



Le Cnajep s'engage pour la mobilité européenne et internationale

Texte adopté lors de l'Assemblée permanente des membres du Cnajep du 6 mars 2017

Ce positionnement du Cnajep, proposé par la commission Europe international du Cnajep, est le fruit d'un travail de plusieurs années avec un premier texte élaboré en décembre 2015, puis enrichi en février 2017, pour être amendé et voté lors de l'Assemblée permanente des membres du Cnajep du 6 mars 2017. Ce document sur la mobilité a pour ambition de réaffirmer collectivement nos valeurs et ce que les représentants du Cnajep portent dans les espaces d'interlocution.

SOMMAIRE

Emancipation, ouverture au monde et à la solidarité européenne et internationale, éducation à la paix et à la citoyenneté européenne et mondiale	4
Les convictions que nous portons	6
<i>Le Cnajep REPRESENTE les associations de jeunesse et d'éducation populaire dans plusieurs espaces d'interlocution avec les pouvoirs publics où il S'ENGAGE à porter ces convictions et APPELLE à ce qu'elles soient prises en compte :</i>	10
• <i>au sein des offices de mobilités</i>	10
• <i>au sein des espaces institutionnels</i>	11
• <i>au sein des plateformes régionales de mobilité</i>	12
Le Cnajep EXPRIME ses valeurs et principes et CONSTRUIT des positionnements communs dans les collectifs auxquels il appartient, comme Coordination SUD et France volontaires	13
Zoom sur des exemples	14

Le Cnajep s'engage

pour la mobilité européenne et internationale

La mobilité est un moyen vers l'apprentissage interculturel et la citoyenneté européenne ou mondiale, plus qu'une fin d'engagement pour le Cnajep.

- **Tout enfant, adolescent, jeune doit pouvoir vivre une expérience de mobilité avant l'âge adulte.**
- **Les enfants, adolescents et jeunes sont acteurs de leurs expériences de mobilité.**
- **Le Cnajep envisage l'éducation à la mobilité comme un apprentissage progressif à tous les âges, qui passe de la maison, au quartier ou village, au département, à la région, aux pays.**
- **La mobilité est physique, dans l'espace, mais aussi psychique, dans l'ouverture au monde.**
- **La mobilité aux seules fins de préparer à des migrations économiques n'est pas acceptable.**
- **Le Cnajep s'engage pour un accès égalitaire à la mobilité**

Emancipation, ouverture au monde et à la solidarité européenne et internationale, éducation à la paix et à la citoyenneté européenne et mondiale

Les associations de Jeunesse et d'éducation populaire membres du Cnajep portent des actions qui permettent aux jeunes de vivre des expériences humaines, faites de rencontres, d'activités de loisirs éducatifs, de découvertes. L'éducation populaire est faite d'une multitude de lieux d'apprentissages par l'action et l'expérimentation, d'éducation par les pairs, de vie en collectivité et en équipes.

Nous défendons les valeurs de la fraternité, de la rencontre entre les jeunes de tous horizons, du «faire ensemble». Nous donnons aux enfants et aux jeunes un cadre pour découvrir, grandir, s'épanouir. Nous leur permettons également de se tromper et d'apprendre de leurs erreurs.

L'éducation populaire met la personne au cœur de l'apprentissage. Les méthodes, projets, résultats... s'articulent en fonction des personnes en apprentissage. Nous sommes convaincus que cela permet l'épanouissement des individus et de construire leur parcours citoyen.

Partir hors de chez soi, ou à l'étranger, que ce soit en Europe ou plus loin, fait partie de ces expériences que les associations de jeunesse et d'éducation populaire proposent. Développer l'éducation à la mobilité est une piste d'action pour mieux apprendre à se déplacer, s'approprier le territoire, le faire découvrir à d'autres enfants et jeunes, explorer de nouveaux territoires, et pouvoir poser des repères dans un environnement nouveau ou inconnu. A travers ces expériences internationales, nous permettons aux jeunes de faire une première expérience, en groupes, de la découverte interculturelle et de la curiosité de l'autre. Ces expériences se vivent à la fois en France en accueillant des jeunes étrangers, et en expérimentant le départ.

