique « complète » de la campagne et une décentralisation du processus. Cette circulation estivale

ont dû faire de nouvelles propositions de recettes (propositions politiques) pour améliorer la vie des frites et la culture des patates en Hauts-de-France.

a vraiment permis de faire vivre la Grande Enquête en dehors des espaces et des rendez-vous traditionnels du dialogue structuré.

JEUNESSE,  
OPPORTUNITÉS,  
TERRITOIRES

## Des outils pour faire parler de la méthode de dialogue structuré

Ateliers, formation, se sont multipliés, aux cours de l'année. 10 interventions auprès de 45 décideurs et 123 responsables associatifs et animateur.trice.s jeunesse ont permis de **sensibiliser à l'importance et à la pertinence des mécanismes de participation des jeunes** tout en donnant les outils pour les comprendre et les mettre en œuvre.

Les formations prennent des formats différents selon les publics et les objectifs mais ont toutes pour ambition de :

- Comprendre les enjeux de la participation politique des jeunes
- Echanger sur sa conception et son expérience de la participation politique des jeunes
- Connaître les grands chiffres et les espaces existants de la participation
- Connaître les outils de la participation politique des jeunes : notamment le dialogue structuré
- Se sentir outillé et sécurisé dans le lancement de la démarche

## Hauts de France : une aventure de construction collective pour imaginer les territoires de demain

Samedi 23 et dimanche 24 novembre 2019



Dans un imaginaire décapant de frites agitrées de créativité, le week-end s'est lancé pour 2 jours de folie ! Les participant.e.s (jeunes et décideurs) venus des 4 coins de la Région ont imaginé de nouvelles modalités de cuisson et de nouvelles recettes de frites (propositions politiques), pour améliorer la situation des frites en région. Chaque groupe de travail s'est organisé en « baraques à frite », qui, accompagné de leurs facilitateurs (les vieux livres de cuisine),

ont dû faire de nouvelles propositions de recettes (propositions politiques) pour améliorer la vie des frites et la culture des patates en Hauts-de-France.

# ACTIONS STRUCTURANTES

## Des chercheurs associés à la 7<sup>ème</sup> campagne

Pour la première fois, une équipe de chercheurs au niveau européen a permis de construire un cadre de référence commun et un protocole d'enquête plus scientifique. Ainsi, **30 533 jeunes européens ont pu répondre à la même enquête**. Au national, nous avons également fait écho à cette dynamique en organisant une matinée d'échanges et de travail à plusieurs voix avec Valérie Becquet, professeure à l'Université de Cergy-Pontoise/EMA autour de la question "**Quels métiers et quelles formations pour les animateurs.trice.s pour soutenir et travailler avec tous les jeunes ?**".

## Des attendus politiques en travail

4 rendez-vous politique ont été assurés au cours du cycle pour construire la campagne ; et 26 décideur.e.s ont participé.e.s aux 4 événements de co-construction de propositions avec les jeunes de la campagne Provox. Pour consolider les attendus politique, la campagne s'est efforcée de faire le lien entre différents espaces travaillant sur des thématiques proches, comme le Conseil d'orientation des politiques de jeunesse.

## Des chiffres clefs

**25**

associations mobilisé.e.s  
sur

**2**

rencontres régionales  
avec

**20 000**

jeunes touchés via

**3**

réunions du GNT

**137**

jeunes

**7**

événements partenaires

**1300**

répondants à l'enquête

**4**

rendez-vous politiques

**20 000**

jeunes touchés sur  
les réseaux sociaux

**123**

responsables associatifs  
et

**3**

conférences  
européennes

**2**

rencontres nationales  
avec

**45**

décideur.e.s formé.e.s

**270**

jeunes mobilisés



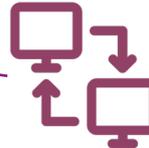
## Site internet

Rénové en 2018, le site internet du Cnajep est le support qui permet de mieux connaître le cnajep et d'y retrouver les ressources ou l'annuaire des membres. Avec plus de 70 000 pages visitées pendant l'année, il est aujourd'hui plus maniable mais aussi plus riche en ressources, avec notamment trois nouvelles rubriques particulièrement utilisées.



## Espace ressources

Toutes les productions du Cnajep sont mises sur le site, avec un outil de recherche par types de document ou par thématique.



## Intranet

Espace dédié au membres du Cnajep, il est aujourd'hui plus facile d'utilisation. Il est possible d'y retrouver les documents interne des instances et groupes de travail, ainsi que d'y déposer directement des offres de missions ou d'emploi.

## Offres de missions & emplois

De part son rôle de coordination, le Cnajep est amené à relayer les besoins de ses organisations membres en termes de bénévoles ou de salariée.s. Plus globalement, le site du Cnajep permet de faire connaître les missions et demandes des associations propres au champ de la jeunesse et de l'éducation populaire. Cette rubrique est l'une des plus consultées sur le site du Cnajep.



## Lettre interne

A vocation interne uniquement, la lettre interne permet de combiner l'ensemble des mails que le Cnajep souhaite adresser au réseau. Ce mailing hebdomadaire permet de donner à voir l'activité du Cnajep, que ce soit sur les rendez-vous politiques, les groupes de travail ou pour transmettre des appels à mobilisation. On y retrouve également toutes les semaines une revue de presse.



## Revue de presse

Il s'agit là pour le Cnajep d'assurer une mission de veille sur un ensemble de thématiques larges, concernant le champ de la jeunesse et de l'éducation populaire. Elle a vocation a nourrir les reflexions de chacun.e et apporter de l'information pour les espaces de travail.



## Blog des Crajep

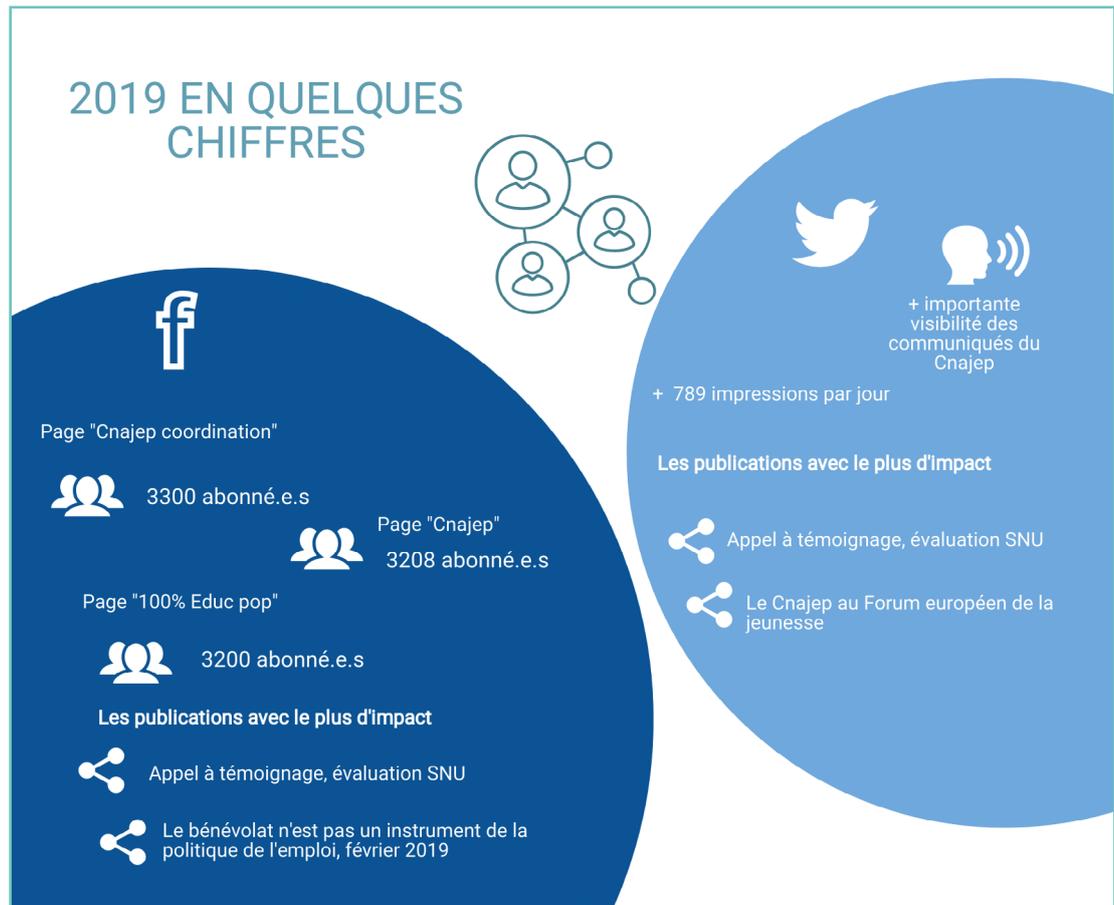
Il s'agit d'un espace en ligne dédié aux Crajep exclusivement, servant à renforcer la connaissance et la coopération.





Le Cnajep diffuse ses informations à l'externe (communiqués, participations à des événements, publications...) essentiellement via ses réseaux sociaux. La visibilité continue de s'accroître de manière générale.

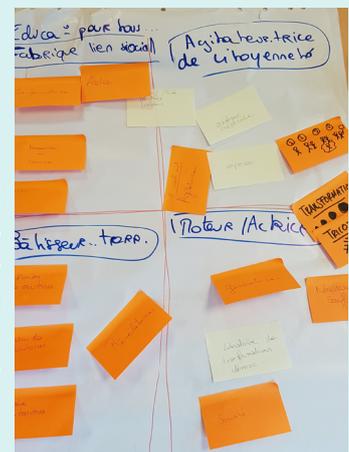
Le Cnajep s'adresse en premier lieu à ses associations, c'est sa première cible. Ce sont celles-ci qui vont servir de relais et s'adresser directement à un public plus large. La capacité du Cnajep à transmettre l'information à ses membres et à leur permettre de partager rapidement et facilement est donc primordial et cela reste donc une priorité dans le développement des canaux de communication.

