

Kit de débat - Stratégie européenne pour la Jeunesse 2019-2027

L'objectif de ce kit est de vous donner des pistes pour préparer et animer un débat entre jeunes et élus.

Avant de commencer n'oubliez pas de créer les bonnes conditions pour un débat constructif, pensez à évaluer vos besoins en termes de contenu pédagogique et à identifier les programmes dont vous n'auriez pas connaissance.

Si besoin, faites appel à une personne ressource pour vous accompagner lors de l'animation de cet atelier.

La posture de l'animateur ou du facilitateur est de favoriser la participation et l'expression de toutes et tous. Il.elle est vigilant.e à ce que chacun prenne la parole dans le respect des autres, à ce que les objectifs soient définis en groupe et atteints à la fin de la séance, à ce que les décisions soient collectives.

Préparer le débat

Accueillir le groupe et libérer la parole - 15 min

- Présenter le cadre de la session
- Effectuer un tour de table pour que chacun se présente : Mon nom, d'où je viens, les 3 termes qui pour moi définissent l'Europe, ce que j'attends du débat.
- Définir les objectifs de l'atelier : Préparer le débat à venir, ce sur quoi nous souhaitons interpellier les élus présents. Vous pouvez vous concentrer sur une des 3 thématiques, ou les 3, sur les chiffres, les programmes, les outils, en lien avec le sujet de votre débat.

Construire la mobilisation collective - 15 min

- Pour que le débat s'intègre dans une démarche collective, penser à élire des rapporteurs ou définir des techniques de prise de parole.
- Et pour aller plus loin, il est conseillé d'imaginer dès le début de la séance des moyens de restitutions de l'atelier et du débat comme un enregistrement vidéo, des interviews, des photos, afin de valoriser tant le processus que les résultats

Analyser les contradictions - 45 min - Exemple de 3 types d'ateliers

- "D'accord" "pas d'accord" avec les chiffres encadrés, expliquer pourquoi.
- Organiser un débat mouvant à partir des questions « Qu'en penses-tu » pour identifier les sujets fédérateurs, clivants ou sur lesquels le groupe ne sais pas se positionner (peut-être par manque d'informations). Amener les participants à expliquer leur réponse et à émettre des propositions.
- Classer les outils et programmes présentés de « ce que je connais le mieux » à « ce dont je n'ai jamais entendu parler ». Amener les membres du groupe à faire part d'une expérience personnelle liée à l'un des programmes. Analyser collectivement les points forts, les limites, les améliorations potentielles.

Prendre des décisions collectives -15 min

- Travailler les argumentaires et les questions à poser aux élus, en bonne connaissance des objectifs communs au groupe et avec l'intention d'interpeller les invités politiques !

Animer le débat - Exemple du débat en aquarium - 1h30

Temps	Intitulé	Objectifs	Contenus
15'	Présentation du déroulé	Il est important de créer un cadre favorable au débat et de préciser les règles de l'échange de manière explicite.	Présentation du programme Présentation des participants Présentation de règles de prise de parole Petit jeu d'interconnaissance.
15'	Appropriation du sujet	Permettre à chacun d'envisager la thématique de manière concrète.	Proposer à 5 participants de présenter en 2 minutes leur expérience du sujet à partir de leur vécu.
45'	Débat en Aquarium	Mettre en discussion les propositions énoncées dans le cadre de la construction de la stratégie européenne. Créer de l'interaction entre élus et jeunes.	Les invités et participants sont autour de 4 micros/chaises et seules les personnes assises en face d'un micro peuvent prendre la parole. Pour pouvoir s'asseoir il suffit de toucher l'épaule d'une personne assise qui doit laisser sa place. Un animateur régule le débat.
15'	Propos conclusif	Essayer de synthétiser une position des participants.	Expression de quelques participants volontaires et invités pour conclure la rencontre par une expression individuelle

ProVOX

Provoquons le débat !

www.provox-jeunesse.fr

JEUNESSE,
EUROPE ET
ÉDUC POP'

Kit de débat

livret
participatif

En novembre 2018 une nouvelle **stratégie pour la Jeunesse** sera adoptée en Europe. Elle fixera les objectifs communs et les thématiques de travail des pays de l'Union européenne sur les questions de jeunesse jusqu'en 2027. Puis nous désignerons nos député.e.s pour cinq ans au Parlement européen lors des élections de mai 2019.