Nous promovons, à travers les expériences européennes et internationales : l'expérience de la citoyenneté européenne et mondiale, l'ouverture au monde, l'éducation à la paix. Cela participe de la construction de la personnalité de chacun. Nous soutenons l'importance de cette première expérience en groupe (qu'il s'agisse d'un individu rejoignant un groupe ou d'un groupe déjà constitué) car

cela développe également l'esprit d'équipe, et permet de lever des appréhensions que les jeunes pourraient avoir s'ils vivaient cette expérience seuls. Nous croyons qu'une première expérience en collectif est souvent une étape préalable à un projet de mobilité individuelle dans un second temps.

Dans ce cadre, la mobilité au cours de la formation initiale comme professionnelle joue également un rôle important en matière d'éducation. Les associations de jeunesse et d'éducation populaire participent à l'accueil, l'accompagnement et l'envoi de jeunes en mobilité tout au long de leur formation.

Les expériences européennes et internationales proposées par nos associations sont le fruit de la construction d'un projet, avec une visée éducative. Elles favorisent la rencontre interculturelle, la découverte d'une autre culture, d'autres personnes du même âge, l'ouverture au monde. Ces expériences ne sont qu'un moyen parmi d'autres à ces fins. Elles ont un objectif éducatif et peuvent être qualifiées de « mobilités apprenantes » et « solidaires ».

Les projets se développent grâce aux partenariats qui se sont construits, sur des valeurs partagées, par des associations en France et dans d'autres pays. Ces partenariats sont à l'image du monde que nous voulons. Ils se construisent dans des relations d'équité et de réciprocité.

Les convictions que nous portons :

Réciprocité

Les expériences européennes et/ou internationales se vivent aussi bien en accueil qu'en départ à l'étranger. Nous encourageons la réciprocité, à la base des relations avec les partenaires de nombreux pays et nous nous engageons à défendre l'accès au territoire français aux jeunes en provenance d'autres pays.

Expérience

Les projets d'expériences européennes et/ou internationales vécues en collectif pour une courte durée ont une vraie valeur ajoutée éducative dans le parcours des jeunes. Les associations de jeunesse et d'éducation populaire peuvent attester de l'importance de premières expériences courtes, dès le plus jeune âge, dans le développement de l'appétence des jeunes pour les projets de mobilité, pour la découverte et la curiosité d'un ailleurs. Ceci constitue un déclic participant à l'émancipation et au développement dans le parcours des jeunes.

Afin d'apporter aux jeunes une réponse toujours plus appropriée, lisibilité et articulation entre les différentes formes de mobilité européenne et internationale sont des principes fondamentaux. Ainsi plus globalement les expériences de courte et longue durée, en collectif ou individuelle ont une réelle plus-value, lorsqu'elles sont articulées et qu'elles sont réinvesties au retour.

Les acteurs éducatifs doivent saisir l'opportunité de l'année de césure dans les parcours étudiants, pour proposer aux jeunes de vivre des expériences européennes et/ou internationales à cette occasion, qui leur permettraient de prendre le recul nécessaire pour mûrir leur projet de vie, en s'enrichissant de nouvelles perspectives.

Engagement

Les expériences vécues par la découverte d'autres cultures, de soi-même par l'altérité, ne laissent jamais indifférent. Elles amènent des prises de conscience qui peuvent contribuer à prendre des engagements que ce soit près de chez soi, à l'international ou pour de plus longues durées. Cela peut contribuer au parcours d'engagement des jeunes.

Emancipation

A travers une ou plusieurs expériences européennes ou internationales, les jeunes construisent leur personnalité. En allant à la rencontre d'autres cultures, d'autres réalités, ils se construisent peu à peu. L'accompagnement proposé par les associations de jeunesse et d'éducation populaire leur permet d'identifier ces acquis et de s'en servir pour leur projet de vie. Ces expériences les font grandir, à la fois eux-mêmes, individuellement, et en équipe quand ils vivent cette expérience à plusieurs. Les projets en lien avec l'international sont facteurs d'émancipation individuelle et collective, même quand ils sont de courte durée. Ils permettent de donner aux jeunes des opportunités de construire leur personnalité, leurs projets à court, moyen et long termes.