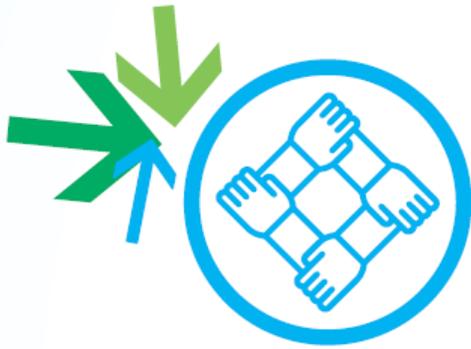


## FOCUS

### Les rdv de la com'

En novembre 2019, le Cnajep a organisé un temps dédié avec les personnes en charge de la communication dans les associations membres. Ces rencontres permettent d'échanger sur les différents contextes et réflexions au sein du réseau sur les questions de communication. Elles permettent également de préparer collectivement des temps forts de la communication du Cnajep. En 2019, cette rencontre portait sur la préparation de la campagne 100% Educ pop dans un premier temps, puis dans un deuxième temps sur l'utilisation de la vidéo de manière générale par les associations.

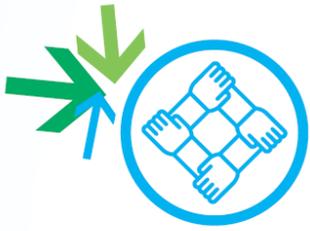




4

orientations





# POUR UNE SOCIÉTÉ DE COOPÉRATION



**Le Cnajep** doit poursuivre ses analyses sur un certain nombre de transitions à l'œuvre : sociale, écologique, numérique, économique... Ce travail doit permettre au Cnajep et à ses membres de mieux comprendre et d'interroger ensemble notre société. En 2019, ce travail s'est réalisé à partir des espaces de travail du Cnajep mais aussi dans des dynamiques collectives parfois nouvelles pour agir en coopération avec d'autres.



## Laboratoire d'idées

L'Agorajep de l'automne 2018 avait fait émerger des propositions dont une prioritaire que la Commission Education populaire avait souhaité travailler en 2019 (et au regard également de cet axe de la motion d'orientation) :

### L'éducation populaire au service de la construction des savoirs critiques

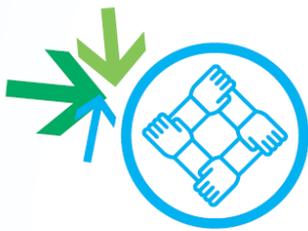
**Contexte** : dans une société où les individus font face à un afflux permanent d'informations, parfois contradictoires, l'éducation populaire doit permettre d'aiguiser la capacité de discernement des personnes. Si cette mission est une mission historique pour l'éducation populaire, il n'en demeure pas moins que le basculement dans une société de l'information va continuer à s'accélérer et rendre de plus en plus complexe la construction d'un savoir critique sur les enjeux d'aujourd'hui (environnement, numérique).

Ainsi la Commission Education populaire a phosphoryé et débuté deux contributions au débat : l'une sur **l'éducation critique aux médias** et l'autre sur **l'utilisation du numérique**.

Mais c'est surtout **avec d'autres** que le Cnajep a fait le choix de travailler ces enjeux de transitions et de transformations afin de penser ces défis en termes de coopération.

Ainsi, nos temps d'instance ont particulièrement été l'occasion d'inviter des partenaires : le **CAC** (sur les enjeux de transformation des services publics), **Youth For Climate** (sur les enjeux de transition environnementale), la **Fédération Française des maisons de l'Europe** (sur les enjeux européens) lors de l'Assemblée permanente des membres du 28 mars 2019 et aussi le **FONJEP**, le **Mouvement associatif**, l'**ADAJEP** et **Coordination SUD** (sur les dynamiques de coopérations inter-associatives) lors de l'Assemblée générale du 13 juin 2019.





# POUR UNE SOCIÉTÉ DE COOPÉRATION

En 2019, le Cnajep a également poursuivi ou investi de nouveaux collectifs :



La plateforme pour un **Big Bang des politiques de jeunesse** a été "réactivée" afin d'échanger avec les autres acteurs qui la composent sur la concertation qui s'ouvrirait dans le cadre du **plan de lutte contre la Pauvreté**. En effet, le Cnajep a participé à cette concertation dès 2019 notamment en vue de travailler la question d'un RUA (Revenu universel d'activité) pour les jeunes.

## La Fédération Française des Maisons de l'Europe

Dans le cadre des **élections européennes**, le Cnajep s'est associé à la Fédération française des Maisons de l'Europe. Ce partenariat a permis d'organiser **des apéros-débat** sur différentes thématiques. Ces apéros-débats se sont tenus dans les locaux de la fédération, l'occasion de « délocaliser » nos rencontres, faire découvrir d'autres lieux, mettre en réseau et débattre avec convivialité. Trois apéros-débats ont eu lieu, **chacun animé par une organisation membre du Cnajep** : « Education à la citoyenneté », « Numérique » et « Culture ».

Le Cnajep participait à la première rencontre nationale du projet « Vivre ensemble en Europe » à Dijon en novembre 2019.

## Bénévalibre

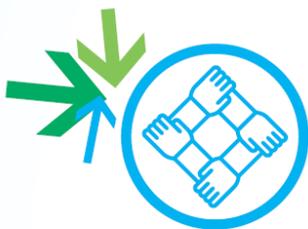
Avec le soutien du Conseil Régional et de la Fondation du Crédit Coopératif, le **CRAJEP Bourgogne Franche-Comté** s'est engagé, en partenariat avec l'April et Framasoft, dans le développement de Bénévalibre, **un logiciel libre permettant de valoriser le bénévolat dans les associations**. Le Cnajep assistait en juin 2019 au lancement du logiciel à Dijon. Après une première phase de test, l'information sur ce nouveau logiciel a été partagée et le Cnajep l'a largement diffusé. Bénévalibre poursuit son développement, le Cnajep participant au comité de pilotage pour **appuyer au mieux le développement de ce projet**.

## Elaboration & portage

### Le Collectif PACTE

Le Cnajep a rejoint le **Collectif Pouvoir de vivre** à l'été 2019 dans l'intérêt précisément de pouvoir travailler à des **réponses systémiques** : sociales, environnementales, ... et voir la convergence d'un certain nombre d'enjeux. Le Cnajep y voit l'opportunité de **faire valoir la démarche d'éducation populaire particulièrement pertinente pour élaborer des réponses globales**. Pour le Cnajep, il s'agissait également d'aller à la rencontre d'acteurs intéressants sur les questions de transitions et transformations. La place et la contribution du Cnajep dans ce Collectif est encore à préciser, mais ce Collectif a été, entre autre, très proactif dans le cadre des élections municipales.





# POUR UNE SOCIÉTÉ DE COOPÉRATION

**La mobilisation pour le climat** a particulièrement rythmé l'année 2019 et le Cnajep s'est exprimé à plusieurs reprises en partenariats avec d'autres collectifs :

*“Depuis maintenant plusieurs mois la jeunesse, consciente des dangers qu'elle encourt pour son avenir, se mobilise massivement partout dans le monde : Youth For Climate et Fridays For Future à l'international sont devenus le symbole du passage à l'action d'une génération déjà pleinement consciente des changements à effectuer dans notre modèle sociétal.”*



Grève mondiale pour le climat du 24 mai : 77 organisations appellent à se mobiliser

Grève mondiale pour le climat 24 mai : 77 organisations appellent à se mobiliser, 24 mai 2019

*“Ce vendredi 15 mars, la jeunesse mondiale, enfants, adolescents et jeunes adultes, se mobilisent autour de l'urgence climatique.*

*Nous, animateurs, éducateurs, enseignants et parents, prenons date et acte en ce 15 mars et nous engageons à prendre date et acte pour tous les 15 mars à venir. [...] Nous nous engageons sans réserve pour la complémentarité des espaces d'éducation et en faveur de la protection des droits environnementaux de la génération anthropocène. Nous réaffirmons notre souci commun du vivant, faune et flore, avec lesquelles nous partageons un écosystème fragilisé et aux ressources limitées. Prenons date. Au prochain printemps climatique, mesurons ensemble nos avancées vers cette société désirable.”*

Communiqué de presse, Urgence climatique, 15 mars 2019



*“L'ONU organise un Sommet Climat ce lundi 23 septembre à New York. Le Cnajep a eu l'opportunité de proposer un jeune délégué, Léonard LY TRI, invité par le Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse à intégrer l'équipe interministérielle conduite par Mme Brigitte COLLET, Ambassadrice chargée des négociations sur le changement climatique pour la France.*

*A cette occasion, nous souhaitons rappeler la mobilisation des associations de jeunesse et d'éducation populaire et ce que nous défendons :*

*Il n'y aura pas de transition écologique sans une participation active des jeunes.*

*Il n'y aura pas de transition écologique sans une action éducative de toutes et tous et tout au long de la vie.*

*Il n'y aura pas de transition écologique sans un changement systémique”*

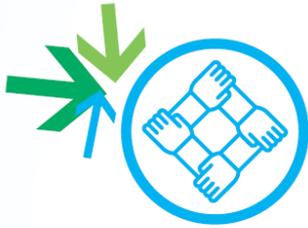
Sommet Climat : Un jeune délégué à l'ONU, 19 septembre 2019



**CLIMATE ACTION SUMMIT 2019**



**A RACE WE CAN WIN**



# POUR UNE SOCIÉTÉ DE COOPÉRATION

## Dans les groupes de travail du Cnajep ...

Le groupe d'appui **Transition écologique** du Cnajep a, quant à lui, poursuivi ses réflexions afin de nourrir la représentation au Conseil national de la transition écologique. Dans cet espace, le Cnajep y porte la voix des associations de jeunesse et d'éducation populaire et l'importance de considérer l'apport de l'éducation et de l'éducation populaire dans ces enjeux de transition écologique.

