





 <p>Nathalie ARTHAUD</p> <p>Source : www.nathalie-arthaud.info</p>	 <p>François ASSELINEAU</p> <p>Source : www.upr.fr</p>	 <p>Jacques CHEMINADE</p> <p>Source : www.cheminade2017.fr</p>	 <p>Nicolas DUPONT-AIGNAN</p> <p>Source : www.nda-2017.fr</p>
<p>Pas de propositions</p>	<p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre à tous les enfants d'avoir accès à la culture la plus développée de façon à obtenir une élite non de naissance mais qui soit de mérite ➤ Lancement d'un plan d'urgence « lecture pour tous » pour ramener, en 5 ans, de 40 à 10 % le pourcentage d'enfants sortant de l'enseignement primaire avec des difficultés de lecture ➤ Lutter contre la misère culturelle, affective et psychique, en rétablissant l'ascenseur social au mérite : la maîtrise de la langue française, du calcul et l'enseignement approfondi de l'histoire comme objectifs principaux avant le collège <p>ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revaloriser la fonction enseignante : amélioration des conditions de travail et de rémunération. ➤ Former des adultes autonomes et réfléchis et non pas des salariés consommateurs ➤ Arrêter l'américanisation subliminale des cerveaux : Obligation de qualité culturelle sur les grandes chaînes de télévision et stations de radio publiques (dont TF1 renationalisée) : quotas minimaux de programmation de pièces du théâtre français classique, d'opéras, de films classiques, de documentaires historiques, géographiques, scientifiques de bonne vulgarisation ➤ Ouvrir les esprits à toutes les cultures du monde 	<p>Sécurité de l'éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elle doit susciter dès les sections de maternelle un amour de la langue et une extension du vocabulaire, par le jeu et l'exigence de l'attention, pour combler autant que possible les inégalités de départ. Tout commence là. <p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'enseignement doit consister en une immersion dans ce que la pensée et l'activité humaine ont apporté de meilleur au monde, depuis la préhistoire jusqu'à l'exploration spatiale et le chant choral. Le pire est de faire redoubler une classe sans remise à niveau ou de faire passer dans la classe supérieure sans que les compétences soient acquises. C'est pourquoi une remise à niveau de tous doit être prévue en CP et en CM2, avant l'entrée à l'école et avant l'entrée au collège ➤ Rétablir les heures d'étude dans l'enseignement primaire et secondaire, pour aider aux devoirs et aux leçons, et recréer ainsi les conditions sociales d'égalité d'accès aux connaissances ➤ De la sixième à la troisième, une partie de l'enseignement doit être consacrée à la découverte des technologies, des techniques et des innovations, en mettant « la main à la pâte » ➤ Ainsi, en troisième, l'enseignement professionnel ne sera plus vu comme un sous-produit mais comme une filière au sens plein du terme, s'intégrant dans l'économie et la société <p>APPRENTISSAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser la formation professionnelle, l'apprentissage et l'alternance pour répondre à l'ampleur du défi de l'emploi, tout en prévoyant des passerelles permanentes entre filières générales et filières professionnelles <p>ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmenter de 20 % le salaire des enseignants et organiser leur suivi des élèves après les heures de cours. Dans ce contexte, mettre en place un dispositif de soutien scolaire public et gratuit ➤ Faire de la culture le pilier essentiel de ma politique, en aménageant nos établissements culturels publics et privés pour un accès gratuit éducatif et interactif, sept jours sur sept et en soirée 	<p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérer les enfants de maternelle ayant besoin d'apprentissages supplémentaires ➤ comme objectif que chaque élève maîtrise parfaitement la lecture, l'écriture d'un texte simple, les opérations de base de l'arithmétique, l'Histoire en quittant l'enseignement primaire ➤ Abandonner le « socle commun de connaissances, de compétences et de culture » et la logique des cycles ➤ Augmenter le temps consacré au calcul et au français et revenir au nombre d'heures de 1968 ➤ Abandonner la réforme de la grammaire ➤ un objectif de 15 élèves par classe dans les établissements sensibles, notamment en CP ➤ maintien des programmes nationaux, avec moyens supplémentaires aux territoires défavorisés et un moratoire sur les fermetures d'écoles en milieu rural <p>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Supprimer les réformes du collège et des rythmes scolaires et utiliser le temps dégagé pour l'aide personnalisée aux devoirs dans les zones où les difficultés s'accumulent ➤ Développer l'enseignement du latin et du grec <p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Préserver les spécificités et les obligations des établissements privés sous contrat, définies par la loi Debré de 1959 ➤ Inspections régulières des établissements privés hors contrat pour vérifier la conformité des enseignements et éviter toute dérive potentiellement sectaire ➤ exclure les élèves coupables de harcèlement et supprimer les allocations familiales de leurs parents ➤ Instaurer la « tolérance zéro » et simplifier les procédures d'exclusion ➤ possibilité pour un établissement de décider du port de l'uniforme et d'interdire les téléphones portables ➤ Réintroduire l'apprentissage de la Marseillaise et des symboles de la République et une fois par an une cérémonie de lever du drapeau dans chaque établissement en présence de tous les personnels ➤ Conditionner le versement des allocations familiales à l'assiduité scolaire et sensibiliser les familles aux obligations de leur enfant en milieu scolaire ➤ Verser l'allocation de rentrée scolaire (ARS) sous forme de bons d'achats proportionnés aux revenus des familles




- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accroître la capacité du peuple à comprendre, créer et intervenir en inspirant, pas en débitant des formules, est le fondement même de la République, cet « accord de dissonances ». Cette éducation esthétique doit porter à agir dans l'intérêt général, non par devoir extérieur mais par goût, afin de réunir les différentes composantes de notre pays dans un projet commun inclusif, reflétant à l'échelle nationale l'orientation de notre politique internationale. La sécurité culturelle n'est pas donnée par le retrait sur l'acquis ou par la seule «conservation du patrimoine», mais par une émancipation commune des pouvoirs créateurs rendue nécessaire par l'objectif de développement mutuel | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer l'accès et la mobilité des personnes handicapées au sein des établissements ➤ Supprimer définitivement l'enseignement des langues et des cultures d'origine (ELCO) qui va à l'encontre de l'assimilation des enfants à la nation <p>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abroger l'article 18 de la loi relative aux libertés et responsabilités des universités et restituer à l'Etat la gestion de la masse salariale dans les universités ➤ réaffirmer l'accès gratuit à l'enseignement supérieur ainsi que la gratuité des concours ➤ Multiplier les bourses sur concours pour les jeunes de milieu modeste en les substituant aux bourses sur simples critères sociaux <p>ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Associer étroitement les enseignants expérimentés à l'élaboration des programmes et ne plus se fier aux pseudo-experts pédagogistes et technocrates ➤ Mettre fin aux « expérimentations » hasardeuses qui ont lieu au détriment des élèves en contravention manifeste avec le principe d'égalité, et faire confiance aux professeurs qui doivent avoir la liberté de gérer leur classe ➤ Instaurer le principe de la souveraineté du conseil de classe qui s'appliquera, en particulier, pour le passage au niveau supérieur de l'élève et pour la détermination de son orientation ➤ Redéployer des postes attribués à l'administration sur le terrain et obliger les inspecteurs et formateurs à conserver des heures d'enseignement ➤ Repenser l'affectation pour que les débutants ne soient plus systématiquement placés dans les établissements les plus difficiles et que des enseignants expérimentés et volontaires épaulent ceux qui s'y trouvent ➤ Revaloriser le métier d'enseignant par le rétablissement de l'autorité et par l'augmentation du traitement en particulier ceux qui choisissent de s'investir et d'enseigner dans les zones sensibles ➤ Apprendre les règles élémentaires de politesse et de civilité et confirmer le vouvoiement obligatoire des élèves envers les enseignants (de la sixième à la terminale) et des enseignants envers les lycéens par nécessité d'un respect mutuel ➤ Créer une licence pluridisciplinaire pour les professeurs des écoles, en réinstaurant les écoles normales pour le primaire et en reprenant le système des bourses ➤ Revaloriser la part des contenus disciplinaires dans les concours de l'enseignement et faire systématiquement présider les jurys par des universitaires et non par des inspecteurs |