Accompagnement

Les expériences européennes et/ou internationales peuvent revêtir plusieurs formats, et c'est aux acteurs éducatifs de savoir orienter et accompagner les jeunes en fonction de leurs souhaits.

Les jeunes qui expérimentent la rencontre internationale ont besoin d'être accompagnés en amont et en aval de leur projet. Les acteurs éducatifs doivent se coordonner pour mieux réaliser cet accompagnement. De cet accompagnement résultera la capacité des jeunes à valoriser les compétences acquises lors de cette expérience. La rencontre internationale se prépare à tout âge de la vie : les acteurs éducatifs accompagnent également les plus petits à s'ouvrir au monde, même à distance.

Les associations de jeunesse et d'éducation populaire ont développé un savoir-faire pertinent dans l'accompagnement des jeunes en préparation de leurs projets en lien avec l'international, et en fin de projet. Les acteurs éducatifs peuvent s'appuyer sur cette expertise, mais pour continuer ce travail et améliorer encore ces pratiques, il est primordial que ces associations soient soutenues.

Les associations de jeunesse et d'éducation populaire ont également développé ou contribué à développer des outils d'évaluation et de valorisation. Ainsi, l'expérience de mobilité trouve toute sa place dans le parcours du jeune. Il peut ainsi présenter de manière visible les compétences acquises. Les associations de jeunesse et d'éducation populaire aspirent à une meilleure coordination et à l'utilisation d'outil commun afin de conforter cette valorisation.

Sentiment d'appartenance

Le sentiment d'appartenance à la communauté européenne et internationale ne peut se faire qu'à travers des rencontres et la compréhension des réalités au-delà de nos frontières.

Esprit critique

En tant qu'associations de jeunesse et d'éducation populaire, nous souhaitons favoriser une pédagogie du questionnement et privilégier les leviers suivants :

- Apprendre à traiter la complexité. Cela passe par le questionnement et demande de lutter contre une tendance naturelle à simplifier, à « ranger dans des tiroirs » pour comprendre.
- Apprendre à aller au-delà des apparences (folklores, vitrines, etc.) pour découvrir et prendre conscience de ce qui est caché, des fonctionnements sociaux différents (rapport au temps et à l'espace...)
- Apprendre à voir, à décrypter et à décoder le monde dans lequel nous vivons dans toutes ses dimensions : l'histoire, le politique, l'économique, le social...

Paix et solidarité

Les questions internationales, les enjeux géopolitiques ont souvent des impacts au local. Il est important de :

- Reconnaître l'existence de situations. Le déni renforce le sentiment de replis et les risques de récupération identitaire
- Mettre en œuvre des actions de compréhension- Considérer la place de la jeunesse, et des rencontres de jeunes dans une action de paix.

Pour construire une paix, ou plus modestement des perspectives de paix il est intéressant que les différentes jeunesse puissent se rencontrer.

Apports éducatifs

Vivre un projet d'échange et de rencontre permet de développer des compétences qu'il est important pour le.la participant.e d'identifier et pour la société de reconnaître, par exemple (parmi d'autres) :

- Développer une capacité à entreprendre et mener un projet (des compétences techniques aux compétences relationnelles)
- Développer des savoirs faire relationnels
- Capacité de distanciation et d'analyse
- Capacité d'écoute
- Capacité à se remettre en question
- Capacité de gestion des conflits

Responsabilité

Le tourisme international se développe (même s'il y a toujours des questions d'accessibilité). Aujourd'hui près d'un tiers des séjours d'adolescents se déroulent à l'étranger. Il est plus que nécessaire de réaffirmer la nécessité d'un tourisme responsable et actif, un tourisme éducatif, qui permette un départ, un accueil, une rencontre éducative, la prise de conscience d'un « ailleurs » contre une approche consumériste du « voyage pour le voyage », et qui s'appuie sur une relation égalitaire avec les partenaires étrangers. Il s'agit également de lutter contre la marchandisation de l'éducation.