Le groupe d'appui **Education aux sciences et par les sciences** du Cnajep interpellait quant à lui, en mai 2019, la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, à l'occasion d'une consultation des acteurs de la recherche afin de rappeler l'action majeure des AJEP en la matière qui permettent une appropriation et une meilleure compréhension des enjeux scientifiques en direction d'un public le plus large possible :

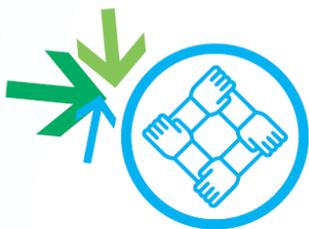
« Nos associations, fédérations et mouvements nationaux, également têtes de réseaux territoriaux, signataires de la présente contribution veulent rappeler l'importance d'assurer le plus largement possible l'information des citoyens sur les projets de recherche, leurs enjeux, leurs organisations ainsi que sur la façon dont leurs représentants ou eux-mêmes directement pourraient y être associés. Ils tiennent à souligner à cette occasion qu'il serait néanmoins illusoire d'espérer un partage plus démocratique des décisions scientifiques et techniques en se limitant à chercher à combler un déficit de connaissances ou d'informations des non spécialistes. Il le serait inversement tout autant de prétendre recueillir des opinions citoyennes pertinentes sans avoir au préalable favorisé auprès du public des appropriations de méthodes, de raisonnement et de résolution de problèmes, appropriations que les mouvements d'éducation populaire par et pour les sciences rendent possibles -tout au long de la vie- grâce à leur actions. Ils ajoutent qu'il serait critique, tant pour le développement culturel de l'ensemble de la population que pour le recrutement de futurs chercheurs et techniciens de ne pas prendre en compte la nécessité d'encourager la curiosité et l'intérêt de tous pour les sciences, leur pratique, et de n'en confier la responsabilité qu'aux seuls enseignements formels. »

*Extrait du courrier adressé à madame la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, à l'occasion de la consultation des acteurs de la recherche, déposé en ligne le 12 mai 2019.*

## Avec les Crajep ...

Cette orientation se donnait pour objectifs également de **favoriser des dynamiques collectives et de soutenir les coopérations et les actions militantes de ses membres**. En 2019, le Cnajep s'est particulièrement rapproché des Crajep afin de soutenir leur développement. A cet effet, une première réunion des salarié.es de Crajep a été initiée en décembre 2019 afin de **partager les bonnes pratiques entre salarié.es**, une réunion autour de la **communication** a permis de faire émerger les besoins des Crajep et d'envisager des pistes pour y répondre. A la demande des Crajep, un travail de **clarification des périmètres entre les Crajep et les Comités régionaux FONJEP** a été ouvert.

Ces initiatives avaient pour finalité de mieux se coordonner pour être en complémentarité et en coopération.



# POUR UNE SOCIÉTÉ DE COOPÉRATION

## Dynamique collective

### FOCUS

#### Le Cnajep et le Forum européen : lancement d'Amiens 2020 en novembre 2019

Amiens a été élue **Capitale Européenne de la Jeunesse 2020**. La Capitale européenne de la Jeunesse, titre accordé par le Forum européen de la Jeunesse, vise à renforcer la relation entre la politique jeunesse au niveau local et la politique jeunesse au niveau européen, en prêtant attention à la participation des jeunes au niveau local ainsi qu'au niveau européen. L'initiative de la CEJ encourage la mise en œuvre de nouvelles idées et de projets novateurs liés à la participation active des jeunes à la société, tout en invitant les villes à repenser la façon dont elles s'engagent avec les jeunes.

Le lancement d'Amiens 2020 a eu lieu le 21 novembre 2019 à Amiens, en même temps que l'assemblée générale du Forum européen de la jeunesse. La cérémonie de lancement se veut un moment officiel et médiatique, avec des représentants politiques nationaux et locaux. C'est aussi la cérémonie de remise du prochain titre de Capitale européenne de la jeunesse. **Le Cnajep, en tant que Conseil de la jeunesse français**

**membre du forum européen de la jeunesse, a été invité à prononcer un des discours officiels, aux côtés du président de la République, Emmanuel Macron, de la Maire d'Amiens, Brigitte Fouré, et de la présidente du Forum européen de la jeunesse, Carina Autengruber.**

Ce fut l'occasion pour le président du Cnajep, Frédéric Pairault, de **rappeler la nécessité d'une politique de jeunesse ambitieuse** ainsi que d'identifier clairement le Cnajep dans **son rôle au niveau national** mais aussi européen ainsi que le Crajep Hauts-de-France sur le territoire.



#### Le Cnajep et le DBJR : Le Cnajep présent aux 70 ans du DBJR

Le DBJR, le Deutscher Bundesjugendring, est l'homologue allemand du Cnajep et un de ses partenaires historiques. Une coopération qui reste active chaque année, avec des échanges et des rencontres régulières, avec un moment particulier en 2019 puisque le DBJR fêtait ses 70 ans à l'occasion de sa 92e Assemblée générale du 25 au 27 octobre 2019 à Berlin. Le Cnajep était présent à Berlin pour fêter aux côtés de son partenaire ce temps fort, l'occasion aussi **d'échanger sur les différents contextes nationaux et les réflexions qui se font dans les organisations de jeunesse en Europe.**



# POUR UN DROIT À L'ÉDUCATION POPULAIRE TOUT AU LONG DE LA VIE



**Le Cnajep** doit consolider ses réflexions sur l'utilité sociale de l'éducation populaire et défendre celle-ci comme une éducation émancipatrice en action tout au long de la vie s'inscrivant pleinement dans une globalité éducative tant au niveau national qu'europpéen.



Afin de travailler cet axe au mieux, la Commission Education populaire notamment a fait le choix en 2019 de s'intéresser à deux enjeux :

- **Faire reconnaître la compétence partagée Éducation populaire**
- **Analyser la mise en action des projets politiques d'éducation populaire**

## Laboratoire d'idées

A partir de chantiers déjà lancés, l'année 2019 a été l'occasion d'approfondir la question de l'identité "Education populaire" des associations de jeunesse et d'éducation populaire : **comment la démarche d'éducation populaire est-elle définie dans le projet associatif ? comment se met-elle en actions ? comment prend-elle forme dans le fonctionnement de l'association jusqu'à son modèle socio-économique ?** L'objectif étant de pouvoir mettre en lumière la spécificité des associations de jeunesse et d'éducation populaire.

Le projet **d'analyse des modèles socio-économiques en partenariat avec le FONJEP** est une illustration de cette réflexion : après un temps d'expérimentation avec quatre labora-

**FONJEP**  
Fonds de coopération  
de la jeunesse et de l'éducation populaire

toires différents, le temps est à la mise en exergue justement de ce qui caractérise **une spécificité des AJEP dans la construction de leur modèle socio-économique.**

Pour le Cnajep, ce projet est l'opportunité à la fois de valoriser l'éducation populaire dans son originalité mais aussi de dégager des axes de plaidoyer pour la soutenir.

[Plus d'infos](#)

**Le chantier autour de l'agrément JEP en partenariat avec la DJEPVA** illustre également cette intention à la fois de valoriser les démarches d'éducation populaire dans les projets associatifs mais aussi de les mettre en discussion pour prendre conscience et se nourrir les uns des autres. L'objectif est de pouvoir **organiser des temps de rencontre**, une ou deux fois par an, **pour les associations qui veulent demander l'agrément JEP**, celles qui sont en cours ou qui viennent de l'obtenir.





# POUR UN DROIT À L'ÉDUCATION POPULAIRE TOUT AU LONG DE LA VIE

Echanges de bonnes pratiques et mise en discussion des démarches d'éducation populaire, la foire aux outils d'éducation populaire en partenariat avec l'Agence Erasmus+ est là aussi une belle initiative pour s'intéresser concrètement aux pratiques :



## Foire aux outils d'éducation populaire du 27 au 29 mai 2019

Rendez-vous annuel du Cnajep depuis maintenant plusieurs années, la Foire aux outils est un moment particulier où se mêlent **interconnaissance et expérimentation**. Le principe est de partager concrètement des outils pédagogiques s'inscrivant dans une démarche d'éducation populaire. Les participant.e.s viennent chacun.e avec un outil qu'ils souhaitent partager et qu'il font expérimenter aux autres participant.e.s. Réunissant une trentaine de participant.e.s, cette foire aux outils s'inscrit également dans une démarche de mutualisation et de ressources à l'échelle européenne. La foire aux outils française, est depuis quelques années, une foire aux outils « francophones ». Ainsi lors de la foire de 2019 participaient des Français, Tunisiens, Roumains, Marocains, Algériens, Arméniens, Belges.

## Elaboration & portage

### 100% Educ pop

En juin 2019, le Cnajep valide une nouvelle stratégie pour décliner sa motion d'orientation et faire vivre la compétence partagée « éducation populaire ».

### Une stratégie globale vers la construction d'une charte d'engagement réciproque sectorielle en 2022

Dans le contexte d'élections municipales en 2020, d'élections départementales et régionales en 2021 et d'élections présidentielles et législatives en 2022, le Cnajep s'est donné une stratégie sur trois ans permettant d'élaborer et de porter un plaidoyer qui interpellera à différents échelons. Cette stratégie s'appuie sur une **interpellation au moment de chaque élection**, sur un **état des lieux interne sur l'éducation populaire** et sur **des rencontres avec les pouvoirs publics**. L'ambition est de mettre en place une **charte d'engagements réciproques sectorielle** qui serait propre à l'éducation populaire et co-signée par les représentants de l'Etat et des collectivités locales.



# POUR UN DROIT À L'ÉDUCATION POPULAIRE TOUT AU LONG DE LA VIE

## Agorajep 2019

La première étape de cette stratégie a été d'organiser notre Agorajep annuelle sur la thématique «*Des territoires d'éducation populaire*».