|--|--|--|---|

 Francois FILLON Source : www.fillon2017.fr	 Benoit HAMON Source : www.benoithamon2017.fr	 Jean LASSALLE Source : www.jeanlassalle2017.fr	 Marine LE PEN Source : www.marine2017.fr
<p>PRE-SCOLAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'acquisition du vocabulaire comme priorité à l'école maternelle <p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avancer l'âge de la scolarité obligatoire à 5 ans ➤ concentrer l'enseignement sur le socle de connaissances (lecture, calcul, écriture, grandes dates et grands personnages de l'histoire de la Nation, géographie de la France) ➤ Laisser les collectivités territoriales décider de l'organisation du temps scolaire à l'école primaire. elles pourront revenir sur la réforme des rythmes scolaires et favoriser un temps pour les devoirs ➤ Abroger la réforme du collège et structurer les programmes autour de deux volets pédagogiques : approfondissement des fondamentaux (français et mathématiques, sciences et histoire-géographie) ➤ éducation physique et sportive et ouverture au monde (langues, éducation civique, numérique, enseignements artistiques, découverte professionnelle) ➤ Instituer une tenue vestimentaire spécifique à l'établissement pour les élèves de l'école et du collège ➤ Assurer à tous les élèves en situation de handicap les conditions de travail et d'apprentissage adaptées tout au long de leur scolarité <p>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réécrire les programmes d'histoire et de français ➤ autoriser la création de classes bilingues et de sections européennes dans toutes les académies, conforter l'enseignement de l'allemand et rétablir les enseignements de latin et de grec ➤ Recentrer l'enseignement de technologie autour de la culture numérique et de l'apprentissage de la programmation informatique ➤ Réduire à 4 le nombre d'épreuves au bac et renforcer les exigences de chacune d'entre elles ➤ Les disciplines ne faisant pas l'objet d'épreuve seront notées dans le cadre du contrôle continu. les examens du baccalauréat seront programmés début juillet pour rendre chaque année aux élèves un mois de temps d'enseignement auquel ils ont droit ➤ Faire de l'enseignement professionnel une vraie voie d'excellence confiée aux régions. Conserver le caractère national des diplômes mais autoriser les régions à faire des adaptations en fonction des besoins locaux 	<p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Droit à la scolarisation dès 2 ans dans les REP ➤ Mise en place d'un indice social transparent pour les écoles prioritaires ➤ Renforcer la mixité sociale à l'école en retravaillant la carte scolaire ➤ Augmentation de 25% du budget d'aide pour les activités périscolaire <p>INSERTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer un service public du soutien scolaire ➤ Un service public d'orientation qui valorise toutes les réussites ➤ Des accompagnants des élèves en situation de handicap plus nombreux et mieux formés ➤ droit universel à la formation tout au long de la vie <p>ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recrutement de 40 000 enseignants en 5 ans ➤ Grand plan de formation continue pour les enseignants ➤ Améliorer les conditions de travail des professeurs ➤ Faire de l'art et de la culture une priorité des pouvoirs publics 	<p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Que chaque élève soit suivi attentivement, au long de sa scolarité, par un petit groupe autour des enseignants, attentif à repérer ses talents, avec pour mission de le mettre en situation de réussir ce qu'il entreprend ➤ L'esprit de l'élève doit être formé à produire et à créer, alors qu'il risque de seulement consommer ce que Google, Apple, Microsoft ou Facebook lui mettent sous le nez. Il doit exercer sa liberté, et pour cela maîtriser profondément Internet et les outils de communication, au lieu d'en devenir dépendant ➤ L'école doit éveiller un futur adulte responsable, lui éviter le risque de rester sur les rails d'une conformité ➤ l'obligation d'une scolarité traditionnelle prive les adolescents, enfermés toute la journée jusqu'à l'âge de seize ans, de leurs plus belles années d'inventivité sans leur donner les matériaux de leur orientation : instaurer la découverte du travail de la ferme dès l'enfance, l'alternance bien avant seize ans, les classes spécialisées pour les artistes ou les sportifs, participeront à rendre