Partenariat

Le parcours des jeunes doit être placé au centre d'un partenariat plus inclusif. La transversalité des politiques publiques, de jeunesse notamment, est indispensable à la réussite des expériences de mobilité. Cette transversalité doit être inscrite du local à l'international au travers des espaces de coordination existants ou à construire.

Dans le champ de l'ouverture à l'Europe et à l'international, d'autres actions proposées en dehors des mobilités sont essentielles. Elles participent aussi des mobilités, en amont et en aval. Des échanges à distance à travers les outils numériques, des actions d'éducation à l'Europe et à la solidarité internationale, des animations linguistiques ne doivent pas être écartées au profit d'une concentration du soutien à la seule action de mobilité.

Le Cnajep REPRESENTE les associations de jeunesse et d'éducation populaire dans plusieurs espaces d'interlocution avec les pouvoirs publics où il S'ENGAGE à porter ces convictions et APPELLE à ce qu'elles soient prises en compte :

Au sein des offices de mobilité

- **L'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ)**

Ambition affichée : créé par le Traité de l'Elysée en 1963, l'OFAJ a pour mission d'encourager les relations entre les jeunes des deux pays, de renforcer leur compréhension et, par-là, de faire évoluer les représentations du pays voisin. Pour les années 2017-2019, l'institution franco-allemande s'est posée pour ambition de renforcer la diversification des publics ("Stratégie diversité et participation"), favoriser la participation des jeunes, soutenir les jeunes dans l'apprentissage et la pratique de la langue et mettre le travail et l'expérience interculturels de l'OFAJ au service des enjeux actuels.

Notre vigilance : la participation de tous les jeunes et l'implication de nouvelles structures associatives au programme de mobilité sont une priorité pour l'OFAJ et ses partenaires. Ainsi, en lien avec le principe de subsidiarité propre à l'institution franco-allemande, nous portons une attention particulière à ce que cet objectif soit rempli en maintenant l'équilibre entre les partenaires historiques de jeunesse et d'éducation populaire et de nouveaux porteurs de projet. Enfin la participation politique des jeunes apparaît comme une orientation pour la période 2017-2019. Le Cnajep apportera son expertise à l'OFAJ, toujours dans cet objectif partenarial.

- **L'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ)**

Ambition affichée : créé en 1968 par les gouvernements de la République française et du Québec, avec pour mission initiale de contribuer au rapprochement des jeunesse française, québécoise et francophone, il propose d'accompagner de jeunes Français de 18 à 35 ans dans la réalisation de leur projet professionnel au Québec et soutenir les jeunes Québécois pour des projets en France. L'office se pose aujourd'hui comme objectifs de renforcer la relation bilatérale France-Québec en répondant aux attentes de la jeunesse, d'élargir son public, dans le cadre de la mise en œuvre de la « Politique québécoise de la jeunesse 2030 » et du plan « Priorité Jeunesse » en France et de développer les opportunités de mobilité vers la Francophonie

Notre vigilance : tout en soulignant la place d'un projet professionnel dans la vie des jeunes, il est important de réaffirmer que l'émancipation, l'ouverture aux autres et au monde, l'éducation à la citoyenneté mondiale sont indispensables pour le devenir de chaque jeune et ne peuvent par conséquent être ignorés. Nous envisageons également cet espace comme un lieu favorable à la rencontre avec nos homologues québécois pour échanger sur ces sujets.

Au sein des espaces institutionnels

- ***Le Comité permanent à la mobilité européenne et internationale des jeunes***

Ambition affichée : rendre opérationnelle la mesure concernant la mobilité des jeunes dans le plan priorité jeunesse (chantier 10), en regroupant l'ensemble des acteurs concernés pour travailler sur quatre objectifs validés en 2013 : augmenter le nombre de jeunes qui effectuent une mobilité et favoriser la mixité, coordonner les acteurs pour faciliter l'accès aux programmes de mobilité, mieux communiquer, prendre en compte les spécificités des Outre-mer, éloignés géographiquement et peu pris en compte dans les programmes existants.