Celle-ci permettant dans un premier temps aux envies d'agir des acteurs politiques et des acteurs de l'éducation populaire de **se rencontrer** et dans un deuxième temps de **construire collectivement** notre plaidoyer.

Trois élu.es locaux sont venus témoigner sur leur **réalité locale** et leur soutien à une politique pour l'éducation populaire : Anne Claude Lamur-Baudreu, Directrice générale adjointe Développement social, famille et sport à la Ville du Havre ; Karine Gautreau, Adjointe au maire du 19e Chargée de la vie associative et de l'éducation populaire ; et Claude Thomas, Maire d'Eulmont et Président de la Communauté de Communes Seille et Grand Couronné.

Deux représentant.es associatifs sont aussi venus témoigner sur leur réalité locale et leur façon de **faire vivre leur projet d'éducation populaire** en lien avec les collectivités territoriales (leviers et freins) : Gabrielle Beyl, Directrice adjointe du MRJC a présenté, à partir de la Fabrique du monde rural de Combeaufontaine en Haute-Saône, les enjeux pour une collectivité à soutenir ce genre de projet et les leviers que cela génère pour l'association et Luc Lenormand, Délégué régional IDF de Solidarités Jeunesses, a présenté à partir d'un Chantier de



jeunes bénévoles à la Ferté Allais dans l'Essonne, les possibilités de partenariat entre une commune et une association.

Cette Agorajep, très prolifique, a permis de **construire les bases d'un plaidoyer, de faire plusieurs vidéos sur l'éducation populaire et de poser les bases de la campagne qui doit suivre.**

## Campagne 100% educ pop

La campagne 100% educ pop, qui a été lancée par le Cnajep en 2011, vise à valoriser et rendre visible les associations de jeunesse et d'éducation populaire. Dans le cadre de la stratégie 2020-2022, il s'agit de reprendre les éléments de la campagne en les «*toiletter*» un peu. Ainsi un **nouveau logo** a été travaillé, avec de nouvelles déclinaisons, pour la fin 2019. Un **espace dédié** a été créé sur le site internet du Cnajep et il sera possible d'y retrouver tous les éléments de notre action tout au long des trois prochaines années.

La première phase a été lancée **en vue des municipales de mars 2020**. Dans ce cadre se prépare aussi la production d'une vidéo illustrant ce qu'est l'éducation populaire, à destination notamment des élu.e.s locaux ou interlocuteur auxquels les associations sont amenés à s'adresser. Les différents outils doivent servir au Cnajep et surtout **à ses associations membres pour appuyer l'interlocution politique.**



FABRIQUE DE TERRITOIRES



LABORATOIRE DE DÉMOCRATIE



ATELIER DE LIEN SOCIAL



ESPACE DE CITOYENNETÉ



# POUR UN DROIT À L'ÉDUCATION POPULAIRE TOUT AU LONG DE LA VIE

## Un positionnement ambitieux

L'année 2019 a été marquée par l'adoption d'un positionnement : **Le Cnajep s'engage pour une formation d'éducation populaire porteuse de transformation et d'émancipation.**

Travaillé au sein du groupe d'appui Formation professionnelle qualifiante, il a ensuite été débattu collectivement à l'Assemblée permanente des membres d'octobre 2019 et adopté.

« C'EST POURQUOI NOUS DEMANDONS : La reconnaissance, par la création d'un véritable statut, de l'engagement volontaire des jeunes à travers des parcours BAFA et BAFD ; Une réglementation clarifiée de l'exercice de la profession d'animatrice ; L'implication nécessaire de nos organisations dans la formation initiale de l'Éducation nationale du futur Bac professionnel jusqu'aux différents Masters concernant l'animation. Un véritable projet pour notre jeunesse et l'arrêt des discours contradictoires ; La valorisation (conventions collectives, filière FPT), de la qualification professionnelle à sa juste place du niveau 3 au niveau 6 en fonction des postes occupés (animateur.rice, technicien-ne, coordinateur-ric, directeur-ric).

Il y a donc là un enjeu politique et stratégique de première importance pour l'avenir de l'éducation populaire en tant que mode d'action et d'intervention dans la société. Si l'État n'est plus capable de promouvoir cette singularité nationale alors nos organisations perdront ce rôle déterminant de corps intermédiaires qui, l'actualité nous le rappelle, sont essentiels à la vie démocratique. »



### POSITIONNEMENT

**Le Cnajep s'engage pour une formation d'éducation populaire porteuse de transformation et d'émancipation**



Extrait du Positionnement du Cnajep, décembre 2019. »

Comme tout positionnement, il a été envoyé aux partenaires institutionnels et inter-associatifs du Cnajep, aux interlocuteurs politiques du Cnajep ainsi qu'à un certain nombre d'espaces qui traitent des questions de formation des animateurs.trices.

Le Cnajep a d'ailleurs pu porter ce positionnement, entre autres, lors de la Journée organisée par l'INJEP de décembre 2019 sur le monde associatif à laquelle le Cnajep était invité dans la table de clôture.

## FOCUS

### Postes FONJEP Recherche

C'est bien cette réflexion autour de la **mise en action des projets politiques d'éducation populaire** qui a motivé le Cnajep à intégrer le Copil relatif aux nouveaux Postes FONJEP Recherche en 2019.

Ce projet a été l'occasion pour le Cnajep de réaffirmer l'attention des AJEP à une démarche de recherche (ou recherche-action) et tout l'intérêt qu'il y avait à soutenir les AJEP dans cette fonction (<https://www.fonjep.org/postes-fonjep/postes-fonjep-recherche>).



# POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS DÉMOCRATIQUE

« **Le Cnajep** doit approfondir ses réflexions sur les pratiques démocratiques et permettre à ses membres de s'approprier ce travail (clefs de compréhension) afin d'agir pour une société plus démocratique dans tous les domaines. »



Pour ce faire, le Cnajep s'est investi dans des actions qui contribuent à cette ambition démocratique.

## Laboratoire d'idées

### **Le dialogue structuré, un véritable laboratoire pour une démocratie participative vivante !**

Qu'il soit régional, européen, ou local, le Cnajep accompagne l'émergence progressive de dialogues structurés incarnés pour **co-construire des politiques publiques plus en phase avec les véritables besoins des jeunes.**

L'Union Européenne est la première institution à avoir intégré en 2011 un processus de Dialogue Structuré avec la jeunesse dans son fonctionnement décisionnaire. En 2016, ce sont 40 000 jeunes européens qui participent à la campagne sur le thème de la participation politique des jeunes et qui recommandent aux Etats-membres, via **une résolution du Conseil de l'Union européenne, de mettre en place au niveau le plus approprié des stratégies pour assurer la participation politique des jeunes.** La mise en œuvre de cette résolution au niveau européen a inspiré **l'article 54 de la loi "Egalité et Citoyenneté"** pour mettre en œuvre ce concept au niveau des territoires.

La méthode de dialogue structuré permet de travailler sur la notion de processus de participation plutôt que sur des espaces de représentation et contribue à rendre les processus de décision plus transparents, ouverts et inclusifs entamant ainsi ce long chemin vers une démocratie réellement construite par tous et toutes.

**En 2019, cette expérimentation à l'œuvre depuis trois ans continue à prendre de l'ampleur :**

**En changeant d'abord profondément les postures et les habitudes** grâce à un partenariat Djepva/Cnajep qui permet de donner à deux voix des formations à des publics mixtes de fonctionnaires et de représentants associatifs et de les interroger sur leur représentation de la participation.

10 interventions ont permis de sensibiliser 45 décideurs et 123 responsables associatifs et animateur.trice.s jeunesse à l'importance et à la pertinence des mécanismes de participation des jeunes tout en donnant les outils pour les comprendre et les mettre en œuvre.

**En remettant en dialogue et en permettant une collaboration entre les acteurs institutionnels et associatifs** qui sont les piliers de cette démarche : Crajep, conseil régionaux et Etat en région. Le Cnajep accompagne les Crajep par de nombreux rendez-vous de travail pour les aider à trouver leur place dans l'interlocution au niveau régional. Le Cnajep aux côtés de l'ANACEJ, a poursuivi un travail de veille et d'analyse avec la DJEPVA pour suivre les dynamiques à l'œuvre sur l'ensemble des territoires (Nouvelle-Aquitaine, Hauts-de-France, Bretagne, Centre Val-de-Loire, Occitanie, Bourgogne Franche Comté, réunion), identifier les freins et les leviers potentiels de chacune des expérimentations.



# POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS DÉMOCRATIQUE

## 2ème Journée d'échanges et d'information du dialogue structuré territorial à Strasbourg

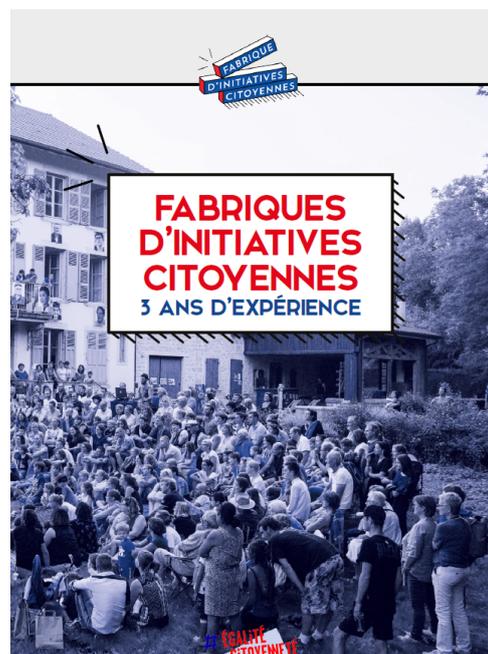
En octobre 2019, une seconde journée nationale accueillie par le conseil régional de Strasbourg a réuni 70 représentants des Conseils régionaux, des chefs de pôle jeunesse des DRJSCS et des Crajep, pour poursuivre ou lancer ensemble la mise en œuvre de DST dans chaque région. Des ateliers par type d'acteurs puis par région ont permis un partage d'expériences et de constats et la mise en route d'un deuxième kit « pour aller plus loin » identifiant les bonnes pratiques et les leviers d'action.