➡ C'est donc le moment de mesurer l'impact des politiques européennes, d'affirmer l'engagement des jeunes dans leur élaboration, de rassembler nos idées, coups de gueule, rêves les plus fous et de **provoquer les conditions d'un dialogue constructif** avec les décideurs politiques.

➡ Cette campagne **Provox** vise à mettre autour de la table pendant un an et demi des milliers de jeunes, des politiques de tout niveau et les organisations de jeunesse pour répondre à ces 3 questions :

- **Quel futur la jeunesse souhaite-elle pour l'Europe ?**
- **Quelle place pour la jeunesse dans les politiques de l'UE ?**
- **Quelle construction d'une société civile européenne ?**

Ce travail porté dans chacun des 28 États-membres aboutira à la nouvelle stratégie jeunesse de l'UE ainsi qu'à des éléments de plaidoyer et de stratégie pour les associations de jeunesse en France et en Europe.

Zone de débat



L'UNION EUROPÉENNE,
POUR MOI C'EST QUOI?

EN 3
MOTS

→ _____

→ _____

→ _____



Tu viens d'entrer dans une zone de débat. Libère ta parole, ici toutes les questions sont bonnes.

Mobiliser - Connecter - Autonomiser

Pour aborder la future stratégie européenne pour la jeunesse 3 thématiques ont été proposées par la Commission européenne faisant suite au travail de concertation des jeunes en Europe, notamment dans le cadre du Dialogue structuré.

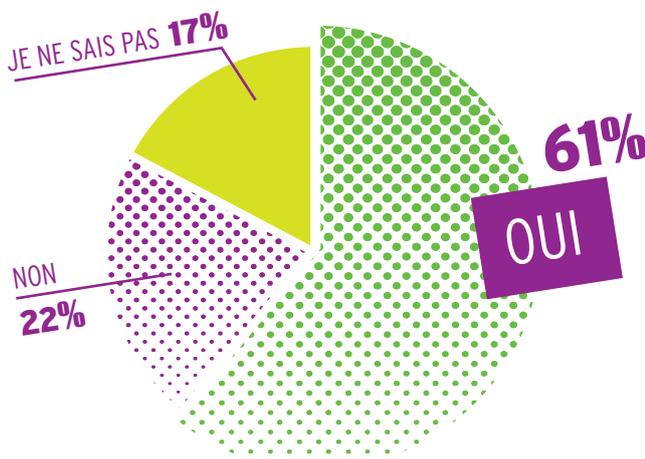
Mobiliser

Une question de dialogue

Comment l'UE peut-elle favoriser la participation des jeunes à la vie démocratique ?

DES CHIFFRES*
INTÉRESSANTS

LES JEUNES PEUVENT-ILS INFLUENCER
LES POLITIQUES PAR LE DIALOGUE ?



ET TOI,
QU'EN PENSES-TU ?

- Les jeunes sont-ils suffisamment informés sur les politiques de l'UE et leur impact ?
- Les jeunes sont-ils assez représentés dans les instances de l'UE ?
- La parole des jeunes est-elle prise en compte dans les décisions de l'UE ?
- Les jeunes se considèrent-ils comme étant citoyens européens ?

Des outils

LES CONNAIS-TU ?

- Le Dialogue structuré
- Les Conseils de jeunes
- Youth Wiki

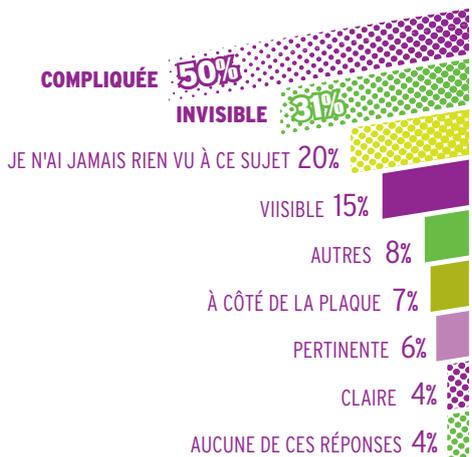
Connecter

Vers l'Europe et au-delà

Comment l'UE peut-elle favoriser la mobilité et les échanges entre jeunes ?