ou entretenir le goût d'apprendre 	<p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer la transmission des connaissances par le renforcement des apprentissages fondamentaux (français, histoire, calcul) ➤ À l'école primaire, réserver la moitié du temps d'enseignement au français, à l'écrit comme à l'oral ➤ Supprimer « l'enseignement des langues et cultures d'origine » (ELCO) ➤ Imposer la laïcité, la neutralité et la sécurité ➤ Rétablir l'autorité et le respect du maître et instaurer le port d'un uniforme à l'école ➤ Revenir sur la réforme des rythmes scolaires ➤ Rétablir une véritable égalité des chances en retrouvant la voie de la méritocratie républicaine ➤ Suppression de la carte scolaire <p>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ À l'université, passer d'une sélection par l'échec à une sélection au mérite ➤ Revaloriser les bourses au mérite ➤ Défendre le modèle d'enseignement supérieur français, qui passe par la complémentarité de l'université et des grandes écoles ➤ Développer massivement l'alternance

- mobilisation nationale des parents, des entreprises, des professeurs, des conseillers d'orientation et des régions pour revaloriser et développer l'apprentissage dès l'âge de 15 ans
- une évaluation du comportement de l'élève au collège prenant en compte l'assiduité, le respect des règles, le respect des autres et d'abord des professeurs et éducateurs, la politesse, l'attention aux élèves malades ou handicapés, la prise de responsabilité
- Supprimer le Conseil supérieur des programmes dont les choix et le langage jargonnant ne contribuent pas au redressement de notre système éducatif
- Réduire drastiquement le nombre des circulaires et instructions ministérielles et académiques
- Maintenir la responsabilité de l'Etat pour la définition des principes, des programmes et du niveau exigé des professeurs, l'organisation des examens nationaux et le contrôle du respect des règles de la République
- Laisser chaque établissement choisir son dispositif d'accompagnement des élèves
- Accroître l'offre éducative dans les zones de revitalisation rurale et les zones urbaines sensibles en soutenant la création d'établissements publics ou privés innovants

ENSEIGNANTS

- Confier progressivement aux chefs d'établissement la possibilité de recruter les professeurs et personnels de l'établissement
- assurer aux professeurs le soutien de leur hiérarchie tant dans leur mission d'enseignement que dans celle d'encadrement des élève
- Revaloriser les traitements des enseignants, en maîtrisant les effectifs et en développant une part «mérite» dans la rémunération
- accroître les possibilités de promotion accélérée pour les professeurs enseignant une seconde discipline ou leur discipline en langue étrangère ou acceptant d'enseigner dans des établissements difficiles
- Augmenter progressivement le temps de présence des enseignants dans l'établissement afin de rendre effectif l'accompagnement personnalisé sans changer le nombre d'heures de cours devant élèves
- Protéger la liberté des parents de choisir d'inscrire leurs enfants dans l'enseignement public ou dans l'enseignement privé
- Renforcer le dialogue parents-professeurs
- Généraliser les outils numériques de partage d'information
- Présenter les résultats de toute évaluation de l'établissement aux parents

 Emmanuel MACRON Source : www.en-marche.fr	 Jean-Luc MELENCHON Source : www.jlm2017.fr	 Philippe POUTOU Source : www.poutou2017.org	
<p>PRE-SCOLAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rythme élevé de création de places en crèche ➤ obliger les communes à publier en ligne leurs critères d'attribution des places de crèche, puis à mettre en place systématiquement un système de cotation des demandes ➤ orienter progressivement les critères d'attribution vers des règles plus équitables et moduler les financements nationaux selon le poids accordé par la commune aux critères sociaux ➤ mobiliser en maternelle, des jeunes engagés dans le cadre du service civique, afin d'appuyer les professeurs, particulièrement pour la maîtrise du langage <p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ diviser par deux les effectifs des classes de CP et de CE1 en REP et REP+ ➤ individualisation des apprentissages en développant des supports numériques et des applications adaptées pour faire évoluer les pratiques pédagogiques ; les enseignants seront formés à cette fin ➤ lutter contre la déperdition des savoirs scolaires en proposant des stages de remise