**En démontrant la pertinence de la méthode** qui vient alimenter les dynamiques existantes, les chapeauter sans pour autant les contraindre. De l'expérimentation sur trois territoires en Centre Val de Loire à la construction d'espaces locaux qui contribuent à une dynamique régionale dans les Hauts de France en passant par la construction de commissions centralisées au niveau régional en Nouvelle Aquitaine : la variété des formes de dialogue structuré régionaux fait la démonstration de l'adaptabilité de la méthode. Cette dernière est bien au service des besoins du collectif, **elle permet grâce au 5 ingrédients d'être la garante d'une véritable co-construction sans pour autant contraindre les acteurs dans l'élaboration de sa forme.**

De la même manière, les **Fabriques d'Initiatives Citoyennes** (précédemment présentées) ont généré de la réflexion et de la pratique autour de l'émergence d'initiatives des citoyennes et des citoyens : pour une réappropriation de sa capacité à agir sur son environnement. Cette expérimentation comme son nom l'indique a permis d'expérimenter de nouvelles façons d'aller vers les citoyennes et les citoyens et de leur ouvrir de nouveaux espaces de participation. Le cycle de séminaires en partenariat avec l'INJEP a été l'occasion de réfléchir collectivement à ce qui s'est joué dans ces trois années d'expérimentation des FIC.

**En entrecroisant les dynamiques européennes et locales pour donner encore plus de place aux jeunes** grâce à la tenue de deux événements régionaux, à la participation des Crajeps au Groupe National de Travail Provox. Ce travail collectif permet de donner une dimension européenne à la parole des jeunes des dialogues structurés territoriaux tout en donnant un ancrage territorial aux campagnes européennes Provox.





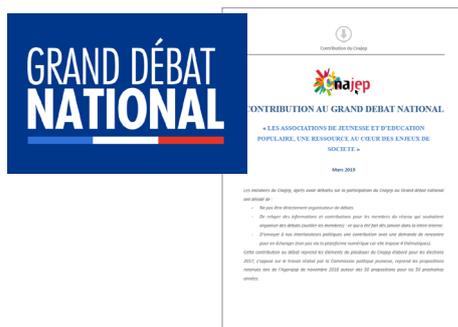
# POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS DÉMOCRATIQUE

## Elaboration & portage

L'année 2019 a vu l'organisation par le gouvernement du **Grand débat national** et pour le Cnajep ce fut l'occasion d'alerter sur les conditions nécessaires à l'organisation d'une telle démarche pour qu'elle soit pertinente. Ainsi, le **Cnajep alertait le Président de la République** en janvier 2019 :

« *Débattre, comprendre, analyser et agir collectivement fait partie de l'ADN des associations de jeunesse et d'éducation populaire. Ainsi votre invitation à débattre ne peut que nous intéresser. Cependant, il y a selon nous des conditions au débat. Tout d'abord, notre démarche spécifique d'éducation populaire nous invite à regarder toujours dans sa globalité les questions de société. Aussi, nous aurions souhaité que ce débat démarre par une question préalable : celle de savoir dans quel monde nous souhaitons vivre. Quelle société voulons-nous construire ? Quel projet doit-il en découler ?* »

Extrait du courrier envoyé au Président de la République, janvier 2019.



Le Cnajep faisait également le choix de ne pas contribuer à la plateforme de contribution du gouvernement qui nous semblait orientée, mais envoyait SA contribution au débat (à retrouver sur [www.cnajep.asso.fr](http://www.cnajep.asso.fr)).

## Action publique 2022 et réorganisation des missions de l'Etat

Enfin, le Cnajep durant cette année 2019 a particulièrement été en veille, en analyse et a interpellé le Premier ministre sur la réorganisation des missions de l'Etat en territoires. Inquiet dès 2018 quant à la transformation des services publics dans le cadre du projet gouvernemental AP 2022, puis quant à la réorganisation des missions de l'Etat, le Cnajep a poursuivi ses interpellations :

« *Le Cnajep vous interpellait, en octobre dernier, après avoir pris connaissance de votre réflexion portant sur la réorganisation territoriale des services déconcentrés de l'Etat et la réorganisation des administrations centrales dans le cadre des circulaires du 24 juillet 2018. Nous nous inquiétons alors de votre volonté d'alléger le périmètre d'action de l'Etat s'agissant des compétences relatives à l'éducation populaire, à la jeunesse et à la vie associative et regrettons la disparition du terme même d'éducation populaire dans les deux circulaires. Le Cnajep réaffirme la nécessité d'un service public de l'Etat fort en matière de politique jeunesse et d'éducation populaire, et sa présence au niveau départemental, régional et national pour impulser des politiques publiques à tous les niveaux de territoires, du local à l'international, et accueillir tous les publics notamment en proximité. Or, votre volonté « d'allègement de la mission » jeunesse et vie associative ainsi que son « recentrage » autour de la mise en œuvre du SNU ne constitue, selon nous, ni une politique transversale et ambitieuse de jeunesse, ni un soutien à l'éducation populaire.* »

Extrait du courrier du Cnajep au Premier ministre, mai 2019



# POUR UNE SOCIÉTÉ QUI SAIT FERTILISER LES ACCORDS ET LES DÉSACCORDS



**Le Cnajep** doit favoriser les débats entre ses membres, avec ses partenaires habituels et avec de nouveaux acteurs associatifs et institutionnels pour se renforcer dans ses démarches de plaidoyer. Il devra également faire valoir plus fortement l'utilité des accords et la possibilité de désaccords en son sein dans une optique de promotion de l'esprit critique.



Afin de favoriser les débats entre ses membres, avec ses partenaires habituels et avec de nouveaux acteurs associatifs et institutionnels, le Cnajep a développé un certain nombre de dynamiques collectives précédemment présentées. Il a également choisi de **faire valoir plus fortement l'utilité des accords et la possibilité de désaccords en son sein dans une optique de promotion de l'esprit critique.**

## Laboratoire d'idées

### Du débat en interne qui nourrit les positionnements à l'externe

La **commission Politique jeunesse** du Cnajep a poursuivi son projet d'élaborer des propositions pour une politique de jeunesse à partir de rencontres et de discussions avec des jeunes des organisations de jeunesse et d'éducation populaire. La partie "**Voyages d'étude**" a permis de recueillir durant l'année 2019 des **témoignages de jeunes** et l'élaboration d'un positionnement a débuté fin 2019.

Ce projet a été l'occasion pour les membres de la commission Politique jeunesse d'aller à la rencontre d'autres membres du Cnajep et de découvrir leurs activités. Elles ont été aussi l'occasion d'échanges fructueux au sein de la commission.

Ces échanges ont notamment nourri la réflexion lors du **séminaire de préparation d'un Comité interministériel à la jeunesse (qui n'a jamais eu lieu)**. En effet, en mai 2019 le Cnajep aux côtés de la DJEPVA et d'autres ministères était sollicité pour organiser un séminaire afin de préparer des préconisations pour la tenue d'un CIJ. Le Cnajep a su être force de proposition tant sur la méthode, le format de ce séminaire qui **réunissait des jeunes et des responsables administratifs des différents ministères**, que sur le contenu.

Si la tenue d'un CIJ n'a pas abouti, le Cnajep a valorisé et pris en compte les préconisations issues de ce séminaire dans ses plaidoyers suivants.

Sur un tout autre sujet, le débat entre les membres s'est également concrétisé au sein du groupe d'appui **Education populaire et pratiques sportives** avec la question des JOP 2024. A la fois l'audition de Damien Combredet, Responsable Sport et Société, Paris 2024, en avril 2019, mais aussi la participation du Cnajep au Comité Engagements des JOP2024 ont été autant de moments propices à des échanges parfois vifs sur la place de l'héritage pour les citoyennes et citoyens, notamment pour les jeunes, que doivent permettre les JOP.

Mais l'année 2019 a été marquée particulièrement par le projet de Service national universel en termes de politique jeunesse qui a permis au Cnajep de travailler sa capacité à fertiliser les accords et les désaccords !



# POUR UNE SOCIÉTÉ QUI SAIT FERTILISER LES ACCORDS ET LES DÉSACCORDS

## Elaboration & portage

### Le Service national universel

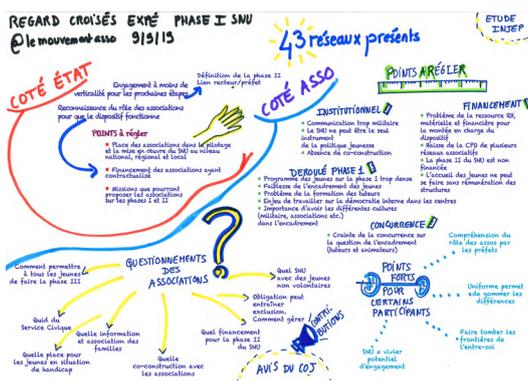
En effet le Cnajep a été, à la fois, en veille, en analyse et a porté inlassablement des points de vigilance et l'ambition d'un autre projet pour les jeunes durant toute l'année 2019. Qu'il s'agisse d'un **appel à témoignage** lancé à l'été 2019 afin de recueillir des témoignages concrets de jeunes et d'animateurs qui venaient de vivre une session SNU en juin, ou bien une **contribution au débat** en juin 2019 ( à retrouver sur [www.cnajep.asso.fr](http://www.cnajep.asso.fr)) afin de nourrir les échanges au sein du réseau, ou encore l'élaboration de **trois notes pour le réseau**, le Cnajep a essayé autant que faire se peut de permettre un débat éclairé entre les membres et de renforcer ses démarches de plaidoyer.