DES CHIFFRES INTÉRESSANTS

LA COMMUNICATION SUR LES PROGRAMMES DE MOBILITÉ EST ...



ET TOI, QU'EN PENSES-TU ?

- La mobilité européenne est-elle accessible à tous les jeunes ?
- Les universités et les diplômés devraient-ils suivre le même modèle en Europe afin de favoriser la validation des acquis des jeunes ?
- Les compétences des jeunes acquises par l'éducation non-formelle et informelle sont-elles valorisées en Europe ?
- Une année de césure permettrait-elle l'accès à une mobilité ou/et un engagement civique pour tous les jeunes ?

Des programmes, LES CONNAIS-TU ?

- Erasmus +
- Discover UE
- Interrail
- Service civique
- Service Volontaire Européen (SVE)
- Service Volontaire International (SVI)
- Corps Européen de Solidarité
- «Ton premier emploi EURES»

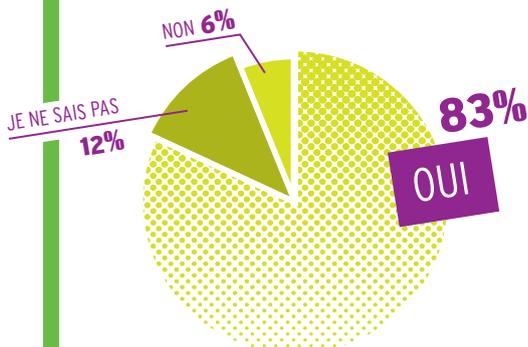
Autonomiser

S'émanciper et trouver sa place

Comment l'UE peut-elle soutenir la participation des jeunes à des activités locales et d'éducation non-formelle ?

DES CHIFFRES INTÉRESSANTS

C'EST LE RÔLE DES POUVOIRS PUBLICS QUE D'ENCOURAGER L'ENGAGEMENT CHEZ LES JEUNES ?



ET TOI, QU'EN PENSES-TU ?

- L'engagement local des jeunes peut-il avoir un impact au niveau européen ?
- Les politiques européennes ont-elles une influence sur le quotidien des jeunes ?
- Est-ce le rôle de l'UE de former les enseignants et les animateurs sur les questions européennes ?
- Les compétences des jeunes acquises par l'éducation formelle et non-formelle sont-elles valorisées en Europe.
- Tous les jeunes bénéficient-ils d'un accompagnement suffisant dans leur développement personnel et professionnel ?

J'AI DÉJÀ :

- Participé à un projet citoyen près de chez moi
- Participé à un projet citoyen européen
- Été engagé dans une association au niveau local ou européen
- Voté aux élections en France
- Voté aux élections européennes
- Utilisé les médias et le numérique pour m'engager sur une cause
- Suivi un module de e-learning



CE QUI ME RÉVOLTE:
CE QUE JE VOUDRAIS CHANGER:

.....

.....

.....

.....



MES PROPOSITIONS:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LES QUESTIONS AUXQUELLES
JE VEUX DES RÉPONSES:**

.....

.....

.....

.....

Les consultations Provox sont la déclinaison française du processus Européen de Dialogue Structuré entre les États-membres, les institutions européennes et les organisations de jeunesse.



CONTACTEZ-NOUS!

➤ Pour aller plus loin, envoyez-nous les résultats de votre atelier et du débat:

dialogue.structure@cnajep.asso.fr

/ @provox-jeunesse #provox

@provox_insta

➤ Pour consulter des fiches d'animation de débat et avoir accès à des ressources supplémentaires:

www.provox-jeunesse.fr

Tél. 01.40.21.14.21



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