Notre vigilance : il est nécessaire d'accorder une attention particulière aux JAMO (Jeunes Avec Moins d'Opportunités) tout en veillant à ce que cela ne remplace pas l'importance de la mixité des publics. Les dispositifs mis en place doivent reconnaître l'importance de l'accompagnement avant le départ et après le retour.

- ***L'Agence Erasmus + Jeunesse***

L'Agence française est chargée, par la Commission européenne, de la mise en œuvre du programme sur l'ensemble du territoire. Elle fait partie de l'Agence du service civique. En 2014 a été lancé un nouveau programme européen pour la mobilité des jeunes « Erasmus + 2014-2020 », dont le budget a été augmenté par rapport aux précédents programmes 2007-2013.

- ***Au Comité national***

Ambition affichée : Le comité national Erasmus + Jeunesse a pour objectifs de débattre des orientations nationales dans le cadre du programme européen, mais aussi d'informer les acteurs intéressés par la mobilité et de valoriser les actions nationales et celles des partenaires.

Notre vigilance : notre dialogue au sein de ce Comité doit permettre de développer réellement en France les orientations stratégiques qui entrent dans les axes européens

- ***Au Comité d'évaluation***

Ambition affichée : lancé au moment de l'installation du programme Erasmus +, l'objectif est de créer un dialogue avec les associations actrices des programmes.

Notre vigilance : il est important de s'assurer que le programme soit le plus inclusif possible, en veillant à ce que les procédures de sélection soient accessibles également aux jeunes en difficultés ou aux petites associations. La prise en compte de nouveaux programmes tel que le Corps des Volontaires Européens ne doit pas hypothéquer les fonds alloués au programme Erasmus + Jeunesse (la procédure de financement doit être identifiée).

Au sein des plateformes régionales de mobilité

Ambition affichée : dans le cadre du chantier 10 du Plan « Priorité Jeunesse » établi par le Comité interministériel de la Jeunesse (CIJ) qui vise à augmenter et diversifier le profil des jeunes en mobilité européenne et internationale et améliorer la coordination des acteurs de la mobilité, la mesure 32 s'attache à « coordonner les acteurs pour faciliter l'accès aux programmes », précisant que des plateformes régionales doivent être mises en place et coordonnées par les préfets de région en coopération avec les collectivités territoriales et la société civile (y compris les jeunes eux-mêmes et le monde de l'entreprise). L'objectif est de créer les principes d'une bonne coordination des acteurs au niveau régional, de développer des actions en direction des jeunes, particulièrement ceux les plus éloignés de la mobilité internationale.

Vigilance : il est important que la réorganisation territoriale et les changements d'exécutifs ne viennent pas contrarier la dynamique initiale. Il est nécessaire que ces plateformes permettent la participation des jeunes. Elles doivent également permettre le dialogue entre les acteurs et travailler les questions de l'information, la formation et l'accompagnement en adéquation avec les valeurs des associations de jeunesse et d'éducation populaire.

Le Cnajep EXPRIME ses valeurs et principes et CONSTRUIT des positionnements communs dans les collectifs auxquels il appartient, comme Coordination SUD et France volontaires.

- **France Volontaires**

Ambition : la plateforme multi-acteurs France Volontaires créée en 2009 (sur le socle de l'AFVP, 1963) réunit les pouvoirs publics et les associations (le cnajep en est membre fondateur) pour conduire une mission d'intérêt général afin de mieux faire connaître et reconnaître la diversité et la richesse des différentes formes d'engagement relevant des « Volontariats Internationaux d'Echange et de Solidarité – VIES ». Pour mettre en œuvre son projet associatif, France Volontaires contribue à promouvoir la solidarité par : l'ouverture aux réalités internationales, à la rencontre entre les personnes et, au-delà, des sociétés. L'engagement de volontariats en faveur du développement humain. La prise en compte des différences, des besoins et des aspirations des partenaires étrangers soucieux du bien collectif et durable de leur société, comme de la réciprocité des échanges. La participation à la construction des politiques publiques favorisant le développement de l'engagement citoyen et solidaire à l'international.