**APPEL A TEMOIGNAGE**

**LE CNAJEP SOUHAITE RÉALISER UNE ÉVALUATION EN S'APPUYANT SUR DES TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANT.E.S AU SNU 2019.**

**SI VOUS AVEZ ÉTÉ JEUNE VOLONTAIRE OU ENCADRANT.E EN JUIN 2019, ET QUE VOUS AVEZ ENVIE DE RACONTER VOTRE EXPÉRIENCE:**

ENVOYEZ UN MAIL À [CNAJEP@CNAJEP.ASSO.FR](mailto:CNAJEP@CNAJEP.ASSO.FR)

Le Cnajep lors de rencontres politiques a porté le plaidoyer élaboré par la Commission politique jeunesse et le groupe d'appui Engagements du Cnajep mais aussi lors d'une **table ronde** organisé avec le le Mouvement associatif en septembre 2019.

Un **questionnaire** élaboré avec la JPA a permis en octobre 2019 d'obtenir un retour d'expériences de ces premières sessions de SNU et de contribuer au débat sur la base de données probantes.

### Pour une politique de jeunesse transversale

Dans le même temps, le Cnajep demeurait vigilant quant à la question d'une politique de jeunesse ambitieuse qui réponde aux besoins de tous les jeunes. Ainsi le Cnajep a participé aux **concertations organisées dans le cadre du Plan Pauvreté** et notamment dans le groupe de travail relatif au Revenu Universel d'activité. En juin, avec l'UNHAJ et la FAGE, il rappelait que :

« Au-delà du RSA Jeunes actifs aux conditions d'éligibilité très restrictives, les jeunes de moins de 25 ans sont exclus de l'ensemble des minima sociaux. Une inégalité qui a montré son efficacité sociale et économique. La concertation sur le Revenu Universel d'Activité doit donc soulever la question de la place des jeunes de 18 à 24 ans dans l'accès aux minima sociaux. Alors que la population jeune est de plus en plus précaire, que l'accès à l'emploi représente une réelle difficulté, ce changement de périmètre pour inclure cette tranche d'âge représenterait une vraie avancée, un investissement social positif ! [...] L'élargissement de l'accès aux minima sociaux ainsi que le renforcement de l'accompagnement des plus précaires, ne peuvent se faire à budget constant. Ainsi, la FAGE, l'UNHAJ et le Cnajep demandent à ce qu'une vraie ambition financière soit apportée à cet objectif d'investissement social. »

Une vigilance et une attente particulières pour le public jeune !  
Communiqué de presse, 5 juin 2019.



# POUR UNE SOCIÉTÉ QUI SAIT FERTILISER LES ACCORDS ET LES DÉSACCORDS

Le Cnajep alertait les pouvoirs publics également en novembre :

« Le projet de loi de finances 2020 néglige un public parmi les plus exposés à la crise sociale : les jeunes, en particulier ceux dont le parcours n'est pas linéaire. La réforme des aides au logement ainsi que celle de l'assurance-chômage vont impacter directement leurs ressources déjà précaires et donc les fragiliser. Plusieurs des réformes que le gouvernement s'apprête à mettre en œuvre vont inévitablement fragiliser la situation des plus précaires, en début de parcours professionnel et aux ressources non pérennes : les jeunes. »

*Réformes des APL et de l'assurance-chômage : Les jeunes aux parcours fragmentés sont les plus malmenés, communiqué du 19 nov 2019.*

## Neuj Pro : le rendez-vous annuel des acteur.trices des politiques de jeunesse

Impliquer les membres et poursuivre des partenariats habituels, c'est aussi à travers l'évènement du NEUJ PRO que cela se réalise. En partenariat avec l'ANACEJ, l'INJEP, le CNFPT, le FFJ, le Cnajep est associé depuis de nombreuses années à l'organisation de **cet évènement du Département de l'Allier**. C'est l'occasion de faire intervenir des organisations membres du Cnajep pour **présenter des actions ou témoigner de démarches spécifiques en direction et avec des jeunes**. C'est l'occasion également de faire vivre du débat autour des questions de politique jeunesse dans des tables rondes et conférences. Cependant, le partenariat évolue ces dernières années avec une reprise en main de l'évènement par le Conseil départemental voire le Conseil régional laissant moins de souplesse aux propositions des partenaires.

## Implication des membres

### FOCUS

Afin de renforcer l'implication des membres se tiennent chaque année deux conférences : l'une des **Président.es d'associations membres** et l'autre des **Président.es de Crajep**.

Elles sont tout à la fois un **temps d'échange politique sur l'actualité** et les enjeux du secteur et un moment pour pointer **ce que le Cnajep doit poursuivre particulièrement**.

En 2019, au-delà de cette conférence, une implication importante des Crajep est à souligner à la fois dans un travail et un partage d'informations entre eux et aussi avec le Cnajep. La commission **Animation territoriale** est à cet égard un espace riche de débat et constructif pour le réseau.

Et pour que les accords et les désaccords continuent de se fertiliser avec les pouvoirs publics ; le Cnajep en 2019, comme les années précédentes, a soutenu les AJEP à l'occasion du **projet de Loi de Finances**. Outre son analyse habituelle du BOP 163, le Cnajep dénonçait :

« Si le budget est en hausse de 8%, ce n'est pas au bénéfice des associations de jeunesse et d'éducation populaire ou de programmes de lutte contre la précarité de la jeunesse.

*Le service national universel et le développement du service civique représentent 81 % du budget du programme, tandis que le soutien aux associations qui éduquent des enfants et des jeunes à la citoyenneté, les aident à partir en vacances, tissent du lien entre les générations, et participent à la dynamique des territoires ne représentent que 19% du programme.[...]*

*A quand des associations de jeunesse et d'éducation populaire soutenues à la hauteur de ce qu'elles produisent comme richesse économique et sociale ?*

*Budget 2020 : un manque d'ambition pour la jeunesse et les associations !, Communiqué de presse, 17 décembre 2019.*



# POUR UNE SOCIÉTÉ QUI SAIT FERTILISER LES ACCORDS ET LES DÉSACCORDS

Le Cnajep, faisant suite à **une enquête auprès de ses membres**, alertait le directeur de la DJEPVA en novembre 2019 :

« En juillet dernier, le Cnajep interpellait le Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse concernant l'absence de réponse, pour un certain nombre d'associations de jeunesse et d'éducation populaire, sur les conventions de partenariat et, pour d'autres, sur la baisse des montants attribués.

Votre réponse se voulait rassurante. Cependant, suite à une enquête auprès des membres du Cnajep, nous demeurons inquiets. En effet, un nombre significatif de baisse dans les montants attribués et plus alarmants encore, de suppressions de conventions annuelles se confirment et fragilisent nos associations de jeunesse et d'éducation populaire. Plus encore lorsque ces réponses de subventions arrivent en octobre pour une année bien avancée, et lorsque les entretiens en début d'année avec votre administration étaient encourageants et ne témoignaient pas de ces sombres perspectives. Cette réalité est malheureusement conforme à l'analyse que le Cnajep effectue du PLF et qui donne à voir un budget légèrement en baisse pour le soutien aux associations de jeunesse et d'éducation populaire pour 2020. Nous ne comprenons pas cette contradiction avec l'ambition énoncée du Gouvernement et les propos, encore récemment tenus, par le secrétaire d'Etat à la jeunesse sur l'importance des associations.

»  
Extrait du courrier au directeur de la DJEPVA, novembre 2019.

# PORTER LA PAROLE DES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE

<p><b>Association des Déposants aux Archives Jeunesse Education Populaire (ADAJEP)</b></p> <p><i>Association qui regroupe les associations de jeunesse et d'éducation populaire et les personnes physiques qui ont déposé leurs archives au Pôle de conservation des archives de jeunesse et d'éducation populaire (PAJEP).</i></p>	<p>En 2019, le Cnajep a participé au projet «l'Histoire se construit aujourd'hui» qui consiste en l'élaboration de fiches outils pour les AJEP afin de les sensibiliser au dépôt de leurs archives et à leur valorisation. Le Cnajep a commencé l'élaboration d'un webinaire pour présenter ce travail aux Crajep notamment.</p>
<p>MANDAT</p>	
<p><b>Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)</b> <b>Conseil scientifique et d'orientation</b></p> <p><i>Instance consultative appelée à se prononcer sur les grandes orientations de l'INJEP, le choix de ses axes scientifiques et à nourrir la réflexion stratégique des cadres de l'institut ainsi que de sa tutelle.</i></p>	<p>En 2019, le Cnajep a particulièrement travaillé à l'articulation entre les objets de recherche de l'INJEP et les enjeux des AJEP du Cnajep. Ainsi, le Cnajep a intégré le COPIL d'une recherche sur la territorialisation des politiques de jeunesse ce qui nous a permis d'inclure dans cette recherche la question du dialogue structuré territorial.</p>
<p>MANDAT ANACEJ/FFMJC</p>	
<p><b>Comité de lecture de la revue de l'INJEP « Les cahiers de l'action »</b></p>	<p>le Cnajep a pu faire le lien entre les objets de recherche de l'INJEP et les enjeux des AJEP en vue des revues de 2020.</p>
<p>MANDAT CCSC/JPA + 1 place possible</p>	
<p><b>Commission Professionnelle Consultative des Métiers du Sport et de l'Animation (CPC)</b></p> <p><i>Commission consultative qui peut être saisie de toute question générale ou particulière touchant aux formations concernant les métiers du sport et de l'animation. A cet effet, elle peut proposer à chaque ministre intéressé des actions coordonnées dans un secteur de formation commun.</i></p>	<p>En 2019, Le groupe FPQ du Cnajep a continué à représenter le Cnajep dans les diverses instances (CPC, groupes techniques et comité de pilotage). Il a par ailleurs travaillé à un positionnement «Le Cnajep s'engage pour une formation d'éducation populaire porteuse de transformation et d'émancipation» et engagé un travail collaboratif sur la construction d'un référentiel «animateur professionnel d'éducation populaire».</p>
<p>MANDAT CEMEA/FAGE/ANESTAPS</p> <p><b>Groupes techniques :</b> Création diplôme niveau V : UFCV Comité Concertation des métiers du sport et de l'animation : UFCV</p> <p><b>Comité de pilotage « Etude faisabilité GEIQ Sport Animation » :</b> UFCV et CEMEA en alternance</p>	