à niveau en fin d'été entre le CP et le CM2. Ils seront assurés par des enseignants volontaires, qui seront rémunérés à ce titre ➤ Pour les écoles primaires, laisser aux communes – en lien étroit avec les écoles de leur territoire – le soin d'organiser le temps périscolaire sans contrainte <p>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ un accompagnement après la classe pour tous ➤ des stages de remise à niveau pour les collégiens les plus en difficulté ➤ remettre des études dirigées partout dans les établissements ➤ formation, sur la durée du quinquennat, d'1 million de jeunes aujourd'hui sans qualification ni activité ➤ effort massif pour l'apprentissage ➤ rendre possible le rétablissement de parcours bilangues en 6ème et de parcours européens ➤ revoir la forme du baccalauréat <p>ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 000 enseignants porteront ce projet. Nous réussirons en réorientant entre 6 000 postes à 10 000 postes des 60 000 postes créés au cours du quinquennat actuel. Par ailleurs, à l'échelle du 	<p>PRE-SCOLAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer un service public de la petite enfance et ouvrir 500 000 places en crèche et modes de garde adaptés dans les cinq ans ➤ Mettre en œuvre un plan de lutte contre les inégalités à l'école maternelle et primaire, notamment avec un droit à la scolarisation dès 2 ans, la baisse du nombre d'élèves par classe en primaire, la présence de davantage d'instituteurs que de classes dans les écoles, le développement des Réseaux d'aide aux élèves en difficulté <p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adopter une loi d'orientation pour l'école ➤ Étendre la scolarité obligatoire de 3 à 18 ans, en adaptant les pédagogies et les parcours scolaires ➤ Abroger la réforme du collège du gouvernement Valls ➤ Garantir le cadre national des programmes et des diplômes ➤ Instaurer une nouvelle carte scolaire établissant la mixité sociale ➤ Assurer la gratuité réelle de l'éducation publique, y compris les cantines, le transport et les activités périscolaires, fournir gratuitement aux élèves les manuels scolaires, ainsi que des fournitures sans marque, pour assurer une réelle égalité des conditions entre élèves et lutter contre l'intrusion marchande à l'école ➤ Réserver l'argent public au financement de l'école publique (abrogation de la loi Carle notamment) ➤ Appuyer l'enseignement professionnel public, arrêter les fermetures de classes et de lycées professionnels et augmenter le nombre d'établissements ➤ Rétablir le bac professionnel en quatre ans <p>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer les cursus courts et encourager la poursuite d'études après un bac professionnel ou technologique ➤ Réorganiser les grands instituts publics de recherche ➤ Redonner à l'enseignement supérieur et à la recherche les moyens nécessaires au développement du savoir et de la qualification professionnelle ➤ Créer, dans chaque université, une université populaire, ouverte à tous et chargée d'organiser le lien entre les chercheurs et la population, dans un esprit de diffusion des savoirs et de réflexion citoyenne sur leur usage ➤ favoriser les financements pérennes de l'enseignement supérieur et de la recherche plutôt 	<p>ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Une école détachée des besoins du patronat ➤ mise en place de pédagogies émancipatrices qui soient des outils pour penser de façon autonome afin d'acquérir plus de connaissances, de comprendre le monde et de résister à l'oppression ➤ La participation progressive des élèves au choix des apprentissages ➤ Une école gratuite où apprentissages techniques, manuels et intellectuels sont pensés en complémentarité et non comme un outil de tri social ➤ La fin des subventions publiques aux écoles privées ➤ abrogation des réformes des rythmes scolaires et du collège avec, à la place, un accueil éducatif et ludique pour les élèves permettant d'apprendre, de jouer et de se reposer, assuré par des fonctionnaires. ➤ arrêt de la mise en concurrence des établissements et de l'introduction des techniques managériales pour gérer les personnels ➤ Une éducation non sexiste ➤ Abrogation des lois anti-voile au lycée ➤ pas plus de 20 par classe dans les lycées <p>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ interdiction des stages obligatoires non rémunérés ➤ pour les jeunes en apprentissage, pas de salaire en dessous du SMIC et des vacances comme les jeunes scolarisés ➤ Pour