France Volontaires a pour ambition d'être l'acteur pivot autour et au sein duquel se construit, s'anime et se pilote le développement des différentes formes d'engagement à l'international.

- **Coordination SUD**

Ambition : Coordination SUD est la plateforme française des ONG de solidarité internationale. Elle réunit 173 organisations, membres directes ou via des collectifs dont le Cnajep. La plateforme a 3 missions principales que sont le plaidoyer politique, le plaidoyer syndical et l'animation de réseau. Pour la période 2017 – 2022, elle souhaite également développer une fonction d'observatoire afin de permettre à ses membres d'avoir un temps d'avance sur les évolutions du secteur de la solidarité internationale. En tant que collectif membre, la voix portée par le Cnajep permet de sensibiliser les associations de Solidarité Internationale à la spécificité des actions menées par les associations de jeunesse et d'éducation populaire et au rôle que peuvent jouer les jeunes sur ces questions, et à faire prendre conscience aux associations de Jeunesse et d'Education Populaire qu'elles sont également actrices de solidarité internationale des expériences de solidarité à dimension internationale.

Depuis fin 2016, le Cnajep est référent de la Commission Jeunesse et Solidarité Internationale au Conseil d'administration.



ZOOM sur des exemples

Echanges européens et internationaux de jeunes sur une thématique

Ces mobilités de courte durée (5 jours) permettent, par exemple, à un groupe de lycéen.ne.s breton.ne.s de rencontrer un groupe de jeunes allemand.e.s et italien.ne.s à Bologne (Italie) pour imaginer ensemble un spectacle de rue. Les différentes langues, français, allemand, italien et breton, sont placées au même niveau d'égalité. (Peuple et Culture)

Échanges internationaux de jeunes

Les échanges de jeunes doivent permettre aux jeunes d'appréhender la complexité du monde. Par exemple, des rencontres franco-palestiniennes de jeunes permettent à des jeunes français et palestiniens de différents milieux sociaux de se rencontrer, en France ou en Palestine. Pour des jeunes français, partir découvrir la Palestine, c'est découvrir une situation géopolitique complexe. Tenter de comprendre cette complexité nécessite de partir avec une ouverture afin de repérer que le conflit n'est pas forcément à l'image des représentations. (CEMEA)

Projets courts de solidarité internationale

Des équipes de jeunes adultes participent pendant un mois environ à des actions de développement mises en œuvre par des organisations de jeunesse dans des pays du sud. Ce programme permet de mieux saisir les enjeux de développement et de faire grandir la solidarité internationale (SGDF)

Rencontres franco-allemandes

Des rencontres organisées pour des jeunes en formation professionnelle (ex : dans les domaines électrotechnique, éducation, imprimerie, boucherie etc.) qui durent une semaine et se déroulent à tour de rôle en France et en Allemagne. Les jeunes découvrent la langue du partenaire, d'autres cultures et s'approprient davantage leur métier en travaillant en binôme franco-allemand sur un projet professionnel. (Culture et Liberté)

Rencontres transfrontalières

Pour les enfants de 3 à 6 ans : durant l'année scolaire, les enfants vont une journée par mois dans le centre de loisirs partenaire en Allemagne, et accueillent une journée par mois dans leur centre de loisirs. Ils préparent un spectacle de fin d'année en commun. (Francas – AWO)

Développement de la participation au niveau européen

Jumelée depuis près de 50 ans, les villes de Bruay la Bussière (62) et Fröndenberg (Allemagne) organisent tous les ans des échanges de jeunes des deux villes. Le Conseil municipal de jeunes (CMJ) est très actif dans ces échanges. Aussi, les jeunes de Fröndenberg ont demandé aux membres du CMJ de les accompagner dans la création d'un conseil de jeunes dans leur ville. Ce processus est en cours depuis 2015. (Anacej)