<p><b>Conseil National de la Transition Ecologique (CNTE)</b></p> <p><i>Instance de dialogue en matière de transition écologique et de développement durable. Sa création vise à renforcer le dialogue social environnemental. Il rend des avis structurants pour la politique de la transition écologique.</i></p>	<p>Au sein du Conseil national de la Transition Ecologique, l'enjeu est de faire reconnaître l'apport des réseaux de jeunesse et d'éducation populaire qu'ils soient généralistes ou spécialisés car ils contribuent à la compréhension des enjeux écologiques. En interne, l'enjeu est de pouvoir partager et discuter avec les autres acteurs du Cnajep de cette question du rapport des citoyen.es au développement durable, et du levier important que représente l'éducation pour saisir ces questions. Cette représentation s'appuie sur la réflexion collective du groupe d'appui transition écologique du Cnajep.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>MANDAT Titulaire : FRANCAS Suppléant.e.s : LIGUE ENSEIGNEMENT/SGDF</p>
-------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Comité National de la Culture scientifique, technique et industrielle (CNSTI)</b></p> <p><i>Placé auprès des ministres chargés de la culture, de l'enseignement supérieur et de la recherche et en cohérence avec les grandes orientations de la stratégie nationale de recherche proposées par le Conseil stratégique de la recherche, il participe à l'élaboration d'une stratégie nationale en matière de développement de la culture scientifique, technique et industrielle, dont il assure le suivi.</i></p>	<p>le Cnajep a soutenu, au travers de contributions en ligne et de courrier d'interpellation de la Minsitre de la Recherche, l'action majeure des AJEP en la matière qui permettent une appropriation et une meilleure compréhension des enjeux scientifiques en direction d'un public le plus large possible.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>MANDAT AFA</p>
-----------------------

<p><b>Commission de surveillance et de contrôle des publications destinées à l'enfance et à l'adolescence</b></p>	<p>En 2019, En tant que représentant.es des associations de jeunesse et d'éducation populaire, nous avons pu apporter nos regards, donner notre avis pour tout ce qui relève de l'information de l'enfance et de la jeunesse et protection. Les échanges au sein de cette instance composée d'acteurs très différents permettent également de mesurer les sujets d'actualité et qui font débat en termes de lecture pour les jeunes (genre, discriminations, ...)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>MANDAT Titulaires : FCPE Suppléant(e)s : Anacej</p>
------------------------------------------------------------

<p><b>Conseil d'orientation des politiques jeunesse (COJ)</b></p> <p><i>Né de la fusion entre le Conseil national de l'éducation populaire et de la jeunesse, le Conseil national de la jeunesse et le Conseil national des missions locales, le Conseil d'orientation des politiques de jeunesse, placé auprès du Premier ministre, contribue à la coordination et à l'évaluation des politiques publiques relatives à la jeunesse de 16 à 30 ans, à l'éducation populaire et au dialogue entre les acteurs concernés par ces politiques.</i></p> <p><i>A la demande du Premier ministre ou du ministre chargé de la jeunesse, le conseil examine toute question d'intérêt général en matière de politique de jeunesse, d'éducation populaire ou relative à l'insertion professionnelle des jeunes et peut être consulté sur les projets de loi et de textes réglementaires relatifs à ces sujets.</i></p> <p><i>Le conseil peut adresser au Gouvernement toutes propositions relatives aux politiques publiques de jeunesse et d'éducation populaire.</i></p>	<p><b>EN 2019,</b></p> <p>le Cnajep, par ses représentant.es actifs au sein des groupes de travail et par l'implication du président de la Commission Education populaire, Daniel FREDOUT, membre du Bureau du COJ également, a participé à l'ensemble des travaux. Trois avis : sur le Revenu universel d'activité, sur le Plan mercredi et sur la Participation des jeunes aux territoires ruraux. Deux rapports : sur les Mobilités des jeunes, sur 9 Préconisations opérationnelles et à fort enjeu pour la jeunesse. Deux contributions : à la concertation nationale sur le FSE+ et à la mission de la Députée Aurore Bergé sur la culture. Un communiqué sur la réforme de l'assurance chômage. Un troisième avis du COJ sur le SNU. La formation Habilitation du COJ, au-delà du traitement des demandes d'habilitation, a également été saisie pour avis sur deux mesures de simplification des relations entre les usagers et l'administration. La première réforme prévoit la déconcentration auprès des services régionaux chargés de la jeunesse, de l'examen des demandes d'habilitation à compétence régionale déposées par les organismes de formation préparant à la délivrance du BAFA et BAFD. Afin de favoriser l'engagement des jeunes, la seconde mesure prévoit l'abaissement de l'âge légal d'entrée en formation BAFD qui passe de 21 ans à 18 ans.</p>
<p><b>MANDAT</b></p> <p>Collège des jeunes et de leurs organisations : Titulaires : FAGE/JOC/LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT Supplément(e)s : FAGE/JOC/LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT</p> <p>Collège associations et mouvements de jeunesse et d'éducation populaire : Titulaires : FRANCAS/CMJCF/JPA Supplément(e)s : ANACEJ/SGDF/FEDERATION AROEVEN</p> <p>Formation spécialisée habilitation :</p> <p>Représentants au titre des ACM (accueil collectif de mineurs) : Titulaires : FRANCAS/FLL Supplément(e)s : FSCF/UCPA</p> <p>Représentant(e)s au titre des OF (organisme de formation) : Titulaires : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT/CEMEA/UFCV Supplément(e)s : CPCV/IFOREP/AFOCAL</p> <p>Représentant(e)s au titre d'experts : Titulaires : FAMILLES RURALES Supplément : FAMILLES RURALES</p> <p>Commission Education Populaire : Titulaires JOC/JPA/FRANCAS/CMJCF Supplément.es : JOC/ANACEJ/SGDF/FEDERATION AROEVEN</p> <p>Commission Insertion : Titulaires : FAGE, CMJCF Supplément.es : LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT/SGDF</p>	
<p><b>Formation spécialisée pour l'agrément des associations au titre des activités de jeunesse et d'éducation populaire</b></p>	<p><b>EN 2019,</b></p> <p>La Formation Agrément du COJ, au delà du traitement des demandes d'agrément, a été saisie pour avis sur le décret n°2019-838 du 19 août 2019 portant modification sur les procédures d'agrément JEP : Possibilité d'extension de l'agrément national aux associations régionales ou départementales membres d'une association nationale ou d'une fédération ou union d'associations agréées ; Suppression de la saisine obligatoire des conseils départementaux de la jeunesse, des sports et de la vie associative.</p>
<p><b>MANDAT</b></p> <p>Titulaires : FRANCAS/CMJCF/JPA Supplément(e)s : ANACEJ/SGDF/FEDERATION AROEVEN</p>	
<p><b>Comité de pilotage du Programme PIA jeunesse</b></p> <p><i>Comité qui délibère sur les actions labellisées « projets innovants en faveur de la jeunesse »</i></p>	<p><b>En 2019,</b></p> <p>le Cnajep a notamment porté l'intérêt de capitaliser les enseignements de ces PIA pour les partager à d'autres. Il a également été attentif comme chaque année à la place réelle des jeunes dans ces PIA.</p>
<p><b>MANDAT</b></p> <p>UNHAJ</p>	

<p><b>Coordination SUD</b></p> <p><b>Conseil d'administration</b>  <i>Coordination SUD – Solidarité Urgence Développement – est la coordination nationale des ONG françaises de solidarité internationale</i></p>	<p>En 2019,  Le Cnajep a continué son travail dans la consolidation de la commission jeunesse et internationale de Coordination SUD. Le projet «Place aux jeunes» a été lancé et le Cnajep a travaillé à la construction et la mise en oeuvre du projet au sein du comité de pilotage.</p>
<p>MANDAT  EEDF</p>	
<p><b>France Volontaires</b></p> <p><b>Comité directeur</b>  <i>Plateforme des engagements volontaires et solidaires à l'international. Elle a été créée en 2010 à l'initiative des pouvoirs publics et du monde associatif.</i></p>	<p>En 2019,  France Volontaires fêtait ses 10 ans. Plusieurs temps forts ont été organisés. En interne, le Cnajep a souhaité réfléchir à la manière de mieux s'impliquer dans le comité directeur de la plateforme pour porter au mieux la parole des associations de jeunesse et d'éducation populaire.</p>
<p>MANDAT  CNAJEP</p>	
<p><b>Office Franco-Québécois pour la Jeunesse (OFQJ)</b>  <b>Conseil d'administration</b></p> <p><i>L'Office franco-québécois pour la jeunesse inscrit son action dans le cadre de la coopération franco-québécoise. Il a pour mission de développer les relations entre la jeunesse française et la jeunesse québécoise. L'Office est un centre de compétence et d'expertise qui contribue aux politiques menées par les deux gouvernements dans le domaine de la jeunesse.</i></p>	<p>En 2019,  Le Cnajep a participé au Conseil d'administration qui a eu lieu au Québec. L'occasion de mieux connaître les acteurs au Québec en vue de renforcer l'interconnaissance entre les deux pays. L'OFQJ a créé un nouveau poste de chargée de projet Engagement citoyen et Recherche. Un développement intéressant pour le Cnajep et un appui supplémentaire dans nos projets avec le Québec.</p>
<p>MANDAT  ANACEJ</p>	
<p><b>Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)</b></p> <p><i>Cet office a pour mission de développer les relations entre les jeunes français et allemands au sein d'une Europe élargie.</i></p> <p><i>L'Office est administré par un Conseil d'administration composé de 14 membres. Le Conseil d'administration est investi des pouvoirs nécessaires à l'accomplissement des missions de l'Office.</i></p> <p><i>Le Conseil d'orientation assiste le conseil d'administration et est composé de 24 membres. Il élabore des avis et recommandations concernant les orientations et les programmes de l'Office, qu'il transmet au Conseil d'administration;</i></p>	<p>En 2019,  le Cnajep a continué de porter une parole collective pour les associations de jeunesse et d'éducation populaire au sein de l'Office franco-allemand pour la jeunesse. Le conseil d'orientation avait lieu à Paris et le Conseil d'administration à Berlin. Le Cnajep a préparé ces deux temps en amont au sein du groupe Franco-allemand, ainsi qu'avec son partenaire le DBJR et dans le dialogue avec le Secrétariat de l'OFAJ. Le Cnajep a eu également l'occasion de présenter ses activités auprès du nouveau secrétaire général de l'Office pour la partie allemande.</p>
<p>MANDAT  Conseil d'administration : Titulaire : EEDF Suppléante : YMCA  Conseil d'orientation : Titulaire : PEUPLE ET CULTURE Suppléante : Jeunes européens-France</p>	