des enseignements et des savoirs au service des besoins réels et accessibles à touTEs : abrogation des loi LRU et Fioraso ➤ des budgets adaptés aux besoins réels ➤ la fin de la présence des patrons dans les conseils d'administration des universités ➤ université gratuite et sans sélection ➤ la fin de la vidéosurveillance et des vigiles sur les campus universitaires <p>ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Des moyens conséquents pour permettre à toutes et à tous de bonnes conditions d'apprentissage (effectifs limités à 20 par classe), avec des créations massives de postes de fonctionnaires et la titularisation de tous les précaires ➤ Dans le domaine de la culture, l'accès aux œuvres comme l'accès à la formation artistique et aux pratiques créatives doivent être garantis pour touTEs 	

<p>quinquennat, nous créerons entre 4 000 postes et 5 000 postes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bilans personnalisés, de la classe de grande section à la troisième, afin que les enseignants disposent d'une base fiable et utile pour mesurer les progrès de chaque élève, et qu'ils choisissent les meilleurs outils pour un enseignement adapté aux besoins de chacun ➤ mobilisation d'enseignants et de bénévoles pour les études dirigées ➤ plus aucun professeur (hors choix motivé) en zone prioritaire pendant ses 3 premières années d'enseignement ➤ les enseignants, du premier et du second degré, qui exercent en REP+ seront mieux accompagnés et recevront une prime annuelle supplémentaire de 3000€ nets ➤ formation en alternance dès la licence pour les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement ➤ Chaque année, tout enseignant, du premier comme du second degré, bénéficiera d'au moins trois jours de formation continue adaptée aux besoins rencontrés dans sa classe ➤ accompagner l'autonomie des établissements de diagnostics réguliers et si besoin de mesures d'accompagnement spécifiques ➤ école plus ouverte aux parents, aux bénévoles et aux associations ➤ généralisation de la « mallette des parents » 	<p>que des appels à projets erratiques, augmenter le budget des universités et assurer une rémunération unifiée</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abroger les lois LRU et Fioraso ➤ une offre cohérente de formations d'enseignement supérieur sur tout le territoire, y compris dans les villes moyennes, et pilotées nationalement. Les ComUE, regroupements forcés, seront dissoutes ➤ une direction démocratique et collégiale des universités, pour des procédures transparentes d'attributions des postes d'enseignants-chercheurs, pour mettre un terme à la concurrence entre universités, dont la concurrence malsaine pour les financements, ainsi qu'à l'évaluation permanente, chronophage et bureaucratique, au profit d'une évaluation scientifique ➤ titularisation des personnes effectuant des missions pérennes ➤ Permettre aux universités publiques d'accéder gratuitement aux articles de leurs chercheurs ➤ Créer une nouvelle section économie et société du Conseil national des universités, pour assurer le pluralisme dans l'enseignement et la recherche économique et sociale ➤ Remettre en cause la dualité entre grandes écoles et universités en les intégrant et en égalisant les moyens <p>FORMATION PROFESSIONNELLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refonder l'organisation de la formation professionnelle des adultes et la formation continue, et l'inclure dans le service public de l'enseignement professionnel. Elle doit d'abord profiter aux travailleurs pas ou peu qualifiés et aux chômeurs <p>INSERTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Titulariser les personnels d'accompagnement des élèves en situation de handicap et recruter pour renforcer les capacités d'accueil et d'accompagnement ➤ Éradiquer l'illettrisme pour les jeunes sortis du système scolaire et les adultes à l'horizon 2022 ➤ Développer les structures d'alphabétisation et les cours de langue française pour les personnes non francophones <p>ENSEIGNANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recruter au moins 60 000 enseignants supplémentaires sur le quinquennat et mettre en place un dispositif de prérecrutement pour favoriser l'accès au métier d'enseignant pour les jeunes issus de milieux populaires ➤ Revaloriser le salaire des enseignants, en particulier ceux du primaire ➤ Réaffirmer le rôle des professeurs d'EPS dans la transmission d'une éducation physique obligatoire pour toutes et tous 		
---	--	--	--