Stage de formation professionnelle, mobilité apprenante en Europe

Les Ceméa ont fait le pari depuis 2004 d'inscrire une mobilité européenne dans leurs formations professionnelles continues et initiales. Ces mobilités touchent plus de 600 professionnels de l'éducation et du travail social par an. Cette expérience personnelle de mobilité leur permet de développer leurs capacités à concevoir et à accompagner des projets européens et internationaux, à développer une approche interculturelle de leur métier et à accompagner des jeunes dans leur mobilité. (CEMEA)

Mobilité européenne et internationale dans le parcours de jeunes en insertion socioprofessionnelle

Une association met la mobilité européenne et internationale au cœur du parcours de jeunes en insertion socioprofessionnelle. Ces dernier.e.s ont ainsi la possibilité de découvrir d'autres parcours professionnels et d'autres métiers. La mobilité est un outil au service de l'orientation professionnelle des jeunes. (Peuple et Culture)

Accueil de volontaires européens et internationaux en centres de loisirs

Les volontaires font découvrir leurs pays, leurs langues, leurs cultures aux enfants, favorisant l'ouverture au monde dès le plus jeune âge (Francas)

Chantiers internationaux de bénévoles

Les chantiers s'adressent à tous, jeunes et adultes. Leur organisation est la même en France et à l'étranger : faire vivre et travailler des personnes de plusieurs nationalités dans un projet choisi et géré localement. Un chantier en France est souvent la première expérience de rencontre internationale et interculturelle qui donne des envies pour un chantier ou un volontariat à l'étranger. (Cotravaux)

Organisation d'un festival international pour la PAIX

Le MRJC organise avec son homologue allemand le KLJB un festival en août 2018 qui enverra un message pour construire une Europe et un monde de paix. Ce sont 5000 jeunes venus des 4 coins de l'Europe, du monde... et de France bien-sûr qui se rassembleront pour discuter de construction européenne, d'économie, de développement rural, d'agriculture et d'alimentation, de démocratie, d'égalité etc. pour renforcer ces piliers de la culture de la paix mais pas que. Un moment fort pour ne pas oublier de rêver à un monde de paix, mais surtout se donner l'ambition et des moyens pour le construire. (MRJC)

Formations interculturelles

Des formations pour devenir animatrice/animateur interculturel de rencontres internationales de jeunes. (Culture et Liberté)

Travailler à l'international sans partir

Depuis 2016, le conseil des enfants de Saint Pol sur Mer travaille avec une école des Comores. Dans un premier temps, les membres du conseil entretiennent une correspondance avec les écoliers, puis ils vont mener des projets en commun. La troisième et principale étape de ce projet est l'aide au financement (par des collectes) à l'électrification de l'école afin de favoriser la scolarisation des enfants. (Anacej)



Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire, le Cnajep est une coordination qui réunit plus de 75 mouvements nationaux de jeunesse et d'éducation populaire, qui rassemblent près 100 000 associations locales, mobilisent plus de 500 000 jeunes engagés dans des projets et concernent plus de 10 millions de personnes (enfants, jeunes, adultes).

Le Cnajep constitue un observatoire et un laboratoire d'idées sur la jeunesse, l'éducation populaire et les politiques publiques afférentes. Le Cnajep se situe ainsi comme une force de proposition et d'interpellation sur la jeunesse et l'éducation populaire, et est inscrit dans des dynamiques de co-construction des politiques publiques.

En plus de sa structuration nationale, le Cnajep participe également à l'animation territoriale à travers un réseau de comités régionaux (les Crajep) implantés sur l'ensemble du territoire. Membre fondateur du Forum européen de la Jeunesse, le Cnajep, en tant que Conseil national de Jeunesse, est également particulièrement impliqué sur les questions de citoyenneté et de politiques de jeunesse au niveau européen.



www.cnajep.asso.fr



Cnajep
100% Educipop



@Cnajep



cnajep@cnajep.asso.fr