<p><b>Comité permanent de la mobilité européenne et internationale</b></p> <p><i>Le comité répond à la nécessité de mieux coordonner les acteurs de la mobilité européenne et internationale des jeunes. Il associe l'ensemble des acteurs, l'État et ses opérateurs, les collectivités territoriales, les entreprises, les associations de jeunesse et d'éducation populaire, les organisations de jeunes et des représentants des jeunes participants à des programmes.</i></p>	<p>En 2019, le Comité ne s'est pas réuni.</p>
<p>MANDAT CEMEA</p>	
<p><b>Comité national d'Evaluation du programme Erasmus + Jeunesse</b></p> <p><i>Lancé au moment de l'installation du programme Erasmus +, l'objectif est de créer un dialogue avec les associations actrices des programmes</i></p>	<p>En 2019, le cnajep a participé aux temps annuels du comité qui se réunit en clôture de chaque campagne de candidature, une fois l'évaluation qualitative des projets terminée. Cette évaluation qualitative est réalisée par des experts externes à l'Agence Erasmus+ France Jeunesse et Sports, le CNE n'est donc pas amené à rendre un avis sur la qualité des projets.</p>
<p>MANDAT EEDF</p>	
<p><b>Comité national Erasmus + Jeunesse</b></p> <p><i>Le comité national Erasmus + Jeunesse a pour objectifs de débattre des orientations nationales dans le cadre du programme européen, mais aussi d'informer les acteurs intéressés par la mobilité et de valoriser les actions nationales et celles des partenaires</i></p>	<p>En 2019, le Cnajep a représenté les associations de jeunesse et d'éducation populaire au sein du Comité, qui intègre maintenant également le Corps européen de solidarité dans son travail. Cet espace d'interlocution a surtout été l'occasion d'identifier les changements et orientations en préparation concernant les nouveaux programmes et budgets européens.</p>
<p>MANDAT COTRAVAUX/SGDF</p>	
<p><b>Forum européen de la Jeunesse</b></p> <p><i>Plate-forme des organisations de jeunesse en Europe. Il représente 104 organisations de jeunesse qui sont des Conseils nationaux de Jeunesse ou des Organisations internationales non gouvernementales de jeunesse. Le Cnajep y membre en tant que Conseil de jeunesse pour la France.</i></p>	<p>En 2019, En plus des échanges tout au long de l'année en organisations européennes, en 2019, le Cnajep a participé à deux Conseil des membres du Forum dont un en France, à Amiens. Au-delà des temps d'échanges, plusieurs résolutions ont été votées : <i>Résolution de soutien aux jeunes qui demandent une action climatique urgente, Document politique sur le Futur du travail, Résolution pour combattre le rétrécissement de l'espace pour la société civile.</i> L'occasion également d'adopter le plan stratégique 2020-2023.</p>
<p>MANDAT FAGE</p>	

<p><b>Mouvement Associatif Conseil d'administration</b></p> <p><b>Plateforme associative, ancienne conférence permanente des coordinations associatives, qui a pour objet de réunir, promouvoir et défendre le monde associatif.</b></p> <p>Bureau Elu au sein du conseil d'administration, il est responsable de la planification des activités et est investi par délégation des pouvoirs du conseil d'administration</p>	<p>En 2019, le Cnajep par l'implication de sa représentante membre du Bureau du LMA et vice présidente Engagement en charge de la commission afférente a pu porter la voix des AJEP notamment en interne dans le cadre de la réforme statutaire du LMA de 2019, et en externe dans le travail d'élaboration d'une feuille de route avec les pouvoirs publics pour une «politique ambitieuse pour la vie associative». Un travail en articulation avec le Cnajep a été porté sur le projet de SNU.</p>
<p>mandat Conseil d'administration : Titulaire : CEMEA Suppléant : CMJCF Bureau : CEMEA</p>	
<p><b>Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO)</b></p> <p><b>Instance indépendante qui mène une évaluation scientifique et indépendante du système scolaire afin d'éclairer les divers acteurs de l'école et le grand public.</b></p>	<p>En 2019, dans cette instance, le Cnajep a travaillé au lien entre les enjeux identifiés par le CNESCO dans le cadre scolaire et les enjeux éducatifs des AJEP. En septembre 2019, cet espace a évolué et la représentation du Cnajep a pris fin.</p>
<p>mandat CEMEA</p>	
<p><b>Fonds pour le Développement de la Vie Associative (FDVA)</b></p> <p><b>Le fonds pour le développement de la vie associative remplace le conseil de développement de la vie associative. Il a pour objet d'attribuer des subventions à des projets initiés par des associations et relatifs aux formations des bénévoles élus et responsables d'activités.</b></p>	<p>En 2019, le Cnajep à travers le LMA participe à la réflexion sur les besoins des associations et plus particulièrement des AJEP en matière de soutien à la formation des bénévoles. En 2019, un travail a été amorcé pour repenser le FDVA afin qu'il réponde mieux aux besoins divers des associations petites et grandes.</p>
<p>mandat CEMEA</p>	

# Annexe

# Associations membres du Cnajep - Année 2019

1. ACE - Action Catholique des Enfants
2. AFA – Association Française d’Astronomie
3. AFEV - Association de la Fondation Etudiante pour la Ville
4. AFOCAL - Association pour la Formation des Cadres de l’Animation et des Loisirs
5. AFS - Vivre Sans Frontières
6. ALF – Association des Ludothèques Françaises
7. ANACEJ - Association Nationale des Conseils d’Enfants et de Jeunes
8. ANIMA’FAC
9. ARC EN CIEL THEATRE
10. ATC - Association Touristique des Cheminots
11. ATD Quart Monde
12. ATTAC – Association pour la Taxation des Transactions pour l’Aide aux Citoyens
13. BILD - Bureau International de Liaison et de Documentation
14. CCSC – Volontariats
15. CEMEA - Centres d’Entraînement aux Méthodes d’Education Active
16. CFAG – Centre de Formation d’Animateurs et de Gestionnaires
17. CINEMA - Coordination Images Nouvelles, Education et Mémoire Audiovisuelle
18. CMJCF - Confédération des Maisons des Jeunes et de la Culture de France
19. CNAFAL - Conseil National des Associations Familiales laïques
20. CNFR - Confédération Nationale des Foyers Ruraux
21. CNLAPS - Comité National de Liaison des Associations de Prévention Spécialisée
22. CONCORDIA
23. COTRAVAUX
24. CPCV – Organisme Protestant de Formation
25. Culture et Liberté
26. DAVID ET JONATHAN
27. EEDF - Eclaireuses et Eclaireurs de France
28. EEUDF - Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France
29. FAGE – Fédération des Associations Générales Etudiantes
30. Familles Rurales
31. FCPE - Fédération des Conseils de Parents d’Elèves
32. FCSF - Fédération des Centres Sociaux et Culturels de France
33. FDVPQ - Fédération Française des Vidéos des Pays et des Quartiers
34. Fédération des AROEVEN
35. FFPU - Fédération Française des Clubs pour l’UNESCO
36. FFMJC - Fédération Française des Maisons de Jeunes et de la Culture
37. FG.PEP - Fédération Générale des Pupilles de l’Enseignement Public
38. FLL - Fédération Léo Lagrange
39. FNCMR - Fédération Nationale des Centres Musicaux Ruraux
40. FNEPE - Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs
41. FRANCAS - Fédération Nationale des Francas
42. FRANCE VOLONTAIRES
43. FSCF - Fédération Sportive et Culturelle de France
44. FSGT - Fédération Sportive et Gymnique du Travail
45. FUAJ - Fédération Unie des Auberges de Jeunesse
46. GENEPI – Groupement Etudiant National d’Enseignement aux Personnes Incarcérées
47. IFAC - Institut de Formation, d’Animation et de Conseil
48. IFOREP - Institut de Formation, de Recherche et de Promotion
49. Jeunes Européens – France (Les)
50. JIC - Jeunesse Indépendante Chrétienne
51. JOC - Jeunesse Ouvrière Chrétienne
52. JPA - Jeunesse au Plein Air
53. La Ligue de l’Enseignement
54. Mouvement de La Paix
55. MRJC - Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne
56. OCCE – Office Central de la Coopération à l’Ecole
57. PEC - Peuple et Culture
58. Planete Sciences
59. Réseau CIVAM
60. RNJA - Réseau National des Juniors Associations
61. SGDF - Scouts et Guides de France
62. SMF – Scouts Musulmans de France
63. SJ - Solidarités Jeunesses
64. SPF - Secours Populaire Français
65. STAJ - Service Technique pour les Activités de Jeunesse
66. STARTING-BLOCK
67. UCPA - Union nationale des Centres Sportifs de Plein Air
68. UFAL – Union des Familles Laïques
69. UFCV - Union Française des Centres de Vacances et de loisirs
70. UNEF - Union nationale des Etudiants de France
71. UNHAJ - Union Nationale pour l’Habitat des Jeunes
72. Union REMPART
73. Vacances et Familles
74. YMCA

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2019

